

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



Desarrollo y aprendizaje

Unidad II

Modelos y teorios de modelos de aprendizaje.

Cuadro comparativo

“Teorias Jean Piaget y Lev vygotsky “

Alumna: Liliana Aracely Esquivel Orozco.

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Primer Grado Seccion “D” Saltillo Coah. 18/10/2021

|  |  |
| --- | --- |
| JeanPiaget | LevVygotsky |
| DesarrolloCognoscitivo.Pensaba que el reflejo de cambios cualitativos en los procesos en las estructuras cognoscitivas.También pensaba que pasaban por diferentes fases en el mismo orden, pero no necesariamente a la misma edad:* Sensoriomotora

El niño activoInfanciaNacimiento a 2 ½ años* Preoperacional

El niño intuitivoNiñez temprana 2 ½ a los 6años* Operaciones concretas

El niño practico.Niñez intermedia6 años a los 12 años* Operaciones formales

El niño reflexivoAdolescencia12años a19 añosEstos factores eran innatos y ambientales. Y conforme el niño va madurando tiene acceso a nuevas posibilidades que estimulan el desarrollo interior y el niño las interpreta a partir de que las conoce. | DesarrolloSociocultural.Desarrollo un análisis donde la influencia del contexto social y cultural del lenguaje y del desarrollo cognitivo, el conocimiento no se construye de modo individual más bien se construye entre varios.Las funciones elementales; (percepción, memoria, atención y lenguaje) estas se trasforman atreves de la interacción.Propuso p que hablar, pensar, recordar y resolver problemas son un proceso que se realiza en primer plano entre dos personas. A medida que el niño obtiene resp0onsabilidad creciente en la actividad.El niño nace con habilidades mentales elementales entre ellas la percepción, la atención y la memoria. |

