

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



Desarrollo y aprendizaje

Unidad II

Modelos y teorios de modelos de aprendizaje.

Cuadro comparativo

“Teorias Jean Piaget y Lev vygotsky “

Alumna: Liliana Aracely Esquivel Orozco.

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Primer Grado Seccion “D” Saltillo Coah. 18/10/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Jean  Piaget | Lev  Vygotsky |
| Desarrollo  Cognoscitivo.  Pensaba que el reflejo de cambios cualitativos en los procesos en las estructuras cognoscitivas.  También pensaba que pasaban por diferentes fases en el mismo orden, pero no necesariamente a la misma edad:   * Sensoriomotora   El niño activo  Infancia  Nacimiento a 2 ½ años   * Preoperacional   El niño intuitivo  Niñez temprana  2 ½ a los  6años   * Operaciones concretas   El niño practico.  Niñez intermedia  6 años a los 12 años   * Operaciones formales   El niño reflexivo  Adolescencia  12años a  19 años  Estos factores eran innatos y ambientales.  Y conforme el niño va madurando tiene acceso a nuevas posibilidades que estimulan el desarrollo interior y el niño las interpreta a partir de que las conoce. | Desarrollo  Sociocultural.  Desarrollo un análisis donde la influencia del contexto social y cultural del lenguaje y del desarrollo cognitivo, el conocimiento no se construye de modo individual más bien se construye entre varios.  Las funciones elementales; (percepción, memoria, atención y lenguaje) estas se trasforman atreves de la interacción.  Propuso p que hablar, pensar, recordar y resolver problemas son un proceso que se realiza en primer plano entre dos personas.  A medida que el niño obtiene resp0onsabilidad creciente en la actividad.  El niño nace con habilidades mentales elementales entre ellas la percepción, la atención y la memoria. |

