|  |  |
| --- | --- |
| **Jean Piaget** | **Lev Vygoski** |
| * El hombre no es únicamente producto del medio ambiente o de sus disposiciones internas, sino una construcción propia, un resultado paulatino de la interacción entre estos factores. * La educación tiene como finalidad favorecer el crecimiento intelectual, afecto y social del niño, pero teniendo en cuenta que ese crecimiento es el resultado de procesos evolutivos naturales. * Diferenció cuatro periodos a través de los cuales se construyen las nociones, conceptos y operaciones Etapa sensorio motora, de O a 2 años; Etapa pre operacional, de 2 a 7 años; Etapa de las operaciones concretas, de 7 a 11 años; Etapa de las operaciones formales, de 11 a 15 años. * Las actividades de descubrimiento son prioritarias, lo cual no implica que el niño aprenda en solitario; por el contrario, una de las características principales de su modelo es la importancia que otorga a las interacciones sociales horizontales. * La organización, adaptación, asimilación, acomodación y equilibrarían, son funciones cognitivas que los seres humanos realizan al estar en contacto con el entorno. | * Su teoría se centra en la del entorno social de los individuos, así como del lenguaje y la colaboración mutua para la adquisición y transmisión de cultura. * Zona de Desarrollo Próximo: se entiende como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la guía de un adulto 0 en colaboración con un compañero más capaz. * El desarrollo consiste en la internalización de instrumentos culturales como el lenguaje, que pertenecen grupo humano en el cual nacemos, destacando que los productos culturales son transmitidos a través de la interacción social. * Internalización: Asume que el aprendizaje viene desde fuera hacia adentro, de lo social a lo individual. * Las funciones mentales inferiores son aquellas con las que nacemos. Las funciones mentales superiores se adquieren y se desarrollan mediante la interacción social. |