|  |  |
| --- | --- |
| **Jean Piaget** | **Lev Vygoski** |
| * El hombre no es únicamente producto del medio ambiente o de sus disposiciones internas, sino una construcción propia, un resultado paulatino de la interacción entre estos factores.
* La educación tiene como finalidad favorecer el crecimiento intelectual, afecto y social del niño, pero teniendo en cuenta que ese crecimiento es el resultado de procesos evolutivos naturales.
* Diferenció cuatro periodos a través de los cuales se construyen las nociones, conceptos y operaciones Etapa sensorio motora, de O a 2 años; Etapa pre operacional, de 2 a 7 años; Etapa de las operaciones concretas, de 7 a 11 años; Etapa de las operaciones formales, de 11 a 15 años.
* Las actividades de descubrimiento son prioritarias, lo cual no implica que el niño aprenda en solitario; por el contrario, una de las características principales de su modelo es la importancia que otorga a las interacciones sociales horizontales.
* La organización, adaptación, asimilación, acomodación y equilibrarían, son funciones cognitivas que los seres humanos realizan al estar en contacto con el entorno.
 | * Su teoría se centra en la del entorno social de los individuos, así como del lenguaje y la colaboración mutua para la adquisición y transmisión de cultura.
* Zona de Desarrollo Próximo: se entiende como la distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la guía de un adulto 0 en colaboración con un compañero más capaz.
* El desarrollo consiste en la internalización de instrumentos culturales como el lenguaje, que pertenecen grupo humano en el cual nacemos, destacando que los productos culturales son transmitidos a través de la interacción social.
* Internalización: Asume que el aprendizaje viene desde fuera hacia adentro, de lo social a lo individual.
* Las funciones mentales inferiores son aquellas con las que nacemos. Las funciones mentales superiores se adquieren y se desarrollan mediante la interacción social.
 |