**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



CILO ESCOLAR 2021-2022

**DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

**EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**MARIA FERNANDA BAZALDUA SANCHEZ**

**ACTIVIDAD TEORÍAS DE JEAN PIAGET Y LEV VYGOSKI.**

1°D

#2

18/10/2021

|  |  |
| --- | --- |
| JEAN PIAGET | LEV VYGOSKI |
| * Ambas teorías tienen bases psicológicas en cuanto a enfoque constructivistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Constructivista de un desarrollo cognitivo.
* Cambios cuantitativos no solo son en cuanto a los hechos y las habilidades que se presentan, sino en las transformaciones del conocimiento.
* Este conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio físico entendido únicamente.
* Tiene cuatro fases teóricas:
* Sensoriomotor.
* Preoperacional.
* Operacional concreta.
* Operacional formal.
* 3 claves para el proceso del desarrollo:
* Asimilación.
* Formación.
* Se ve al niño como científico mas no investiga.
 | * Ambas teorías tienen bases psicológicas en cuanto a enfoque constructivistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* El niño construye mentalmente teorías sobre el conocimiento.
* Se moldea la mente del niño para transmitir herramientas idóneas, esta influye en la adquisición de conocimientos.
* Se construye de manera social en cuanto a la interacción de los individuos.
* Analizan funciones en los niños que se ocurren en os ámbitos sociales.
* No hay fases teóricas ya que se basa en como el niño se relaciona con gente adulta y la sociedad.
* 2 claves de desarrollo:
* Desarrollo próximo.
* Se ve un niño como científico, pero en cambio este si investiga sobre sus alrededores.
 |