**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



CILO ESCOLAR 2021-2022

**DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

**EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**MARIA FERNANDA BAZALDUA SANCHEZ**

**ACTIVIDAD TEORÍAS DE JEAN PIAGET Y LEV VYGOSKI.**

1°D

#2

18/10/2021

|  |  |
| --- | --- |
| JEAN PIAGET | LEV VYGOSKI |
| * Ambas teorías tienen bases psicológicas en cuanto a enfoque constructivistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. * Constructivista de un desarrollo cognitivo. * Cambios cuantitativos no solo son en cuanto a los hechos y las habilidades que se presentan, sino en las transformaciones del conocimiento. * Este conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio físico entendido únicamente. * Tiene cuatro fases teóricas: * Sensoriomotor. * Preoperacional. * Operacional concreta. * Operacional formal. * 3 claves para el proceso del desarrollo: * Asimilación. * Formación. * Se ve al niño como científico mas no investiga. | * Ambas teorías tienen bases psicológicas en cuanto a enfoque constructivistas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. * El niño construye mentalmente teorías sobre el conocimiento. * Se moldea la mente del niño para transmitir herramientas idóneas, esta influye en la adquisición de conocimientos. * Se construye de manera social en cuanto a la interacción de los individuos. * Analizan funciones en los niños que se ocurren en os ámbitos sociales. * No hay fases teóricas ya que se basa en como el niño se relaciona con gente adulta y la sociedad. * 2 claves de desarrollo: * Desarrollo próximo. * Se ve un niño como científico, pero en cambio este si investiga sobre sus alrededores. |