**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2021-2022

Curso: Herramientas para la observación y análisis de la practica educativa

Primer semestre Sección D

**Unidad II. Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja**

Actividad. Preguntas de entrevista sobre las dimensiones de la practica

Alumna: Teresa de Jesús Noriega Barrón

Docente. Eduarda Maldonado Martínez

13 de octubre de 2021

**Dimensión personal**

* ¿La motivación inicial al elegir su profesión continua a lo largo de su trabajo docente?
* ¿Siente que se ha desempeñado satisfactoriamente como docente?
* ¿los problemas personales repercuten en su trabajo?

**Dimensión Social**

* ¿Cómo contribuye su trabajo como docente en las problemáticas de la comunidad?
* ¿Con que servicios cuenta la comunidad y como influye con la escuela?
* ¿Qué situaciones familiares o de la comunidad interfieren en el aprendizaje del alumno?

**Dimensión Institucional**

* ¿Se convoca a reuniones concurrentes con el directivo y los maestros para tratar problemáticas dentro de la institución?
* ¿Se mantiene una comunicación constante entre los agentes educativos para el reforzamiento de las actividades escolares?
* ¿Qué actividades se llevan a cabo los docentes de la institución para dar atención al proyecto escolar de mejora continua?

**Dimensión Didáctica**

* ¿Hace uso de la biblioteca y diferentes recursos tecnológicos para llevar a cabo sus clases?
* ¿adecua las actividades para los alumnos con problemas de aprendizaje?
* ¿Qué estrategias se utilizan para impactar en el estilo de aprendizaje del alumno?

**Dimensión Interpersonal**

* ¿el ambiente de trabajo repercute en el desempeño de los maestros?
* ¿a menudo surgen desacuerdos entre el director y maestros? ¿Cuáles son las causas?
* ¿mantiene una constante comunicación con los padres de familia para informar el desempeño escolar de sus hijos?

**Dimensión Valoral**

* ¿Qué actividades implementa para un mejor desarrollo de valores?
* ¿Qué factores existen que no permitan una sana convivencia dentro del aula?
* ¿Cuáles son las conductas que más problemáticas tiene con sus alumnos?