Escuela Normal de Educación Preescolar

2021-2022 1 “C”

Dimensiones de la Practica-Preguntas

Herramientas para la observación y análisis de la práctica educativa

Eduarda Maldonado Martínez

Sofia Jacqueline Ramos Treviño

N° 19 15-10-2021

Saltillo, Coahuila.

Dimensión Personal

Dimensión Personal

1. ¿Se le innovando y preocupado por mejorar su desempeño docente?
2. ¿Tiene deseos de seguir dando lo mejor de si en su carrera?
3. ¿Tiene proyectos para su futuro?

Dimensión Institucional

Dimensión Institucional

1. ¿Cómo está organizada la institución?
2. ¿Qué actividades se realizan para favorecer la convivencia e integración del personal?
3. ¿De qué manera se resuelven las necesidades que se suscitan durante el curso?

Dimensión Interpersonal

Dimensión Interpersonal

1. ¿De que manera interviene el directivo en el apoyo al aprendizaje de los niños?
2. ¿Qué tipo de conflictos son los mas comunes en el aula?
3. ¿Cómo es la relación del docente con los padres de familia?

Dimensión Social

Dimensión Social

1. ¿Los contenidos que el docente aborda en las clases repercutan positivamente en la sociedad?
2. ¿Los estudiantes reflexionan sobre la influencia que pueden tener en la sociedad?
3. ¿En la institución se realizan cuyo impacto tenga alguna repercusión social?

Dimensión Didáctica

Dimensión Didáctica

1. ¿Qué método de enseñanza utiliza el o la docente durante la clase?
2. ¿Cómo organiza el o la docente el trabajo en el grupo?
3. ¿Durante las clases el o la docente implementa materiales didácticos?

Dimensión Valoral

Dimensión Valoral

1. ¿En su labor docente, que valores promueve?
2. ¿Qué valores considera el docente más importante para la educación de los estudiantes?
3. ¿Qué tipo de valores transmite el o la docente a la hora de enseñar?