

Escuela Normal de Educación Preescolar

Herramientas para la observación y análisis de la practica educativa

Eduarda Maldonado Martínez

Katia Itzel Garza Gaytán

1D

**Dimensión personal**

¿Se le ve innovando y preocupado por mejorar su desempeño docente?

¿Qué es lo que más disfruta de su trabajo?

¿Cómo es su labor docente?

**Dimensión institucional**

¿Qué actividades se realizan para favorecer la convivencia e integración del personal?

¿Cómo responden ante las actividades que implica trabajar colaborativamente?

¿Los docentes se sienten identificados con la institución?

**Dimensión interpersonal**

¿Qué actividades realiza para tener una sana convivencia con los estudiantes?

¿Qué tipo de conflictos son los más comunes en el aula?

¿De qué manera apoyan los padres de familia en el aprendizaje de los niños?

**Dimensión social**

¿Los estudiantes reflexionan sobre la influencia que pueden tener en la sociedad?

¿Los estudiantes se interesan por las situaciones que pasan en la sociedad?

¿Qué actividades se realizan al interior del aula, que tengan como objetivo influir positivamente en la sociedad?

**Dimensión didáctica**

¿Cómo organiza el o la docente el trabajo en el grupo?

¿Qué tipo de evaluación utiliza el o la docente?

¿El docente aclara las dudas de los estudiantes?

**Dimensión valoral**

¿Qué valores considera el docente más importante para la educación de los estudiantes?

¿Qué tipo de valores transmite el o la docente a la hora de enseñar?

¿Cómo fomenta el o la docente que los niños expresen sus sentimientos, emociones y opiniones?