

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CURSO:

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACION Y ANALISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

DOCENTE:

EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

ALUMNA:

LUISA FERNANDA OROPEZA VALDES

CICLO:

2021 – 2022

FECHA:

20 DE OCTUBRE DEL AÑO 2021

1ER SEMESTRE SECCION “D”

ENTREVISTA DE LAS DIMENSIONES

DIMENSION PERSONAL:

1. ¿Qué motivo le hizo elegir esta profesión docente?
2. En esta dimensión, ¿Quién es el protagonista?
3. ¿Influyen los problemas personales en la labor docente?

DIMENSION INTERPERSONAL:

bhjb

1. ¿Qué personas participan en el proceso educativo?
2. ¿Por qué las relaciones interpersonales pueden llegar a ser complejas en el espacio de la escuela?
3. ¿Cómo es la convivencia en la escuela?

DIMENSION INSTITUCIONAL:

1. ¿Qué actividades lleva a cabo en la escuela?
2. ¿Qué es lo más importante que se aprende en la escuela?
3. ¿Qué obstáculos se presentan para desarrollar su trabajo?

DIMENSION SOCIAL:

1. ¿Qué aporta el trabajo del maestro a la sociedad?
2. ¿Qué espera la sociedad de la profesión docente?
3. ¿La sociedad ha valorado al maestro lo suficiente?

DIMENSION DIDACTICA:

1. ¿Qué materiales didácticos utiliza al impartir clases?
2. ¿Permite que los alumnos expresen sus ideas durante la clase?
3. ¿De qué manera favorece el material didáctico a los alumnos?

DIMENSION VALORAL:

1. ¿Qué papel tiene las creencias/ideologías personales en su método de enseñanza?
2. ¿El trabajo como docente le ha hecho cuestionarse sobre algunas creencias personales? ¿Cuáles?
3. ¿Qué valores fomenta en los niños?