

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021– 2022**



**HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACION Y NALISIS DE LA PRACTICA EDUCATIVA**

**Alumna; Mayra Ruby Ontiveros Rodríguez**

**Nombre del docente: Eduardo Maldonado Martínez**

**Fecha: 15/10/202**

**Encuesta de herramienta**

**Personal**

**¿Cómo se ve reconocida su profesión?**

Por el medio en donde trabajé y como fui reconocida los alumnos y madres de familia.

**¿Qué impacto dio con sus alumnos?**

Un impacto positivo y dar mejor preparación para un futuro y modelo a seguir.

**¿cómo cree que la vio la sociedad?**

De respeto y admiración por la docencia que impartió y el trato que da a los demás de una manera impresionante y profesionalismo.

Institucional

**¿Cómo fue su inicio laboral?**

Con sobre saltos y miedo, pero le afloro una vocación impresionante por educación preescolar., en ver en desarrollarse de la mejor manera con los niños

**¿cómo inicio la relación con sistema educativo?**

Fue una relación armónica, dando la mejor disponían a las normas, jerarquías, informalidad, respecto

**¿Cuál fue la percepción antes sus compañeros?**

Fue un poco de malas ideas hacia su persona en si de apatía, diferencia, pero cambio al pasar de tiempo se podría mirar una relación de hermanas de apoyo en todo el sentido fue lo más amable y cardinal que se fue dando docente y manual

**Interpersonal**

**¿cómo fue su relación con sus alumnos, padres familia y compañeros?**

Al ser una persona maternal, se dio el mejor disponían una empatía muy grande con todo el sector de cariño una relación tanta gran base su profesión. En aspecto económico se dio lo mejor educación e impartir clase, un buen manejo de emociones o problemáticas que esto ayudaba a solucionar problemáticas su enfoque es hacer agradable el momento en clases

**¿usted cree que su personalidad interfirió al dar sus clases y que medida?**

Fue de una gran medida porque se encanta circo maroma y teatro, ya que tengo carate es agradable y facilidad con los niños

**¿La rivalidad en aspecto interpersonal como fue y como la manejo?**

Solo fue por una compañera por formas de ser y la de trabajo, es que su personalidad era distinta al punto de tener misma relación con los niños, llegue al punto de hacer queja so sugerencias con sus superiores

**Social**

**¿Al estar trabajando como identifico equidad e igualdad educativo?**

Fue neutra con los diferentes niveles socioeconómicos de los niños por eso predecía por los uniformes y de misma forma con el material para la clase, trato de mantener un equilibrio con los factores. Único era muy notorio era la presentación de plantel y limpieza

En lo personal fue algo frustrada ya que no podía lograr las expectativas que tenia en el plantel donde trabaja, pero aun así ayudo y coopero para mejoramiento en conjunto con el equipo de trabajo.

Menos empatía por asistir a los cursos olvidando que son madre y jefas de familia

**¿A qué desafíos se tuvo enfrentar?**

A la manera tan rígida y estrictita, a lidiar con los carates y críticas con base al mal conocimiento, llevando hacer las cosas por compromiso es que finalidad de cumplir un requisito.

**¿Qué tipo compromiso le día a la carrera?**

Se le dio el 100 % de compromiso y es que su labor reconocida hasta al final y es que los testimonios avalan el compromiso enorme que hizo fueron generaciones que lo demuestran en hoy en día e involucrar la vida social con l laboral

**Didáctica**

**¿Cómo manejaba su rol como maestras?**

En la innovación siempre preguntando a los niños de que lo quería conocer los alumnos, que no mostraba a través de cuentos y canciones de sus propias creaciones donde lo lleva a su conocimiento y desarrollo sin deja run lado el material que ya se usaban.

**¿Cuáles fueron que cuestionaba para dar una clase?**

Era sobre el interés de los niños para relacionaba con lo temas que se tenia que dar y es que antes de entrar una clase se tiene que preparar una clase. Anivelar el alumno 6 con el alumno de 10 siempre enfocada con sus necesidades y no con el sistema

**¿Qué tipo de didáctica utilizaba?**

Por tenemos que desarrollaban par a ver su función para todo grupo

Competencias para ver si interés y se iba asociado un tema para la creación de un tema y utilizaba diversas prácticas para desarrollo del conocimiento.

En pedagoga saber niveles lectoescritura y cerebelar

**Valoral**

**¿Cómo utilizo su valoren en docencia?**

Responsabilidad empatía solidaridad amistad etc. esto eran los bases y morales para saber tratar a la sociedad y niños

**¿Qué significada valioso le da práctica docente?**

Estado frente a un grupo de pequeños, apoyado dado conocimientos que pudieran aplicar en su vida cotidiana para enfrentar base a lo que una vez enseñe

**¿Qué valores debe que tener una educadora?**

Compresión empatía es una base esencial, maternalista, estricta con amor, amable, cariñosa, conocer fundamentos programas que se van a aplicar a los niños, respecto, nuca maltratar a los niños ni de una forma porque las secuelas son para siempre por un mal trato.

Maestra: Irasema Aleman Montelongo