**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN**

 **PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO**: HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

**ALUMNA:** JENIFER JANETH GARCIA ESCOBEDO

**DOCENTE:** EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

PRIMER SEMETRE SECCIÓN “D”

PREGUNTAS DE LAS DIMENSIONES

Saltillo, Coahuila 13/Octubre /2021

DIMENSIÓN PERSONAL

¿Cuándo cumple sus metas ¿Cómo se siente con los resultados?

¿Cuántos años tiene trabajando como docente?

¿Influyen sus problemas personales en su labor docente?

SI O NO

¿De qué manera?

DIMENSIÓN INTERPERSONAL

Tipos de problemas que se presentan entre maestro, alumnos y autoridades:

1. Personal B)Social C) Académico D)Otro

Especificar:

Qué estrategias utilizan para resolver los problemas que se les presentan en la escuela?

En el ambiente de trabajo influye en la disposición y el desempeño de los maestros como individuos:

SI O NO

¿Por qué?

DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

La razón por la cual trabaja actualmente en esa escuela es:

Lo más importante que ha aprendido en la escuela donde trabaja es:

Lo que usted espera de su trabajo….

DIMENSIÓN SOCIAL

En el momento actual, ¿qué creo que la sociedad espera y necesita del trabajo de los maestros?

En una escala del 1 al 10, ¿Cómo estima que la sociedad valora del trabajo del maestro?

De acuerdo con mi opinión, ¿Cuál es la razón por la que la sociedad valora así al maestro?

DIMENSIÓN VALORAL

¿Qué valores fomenta a los niños?

¿De qué manera promueve la autonomía en los alumnos?

¿Cómo es su reacción ante los percances o incidentes?

DIMENSIÓN DIDÁCTICA

¿Qué estrategias utiliza para generar un ambiente adecuado en el aula?

¿Hace un buen uso del tiempo? ¿Por qué considera eso?

¿Qué le gustaría cambiar en su práctica educativa?