ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION

PRIMER SEMESTRE

CICLO ESCOLAR 2021-2022

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

**CUADRO COMPARITAVO**

PROFESOR: ROSENDO TOVAR MEDELLIN

ALUMNA: KEREN STEPHANIA GONZALEZ RAMOS

SALTILLO, COAHUILA OCTUBRE 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NEWTON** | **PASTEUR** | **DARWIN** | **EINSTEIN** |
| Naturaleza de la ciencia | Es la misma naturaleza la que conveniente interrogada brinda las leyes y los modelos científicos. Las hipótesis, para ser aceptadas, debían ser acompañadas por la evidencia experimental. | Louis Pasteur mostro que los microorganismos no se formaban espontáneamente en el interior del caldo, refutando así la teoría de la generación espontanea y demostrando que todo ser vivo procede de otro ser vivo anterior. | Lo que Darwin propone es que todas las especies poseen un origen común, y se han modificado, a lo largo de millones de años, por influjo de un mecanismo llamado selección natural. | Los resultados de las investigaciones científicas determinan a menudo profundos cambios en la concepción filosófica de problemas cuya amplitud escapa del dominio restringido de la ciencia. |
| Perspectiva | Fue el primero en demostrar que las leyes naturales que gobiernan el movimiento en la Tierra y las que gobiernan el movimiento de los cuerpos celestes son las mismas. Es, calificado como el científico más grande de todos los tiempos. | Demostró que todo proceso de fermentación y descomposición orgánica se debe a la acción de organismos vivos y que el crecimiento de los microorganismos en caldos nutritivos no era debido a la generación espontánea. | Charles Darwin propuso la teoría de la evolución biológica por selección natural. Darwin definió la evolución como "descendencia con modificación", la idea de que las especies cambian a lo largo del tiempo, dan origen a nuevas especies y comparten un ancestro común. | Es considerado por muchos el personaje más significativo del siglo XX, pensaba que el motor de la ciencia reside en la capacidad de plantear interrogantes que se hagan cargo de la complejidad del mundo. |
| Epistemología | Las leyes enunciadas por Newton, y consideradas como las más importantes de la mecánica clásica, son tres Newton plantearon que todos los movimientos se atienen a estas tres leyes formuladas en términos matemáticos. | La pasteurización no mata a todos los microorganismos pero reduce considerablemente las poblaciones bacterianas. Consiste en tratar la muestra a 62ºC durante 30 minutos. Este tratamiento destruirá un gran número de células vegetativas pero no destruirá las esporas bacterianas. | La Epistemología evolucionista se presenta como una perspectiva que pretende ser el avance más importante en la filosofía de la ciencia desde el siglo XVIII. La idea central de la Epistemología evolucionista consiste en abordar los problemas de la teoría del conocimiento bajo la perspectiva de la evolución biológica. | Einstein se ha preocupado menos de definir sus maneras de pensar, de presentar una epistemología -entendido este término como una teoría - que de encontrar una actitud de la mente, la más apta para asegurar la intelección de los problemas que habría que resolver. |
| Aportaciones de cada autor | 1. Naturaleza corpuscular de la luz 2. Ley de gravedad 3. Las leyes del movimiento de Newton 4. Teoría del color 5. Telescopio newtoniano | 1. Pasteurización 2. Teoría germinal de las enfermedades infecciosas 3. Procesos de fermentación 4. Rechazo de la generación espontánea 5. Desarrollo de vacunas | 1. Las especies no se mantienen estáticas en el tiempo, evolucionan 2. La selección natural es el mecanismo que permite la evolución 3. Todos los seres vivos partimos de un antepasado común 4. Fin del antropocentrismo | 1. Teoría de la relatividad especial 2. El efecto fotoeléctrico 3. Ecuación E=MC² 4. Teoría de la relatividad general 5. Teoría de campo unificado |
| Convergencia |  |  |  |  |