**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



Nombre del estudiante normalista: Alexa Carrizales Ramírez

Grado: 4° Sección: “B” Número de Lista: #2

Institución de Práctica: Jardín de Niños: “Anita del Bosque de López”

Clave: 05DJN00271 Zona Escolar: 121 Grado en el que realiza su práctica: 3° “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Liliana Edith Calvillo Quintero

Total de alumnos: 29 Niños: 11 Niñas: 18

Periodo de Práctica: 15 de Noviembre al 10 de Diciembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Literatura | **Aprendizaje esperado**  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |
| Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 2**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Literatura | **Aprendizaje esperado**  Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 2**  Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Número, algebra y variación | **Aprendizaje esperado**  Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Pensamiento matemático | **Organizador curricular 2**  Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Forma, espacio y medida | **Aprendizaje esperado**  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Pensamiento matemático | **Organizador curricular 2**  Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Forma, espacio y medida | **Aprendizaje esperado**  Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Pensamiento matemático | **Organizador curricular 2**  Figuras y cuerpos geométricos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Mundo natural | **Aprendizaje esperado**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | **Organizador curricular 2**  Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica** | **Organizador curricular 1**  Mundo natural | **Aprendizaje esperado**  Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | **Organizador curricular 2**  Exploración de la naturaleza |

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyecto:**  “Aprendamos sobre los dinosaurios” | | | | |
| **Momentos** | **Actividades, organización y consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje esperado** |
| **INICIO DEL PROYECTO** | Inicia la situación de aprendizaje mediante la motivación al grupo, aparecen de manera digital unas huellas misteriosas en donde los alumnos responden qué tipo de huellas son y a quién creen que corresponden, posteriormente escuchan algunos rugidos fuertes y aparecen algunos huevos blancos y grandes, en este momento formulan algunas hipótesis sobre qué creen que hay dentro de los huevos y quién hace esos rugidos.  **“¿Qué son los dinosaurios?**  **INIICIO**  Escucha el cuento “Una pequeña historia de los dinosaurios” de manera grupal, en donde se genera una apertura al tema. Comenta que conoce acerca de los dinosaurios y lo que entendió de la historia.  **DESARROLLO**  Observa un escenario digital en el cual aparecen diversos tipos de dinosaurios los cuales debe clasificar por tamaño y si tienen alas o patas. Una vez clasificados debe completar algunas colecciones con base en la cantidad de dinosaurios (dónde hay más, dónde hay menos, cuántos faltan para…)  **CIERRE**  Explica de manera individual cuál fue el tema de la clase, recordando cómo eran algunos de los dinosaurios vistos. Explica qué le gustaría aprender sobre los dinosaurios. | -Recursos digitales: ambiente de aprendizaje sobre los dinosaurios: huellas, sonidos de rugidos, huevos blancos  -Cuento “Una pequeña historia de los dinosaurios”    -Escenario digital sobre colecciones de dinosaurios | Martes 16 de Noviembre del 2021  **CLASE EN LÍNEA** | -Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.    -Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| **DESARROLLO DEL PROYECTO** | **“Investigando sobre un dinosaurio”**  **INICIO**  Realiza una investigación sobre algún dinosaurio que le parezca llamativo obteniendo información sobre sus características y hábitat.  **DESARROLLO**  Representa su información en un cartelón a partir de recursos propios.  **CIERRE**  Comenta su investigación a través de un vídeo corto donde platica que fue lo que aprendió de la tarea.  **“Las figuras dinosaurias”**  **INICIO**  Realiza la sopa de letras que se solicitó llevar de tarea en donde debe encontrar las letras de la palabra “dinosaurio” en un plato de sopa de letras donde están escondidas. Se proporciona el portador de la palabra para que sea un modelo de la palabra a formar.  **DESARROLLO**  Retomando las investigaciones que realizaron los alumnos el día anterior, se observa una presentación donde aparecen diversos tipos de dinosaurios. Comentan que tienen en común y en qué son diferentes.  Responde los siguientes cuestionamientos:  ¿Cómo podemos dibujar un dinosaurio?  ¿Con qué figuras podemos hacer un dinosaurio?  A través del uso de formas y figuras geométricas construye un dinosaurio de manera libre para poner en juego su creatividad, una vez realizado esto se presentan algunos modelos construidos con figuras geométricas los cuales debe reproducir según el modelo ya establecido.  **CIERRE**  Recuerda algunos de los dinosaurios investigados y explica cómo a partir de las figuras logró crear un dinosaurio. | -Revistas, libros o internet  -Sopa de letras  -Presentación sobre los dinosaurios  -Figuras geométricas  -Modelo de dinosaurios creados con figuras geométricas | Miércoles 17 de Noviembre del 2021  **TRABAJO EN CASA**    Jueves 18 de Noviembre del 2021  **CLASE EN LÍNEA** | -Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.    -Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.  -Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
|  | **¿Los dinosaurios se parecen a los humanos?**  **INICIO**  Realiza la hoja de trabajo “Las partes de un dinosaurio” en donde con ayuda de plastilina crea el modelo tomando en cuenta las partes que indica la hoja. Practica la escritura de las partes del dinosaurio en la misma hoja.  **DESARROLLO**  Selecciona un cuento sobre los dinosaurios del aula virtual proporcionada, alguien en casa ayuda con la lectura del cuento y el alumno conforme escucha la lectura va dibujando en una hoja lo que imagina que está pasando en la lectura.  **CIERRE**  Manda evidencia fotográfica en donde plasma gráficamente lo escuchado en el cuento leído. | -Hoja de trabajo “Las partes de un dinosaurio”  -Aula virtual “Cuentos sobre los dinosaurios” | Viernes 19 de Noviembre del 2021  **TRABAJO EN CASA** | * Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
|  | **“Memorama dinosaurico”**  **INICIO**  Juega al memorama dinosaurico donde practica la pronunciación del nombre de cada dinosaurio al mismo tiempo que observa cómo es.  **DESARROLLO**  Realiza la actividad que se presenta en el anexo en donde completa la cantidad de huevos que le faltan a cada dinosaurio, dibujando los faltantes.  **CIERRE**  Manda evidencia fotográfica de las dos actividades realizadas. | -Memorama  -Hoja de trabajo | Lunes 22 de Noviembre del 2021  **TRABAJO EN CASA** | -Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
|  | **“Rally de dinosaurios”**  Caracterizados de algún dinosaurio participan en la aplicación de un rally en donde tienen que realizar algunas estaciones referentes al tema.  Estaciones:  1-Camina como dinosaurio  2-Busca las huellas o imágenes de dinosaurios por tu casa  3-Canta la canción “Diez pequeños dinosaurios”  4-Pasa sobre las montañas de cojines caminando como dinosaurio  5-Arma el rompecabezas de los dinosaurios | -Huellas e imágenes de dinosaurios  -Canción <https://youtu.be/cFN0nzv4eK4>  -Cojines de casa  -Rompecabezas | Martes 23 de Noviembre del 2021  **CLASE EN LÍNEA** | - Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. |
|  | **¿Cómo nacen los dinosaurios?**  **INICIO**  Juega a la lotería de dinosaurios tomando como referencia que ya conocen algunos de los dinosaurios vistos en el memorama ya trabajado.  **DESARROLLO**  Por cada personaje de la lotería menciona características del dinosaurio que observe o recuerde. Posteriormente con ayuda de los anexos clasifica donde cree que vive cada tipo de dinosaurio: mar, aire o tierra y reflexiona porque cada uno vive ahí o que pasaría si cambiaran los lugares donde viven.  **CIERRE** | -Lotería  -Hábitat: mar, aire o tierra  -Imágenes de dinosaurios según su hábitat | Miércoles 24 de Noviembre del 2021  **TRABAJO EN CASA** | -Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **CIERRE DEL PROYECTO** | **“Investigadores de fósiles”**  **INICIO**  Contesta las siguientes preguntas:  ¿Alguna vez has visto el esqueleto de un dinosaurio?  ¿Cómo crees que son los huesos de un dinosaurio?  ¿Crees que podamos hacer un esqueleto?  Observa la explicación sobre el tema de los fósiles a través de un títere investigador.  **DESARROLLO**  Realiza el experimento “fósiles de dinosaurio” siguiendo los pasos de realización.  **CIERRE**  Comenta qué son los fósiles, dónde los podemos encontrar y qué le pareció la actividades del experimento.  Los investigadores explican que conocen sobre los dinosaurios y que aprendieron sobre ellos. | -Figuras de dinosaurios  -Harina  -Sal  -Agua  -Títere  -Caracterización de investigadores | Jueves 25 de Noviembre del 2021  **CLASE EN LÍNEA** | - Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
|  | **“Detective de dinosaurios”**  **INICIO**  Con ayuda de alguien en casa juega a las adivinanzas de los dinosaurios, recordando lo aprendido sobre estas criaturas y sus características.  **DESARROLLO**  -A partir de la hoja de trabajo practica la escritura del nombre de algunos dinosaurios, uniendo la cola que le corresponde a la mitad faltante del dinosaurio.  **CIERRE**  Envía evidencia fotográfica de las actividades realizadas. | -Adivinanzas sobre los dinosaurios  -Hoja de trabajo | Viernes 26 de Noviembre del 2021  **TRABAJO EN CASA** | -Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

ALEXA CARRIZALES P. A Liliana Calvillo  **Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**