

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de
Coahuila
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021- 2022



Jardín de niños de practica:

JN HÉROES DE LA LIBERTAD

planeación diagnóstica

Fecha: 16 de noviembre /10 de diciembre

Mtra. titular: Dulce María Sánchez Hernández

Alumna: Paulina Guerrero Sánchez

Grupo: 2ºA



Situación didáctica:

Los textos informativos



Semana: 16 de noviembre – 19 noviembre

Aprendizajes Esperados:

Campo: Lenguaje y comunicación

Expresa ideas para construir textos informativos



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <p>SUSPENSIÓN DE LABORES</p> | <p>Duración: 30 minutos Primer grupo Y Segundo grupo</p> | <p>Duración: 30 minutos Primer grupo Y Segundo grupo</p> | <p>Duración: 30 minutos Primer grupo Y Segundo grupo</p> | <p>Trabajo en casa con apoyo de los padres de familia</p> |
| <p>actividades</p> | <p>actividades</p> | <p>actividades</p> | <p>actividades</p> | <p>actividades</p> |
| | <p>Los textos informativos</p> | <p>“Leyendo y aprendiendo”</p> | <p>“texto revolucionario”</p> | <p>“Conociendo la historia”</p> |

| DÍA | CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | ÉNFASIS |
|------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | Intercambio oral y escrito de información | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema |
| Martes 16 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Estudio | Aprendizaje esperado | |
| | | | Expresa ideas para construir textos informativos | |

Desarrollo de la actividad

Los textos informativos

Inicio:
Responde a cuestionamientos para conocer su noción sobre el tema. Escucha y observa con atención el video sobre los textos informativos:

https://youtube.com/watch?v=fd8SwRZlb_A&feature=share

Desarrollo:
Juega con un memorama digital que corresponde a lo que se observo en el video previamente sobre los textos informativos y comenta con sus compañeros sus ideas.

Cierre:
Realiza o terminar como evidencia 2 dibujos de ejemplos de ¿Dónde podemos encontrar los textos informativos? y por medio de un video explica lo que dibujo.

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|--|
| Consignas | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema | | |
| Preguntas a realizar | ¿Sabes que es un texto informativo? ¿Haz visto alguna vez alguno? ¿Dónde? ¿Cómo era? | | |
| Materiales: | 1 hoja y colores | | |
| Rasgos a evaluar: | <ul style="list-style-type: none"> - Menciona algunas experiencias conforme al tema - Expresa con facilidad sus ideas - Construye textos informativos a partir de sus ideas. | | |
| Tiempo: | <ul style="list-style-type: none"> • 30 minutos | Evidencia: | <ul style="list-style-type: none"> • Video o foto con dibujo y explicación. |

| DÍA | CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | ÉNFASIS |
|---------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | Intercambio oral y escrito de información | |
| Miércoles 17 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Estudio | Aprendizaje esperado | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema |
| | | | Expresa ideas para construir textos informativos | |

Desarrollo de la actividad

“Leyendo y aprendiendo”

Inicio:

Escucha y observa con atención la presentación sobre los textos informativos. Responde a cuestionamientos: ¿Conoces alguno de los textos informativo? ¿Cuáles si conoces? ¿Dónde los has visto? ¿Consideras que son importantes? ¿Por qué?

Desarrollo:

Escucha con atención la lectura de un texto informativo, después de manera grupal responden cuestionamientos sobre la lectura y contesta en la hoja que se brinda previamente.

Cierre:

Realiza en una hoja 1 dibujo del dinosaurio “mas famoso” que se menciona en el texto informativo, la decora, escribe el nombre de dicho dinosaurio y sube una foto como evidencia.

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|---|
| Consignas | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema | | |
| Preguntas a realizar | ¿Conoces alguno de los textos informativo? ¿Cuáles si conoces? ¿Dónde los has visto? ¿Consideras que son importantes? ¿Por qué? | | |
| Materiales: | Hoja y colores | | |
| Rasgos a evaluar: | <ul style="list-style-type: none"> - Menciona algunas experiencias conforme al tema - Expresa con facilidad sus ideas - Construye textos informativos a partir de sus ideas. | | |
| Tiempo: | <ul style="list-style-type: none"> • 30 minutos | Evidencia: | <ul style="list-style-type: none"> • Video exponiendo sus dibujos. |

| DÍA | CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | ÉNFASIS |
|------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | Intercambio oral y escrito de información | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema |
| Jueves 18 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Estudio | Aprendizaje esperado | |
| | | | Expresa ideas para construir textos informativos | |

Desarrollo de la actividad

“Texto revolucionario”

Inicio:

Escucha con atención el cuento sobre la revolución mexicana que se le narra y responde a cuestionamientos

Desarrollo:

Realiza de manera grupal un texto informativo sobre la revolución mexicana según lo observado en el video previo y lo contesta de manera grupal.

Cierre:

Juega durante la clase virtual de manera grupal y con ayuda de la maestra el juego sobre la revolución mexicana según lo visto en el video previo y en el texto informativo que realizo sobre de la revolución mexicana. <https://wordwall.net/es/resource/19323260/la-revoluci%C3%B3n-mexicana>

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|--|
| Consignas | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema | | |
| Preguntas a realizar | ¿Cuándo ocurrió? ¿Qué paso? ¿Por qué ocurrió? | | |
| Materiales: | Hoja impresa del texto informativo | | |
| Rasgos a evaluar: | <ul style="list-style-type: none"> - Menciona algunas experiencias conforme al tema - Expresa con facilidad sus ideas - Construye textos informativos a partir de sus ideas. | | |
| Tiempo: | <ul style="list-style-type: none"> • 30 minutos | Evidencia: | <ul style="list-style-type: none"> • Foto del texto informativo realizado en clase. |

| DÍA | CAMPO DE FORMACIÓN/ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | ÉNFASIS |
|-------------------------|---|--------------------------|--|--|
| | | | Intercambio oral y escrito de información | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema |
| Viernes 19 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Estudio | Aprendizaje esperado | |
| | | | Expresa ideas para construir textos informativos | |

Desarrollo de la actividad

“Conociendo la historia”

Inicio:
Busca en casa, cosas alusivas a la revolución mexicana y se caracteriza.

Desarrollo:
Realiza en media cartulina un texto informativo de la revolución mexicana con un dibujo alusivo al tema y en donde responda a los siguientes cuestionamientos (1 cuestionamiento por alumno) ¿Cuándo sucedió? ¿Quiénes participaron? ¿Cuál fue la causa?

Cierre:
Envía como evidencia un video explicando el texto informativo que realizo.

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|--|
| Consignas | Expresa sus ideas y menciona experiencias conforme al tema | | |
| Preguntas a realizar | ¿Cuándo sucedió? ¿Quiénes participaron? ¿Cuál fue la causa? | | |
| Materiales: | Cartulina y colores | | |
| Rasgos a evaluar: | <ul style="list-style-type: none"> - Menciona algunas experiencias conforme al tema - Expresa con facilidad sus ideas - Construye textos informativos a partir de sus ideas. | | |
| Tiempo: | <ul style="list-style-type: none"> • 30 minutos | Evidencia: | <ul style="list-style-type: none"> • Video explicando su texto informativo y caracterizado. |

INSTRUMENTO PARA EVALUAR

| | |
|---|--|
| Campo formativo/area de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador Curricular 1: Estudio | Organizador Curricular 2: Intercambio oral y escrito de información |
| Aprendizaje esperado: Expresa ideas para construir textos informativos | |
| - - | Menciona algunas experiencias conforme al tema |
| - | Expresa con facilidad sus ideas |
| Construye textos informativos a partir de sus ideas. | |
| Observaciones: | |