ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN MTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

-elabora un cuadro-

MERITXELL GIL RODRIGUEZ

TERCER SEMESTRE

SECCIÓN B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SITUACIONES DIDÁCTICAS FUNDAMENTALES PARA LA ALFABETIZACIÓN | | ¿QUÉ LES POSIBILITA HACER CON EL LENGUAJE QUE SE ESCRIBE A LOS NIÑOS? | ¿QUÉ ASPECTOS FOCALIZA DEL LENGUAJE Y DE LAS PRÁCTICAS CON ESE LENGUAJE? |
| LOS NIÑOS  LEEN | A TRAVEZ DEL MAESTRO | Cuando se dicta los niños pueden concentrarse en otros aspectos de la escritura como el estilo de redacción, el contenido del mensaje y las características. | La creación de ambientes seguros que ayudan a el incremento de confianza en los niños y asi aventurarse a proponer respuestas aun si no es con certeza la correcta. |
| POR SI MISMOS Y/O CON OTROS NIÑOS | Promueve la búsqueda y selección de textos de manera independiente pero orientada, asi como la búsqueda de pistas e interpretación de los textos y la reflexión sobre sus características. | El que se quieran leer por si mismo para ser un lector más autónomo |
| LOS NIÑOS  ESCRIBEN | A TRAVEZ DEL MAESTRO | Posibilita que los niños conozcan comportamientos de lectores expertos, como el ajustar la forma en que se lee siendo lo que se lee de contenido | El que ayude a la alfabetización con mas facilidad de las practicas comunicativas socialmente relevantes cuando se produce, comenta o revisan textos, |
| POR SI MISMOS Y/O CON OTROS NIÑOS | Al escribir por si mismos el niño tendrá la oportunidad de reflexionar sobre el sistema de escritura como que letras, cuantas letras, en que orden y con que direccionalidad.  También, aunque no sepan escribir convencionalmente, van resolviendo retos que se plantean en la escritura, | Que se centren en aspectos de la escritura como el observar la correspondencia entre lo que se escribe y lo que de escribe, aplicando asi el vocabulario |