ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

“La alfabetización”

MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ

2” B” #12

20/10/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Situaciones didácticas fundamentales para la alfabetización. | | ¿Qué les posibilita hacer con el lenguaje que se escribe a los niños? | ¿Qué aspectos focaliza del lenguaje y de las practicas con ese lenguaje? |
| Los niños leen. | A través del maestro. | La lectura a través del maestro permite a los niños a acceder desde muy pequeños a conocer distintos autores y géneros que aun no pueden leer por si mismos. | Se involucra a los niños a las comunidades de lectores y escritores, así como se ofrece un espacio que permita familiarizarse con diversos lectores experimentados y la lectura semanal también es muy importante. |
| Por si mismos y/o otros niños. | Las lecturas que los niños aborden deben estar incluidas en contextos materiales o verbales que favorezcan la elaboración de la hipótesis acerca de los posibles significados. | Los niños realizan distintas comparaciones entre ellos y buscan la lectura como una necesidad básica y no una obligación. |
| Los niños escriben. | A través del maestro. | El niño puede apropiarse del lenguaje escrito a través de la vos del maestro, al leer cuentos, al repetir oraciones etc. | Se debe crear un ambiente de confianza donde el niño pueda compartir sus escritos. |
| Por si mismos y/o otros niños. | La escritura por sí mismos hace posible la aparición de ideas que los niños tienen sobre el sistema. | Se debe ofrecer un espacio a todos los niños con distintas actividades sobre escribir textos. |