

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Prescolar**

**Tercer Semestre 2 “A”**

**Curso: Lenguaje y Alfabetización**

**Prof. María Elena Villarreal Márquez**

**Alumna: Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez**

**“CUADRO”**

Saltillo Coahuila 22/10/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIONES DIDACTICAS FUNDAMENTALES PARA LA ALFABETIZACION**  |  | **¿Qué LES POSIBILIBITA HACER CON EL LENGUAJE QUE SE ESCRIBE A LOS NIÑOS?** | **¿Qué ASPECTOS FOCALIZA DEL LENGUAJE Y DE LAS PRACTICAS CON ESE LENGUAJE?**  |
| **LOS NIÑOS LEEN** | A TRAVES DEL MAESTRO | La lectura a través del maestro permite a los niños acceder desde muy pequeños a conocer autores y géneros que aún no podrían leer por sí mismos. | La lectura por sí mismos, en el marco de determinadas condiciones didácticas, hace posible que los pequeños elaboren estrategias lectoras a fin de construir unsentido para el texto. |
| POR SI MISMOS Y/O CON OTROS NIÑOS | La lectura por si mismos, en el marco de determinadas condiciones didácticas, hace posible que los pequeños elaboren estrategias lectores a fin de construir un sentido para el texto.  | Al leer por sí mismos, podrán hacerlo con autonomía creciente |
| **LOS NIÑOS ESCRIBEN** | A TRAVES DEL MAESTRO | Ayuda a construir las bases de la lectura. Se les posibilita transmitir ideas, mensajes, con otros niños ayuda a que entre pares hagan comparaciones de las letras de sus nombres viendo y analizando cuáles letras tienen en sus nombres que coincidan. Y eso abre el campo de análisis de letras escritas y que su conjunto puede formar palabras legibles | La escritura a través del maestro les permite participar en elproceso de producción de un texto, es decir, planificar lo que van a escribir, tomar decisiones acerca de cómo organizar el escrito para que sea comprendido o para producir unefecto deseado en el lector. |
| POR SI MISMOS Y/O CON OTROS NIÑOS | Se les posibilita transmitir ideas, mensajes, con otros niños ayuda a que entre pares hagan comparaciones de las letras de sus nombres viendo y analizando cuáles letras tienen en sus nombres que coincidan | Al escribir por sí mismos, los niños podrán considerartanto el lenguaje que se escribe como el sistema de escritura |