|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| EXPRESIÓN ARTÍSTICA | • Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos  |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | * Entra caminando de trenecito con sus compañeros vestidos de cerditos.
* Toma su lugar en la casa que le corresponda (madera, paja, ladrillo)
 |  **-Disfraz de cerditos****-Disfraz de lobo****-Casitas** **-Bocina** **-Melodía**      |  | * Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos

 |
| **DESARROLLO** | * Sigue la pista y realiza los movimientos de acuerdo a las instrucciones de la melodía.

**https://youtu.be/nD9xqYuH97Y** |
| **CIERRE** | * Vence al lobo y realiza un baile de celebración
* Representa su escena favorita del cuento utilizando mímica mientras los demás intentan adivinar cual es.
 |