**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Quinto semestre

**Docente:** María Efigenía Maury Arredondo

**Curso:** Expresión corporal y danza

**Trabajo:** Cuento motor “Los animales de la granja”

**Unidad II:**

La práctica de la danza como parte del desarrollo cultural, cognitivo, emocional y físico en los niños y niñas de preescolar

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos y alumnas para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumnas:**

Carolina Estefania Herrera Rodriguez #13

Julia Faela Jiménez Ramirez #14

Salma Rubi Jiménez Uribe #15

**Octubre 2021**

**Saltillo Coahuila**

**LOS ANIMALES DE LA GRANJA**

**INICIO:**

Responden cuestionamientos sobre los animales de la granja:

¿Qué es una granja? ¿Qué animales hay en la granja? ¿Conoces las vacas? ¿Conoces los caballos? ¿Conoces las gallinas? ¿Conoces los patos? ¿Cómo son estos animales?

**DESARROLLO:**

Escuchan el cuento de los animales de la granja.

Había una vez un hombre que vivía en una granja. Todos los días se levantaba muy temprano **(Bostezar como sí nos estuviéramos levantando y estirando los brazos).**

Siempre lo hacía cuando cantaba su gallo Kiriko **(hacen el sonido kíkiríki, kíkíríkííiíí, ….).** Luego se lavaba y después desayunaba leche y unas tostadas de pan muy ricas **(Abrir y cerrar la boca primero despacio y después rápido, aumm, aumm,…imitando comer).**

Más tarde, se iba a cuidar a los animales. Primero limpiaba las casitas donde estaban, y lo hacía cantando **(corren hacia las casitas y hacen lalalala, lalala lalalala lale, lalalala lá lalalali,…. se pueden seguir inventando diferentes ritmos).**

Todos los animales estaban muy contentos porque veían que el granjero estaba contento y lo dejaba todo muy limpio para que ellos estuvieran a gusto. Después de haberlo limpiado todo, empezaba a dar palmadas **(distintos ritmos de palmadas),** diciendo:

– Todos a comer.

Y todos los animales se emocionaban, porque ya tenían hambre **(mover la lengua de un lado para otro pasándola por los labios de arriba y luego por los de abajo, despacio y rápido. Luego apretar los labios uuummmm, uum, uumm, … brincaban y se movían con emoción)** y se preparaban para recibir la comida.

El granjero empezó a darle de comer a las gallinas:

– Hola gallinitas, **(pita, pita, pita, pita, piíita,….)**

Las gallinas lo recibían muy contentas mientras bailaban **(cooooco, cococoooooco, …realizan algunos movimientos de baile)** y los pollitos también **(pío pío píooo…)** y empezaban a picar el trigo que les echaba.

Después siguió con los patos:

– Hola patitos, y silbaba para llamarlos **(intentar silbar varias veces, aunque solo salga el soplo).**

Los patitos iban rápido corriendo **(cuaca, cuaca, cuaaa… corren hacia donde estaba)** y comenzaban a comer.

Luego se iba a donde estaban otros animales, la vaca, el cerdo, las ovejas y las cabras, a los que también saludaba.

-Hola, hola, **(Hacemos participar a los niños para que digan varias veces el saludo, para que les puedan contestar los animales).**

Y todos los animales contestaban alegres **(la vaca: muuu, muuu, muuu,…. el cerdo: oinnn oiíinnn oíiínnn,…. las cabras y las ovejas: beeee, beeee, beeee, …. )** y se pusieron a comer.

Por último fue corriendo su caballo **(tocotoc, tocotoc, tocotoc,..)** y también los conejos, porque ellos también querían comer. Y cuando les dio la comida, empezaron a mover su boca **(movimiento de labios cerrados, abiertos, lento, y algo más rápidos),** y allí se quedaron todos.

El granjero, cuando acabó la tarea, se fue a su casa a comer y a descansar un poco.

Cuando llegó la tarde fue al campo con su perro, los dos iban muy alegres; el granjero cantando **(lalala lá, lalala lala lala la,….realizan movimientos alegres)** y el perro lo acompañaba **(guauu, guauu, guau guau guauuu,… dando vueltas y saltos).**

Iban alegres porque tenían que cortar pasto para que los animales de la granja, tuvieran comida al día siguiente. **(Hacen sonido de cortar shaak shaaak shaaaak… mientras que hacen los movimientos con las manos).**

Cuando acabaron volvieron a la granja igual de contentos **(repetir los movimientos de contentos, si se quiere con otros ritmos, caminan hacia la granja).**

Al final del día se fueron a cenar, y después a dormir **(Inspirar por la nariz y echar el aire por la boca, como haciendo el dormido).**

Todos los animales de la granja, también dormían felices, porque tenían un granjero que los cuidaba muy bien, y por eso lo querían mucho.

Por eso, siempre que se cuida bien a los animales, nos querrán mucho.

Colorín, colorado, este cuento te ha terminado….

**CIERRE:**

Elaboran y decoran máscaras sobre animales de la granja.

