

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022



"Preguntas"

Nombre del alumno: Melissa Martinez Aldaco

No. De lista: 11

Materia: Lenguaje y alfabetización.

Nombre del maestro: Narciso Rodriguez Espinosa

Fecha: 21 de octubre 2021

Unidad de aprendizaje II. Aportes de la investigación didáctica ante los desafíos de la alfabetización.

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Melissa Martinez Aldaco
N° de lista 11
30

Lenguaje y
Alfabetización
21/10/2021

1) Introducir a los niños más pequeños al mundo de la cultura escrita requiere generar situaciones didácticas que les permitan apropiarse del sistema notacional y del lenguaje que se escribe.

Para ello los educadores se basan de teorías, metodologías y formas didácticas, para acercar a los niños a la escritura. De esta manera el niño se involucra y se apropia de la escritura. Asimismo como educadores se debe estar actualizados para conocer nuevos métodos de enseñanza y mejorar su manera de enseñar.

El niño al entrar al jardín de niños trae conocimientos previos, cada uno de ellos trae más conocimientos que otros según la involucración que ellos han tenido anteriormente con la escritura, así como también cada uno trae diferentes conocimientos ya que cada uno ha crecido en diferentes contextos y con diferentes personas. Pero en educación preescolar se busca ampliar esos conocimientos, para ello se deben aplicar actividades agradables e interesantes.

Algunas de las habilidades que se desarrollan en preescolar en cuanto a la escritura es, tomar el lápiz, trazar trazos, hacer garabatos, escribir su nombre, etc. Así como también que los niños copien su escritura y que observen las de sus compañeros o escrituras de cuentos, palabras, etc.



-2) No hace falta esperar a que sepan a leer y escribir - en el sentido convencional - para que puedan operar como lectores y escritores.

Hace referencia que aunque los niños no sepan leer, se pueden involucrar en la lectura escuchando a su mamá o educadora cuando lee un cuento y aunque no sepa escribir puede hacer garabatos explicando lo que pretende escribir.

Otra forma de lectura sería que los niños observaran imágenes y desarrollen una historia con lo que observan y con su imaginación, entre otras actividades más.

