

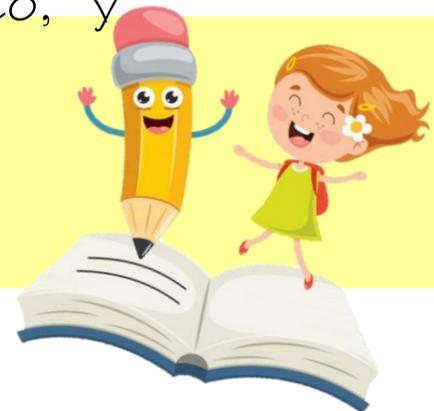
*Documento sintético*

Introducir a los niños más pequeños al mundo de la cultura escrita requiere generar situaciones didácticas que les permitan apropiarse del sistema notacional y del lenguaje que se escribe.



El trabajo con el lenguaje escrito a nivel preescolar presenta un reto para la educadora, ya que implica diseñar actividades a través de las cuales se motive a los niños a introducirse en la cultura de la lecto-escritura. En esa búsqueda por que los pequeños aprendan a utilizar los códigos como medio para expresarse se requieren estrategias innovadoras, por medio de las cuales el alumno adquiera confianza para adquirir nuevos conocimientos.

La principal causa de que los niños no presenten gusto por aprender el lenguaje escrito es que se les presenta de una manera obligada, por esta razón es necesario contar con estrategias de enseñanza de la lecto-escritura adecuadas a nivel preescolar, caracterizadas por ser atractivas adecuadas al contexto, y motivadoras a partir de los intereses y saberes del grupo.





Es fundamental mejorar la forma que tiene el maestro de enseñar, es decir, es una manera de transformar la practica docente la practica docente de manera colaborativa cada día.

Es importante generar interés por aprender, las actividades tiene que llevar al niño a lograr un reto que proponga el mismo, que impliquen mas esfuerzo, de su parte pero sin dejar de ser divertidas e interesantes para el.

El lenguaje escrito es utilizado por los niños de preescolar principalmente por escribir su nombre en trabajos y etiquetas que marquen las pertenencias de cada alumno, luego los niños despiertan mas el interés por observar, leer y escuchar cuentos; es ahí donde empieza la comprensión por parte de los alumnos del sentido del lenguaje escrito en los diferentes tipos de texto.

De ahí la educadora se encarga de propiciar diferentes situaciones y material con los que puedan desarrollar las competencias para favorecer el lenguaje escrito. Se desarrolla el lenguaje escrito en preescolar para que el alumno logre expresarse sin miedo y con mayor facilidad cada año durante su paso por el preescolar; es una oportunidad para que el alumno logre involucrase en su entrono y con el paso de los años cuente con herramientas para desenvolverse en la sociedad.

