



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**CICLO 2021-2022**

**LITERATURA INFANTIL**  
**RAMIRO GARCÍA ELÍAS**

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**  
**3°D                      N.L.12**

**LECTURAS 5, 6 Y 7**

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**30/10/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

# LITERATURA INFANTIL

## LITERATURA INFANTIL Y FORMACIÓN DE UN NUEVO MAESTRO

## VALORES EDUCATIVOS EN LA LITERATURA INFANTIL

## LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DESDE LA INFANCIA

Literatura no creada para los niños: es la denominada «ganada», «recuperada», la «adaptada» por los niños.

Literatura creada para los niños: dedicada a ellos bajo la forma de cuentos, poemas, historietas, etc.

La literatura infantil se puede entender como la creación artística o creativa expresada mediante la palabra, que implica la potencia de comunicar al lector la capacidad para revivir dichas obras, y cuyo destinatario es el niño.

La literatura infantil tiene:

- ❖ **Función estética:** está dirigida a lo emocional, afectos y sentimientos. Contribuye al desarrollo de la fantasía, aventura, imaginación, creatividad y a la magia.
- ❖ **Función ética:** son utilizados como un medio educativo para los niños gracias a las situaciones humanas que narran, lo cual permite trabajar roles y valores.
- ❖ **Función psicológica:** los niños pueden acceder y conocer nuevos mundos, dejar volar su fantasía, estimular su creatividad e imaginación y lograr afrontar situaciones, resolver conflictos y tomar decisiones.

## CONDICIONES SEGÚN EXIGENCIAS DE LOS NIÑOS:

Estilo literario, recursos de lenguaje, progresión del argumento, variedad de temas y una exigencia psicopedagógica.

## RAZONES POR LAS QUE UN NIÑO PUEDE LLEGAR A ODIAR LA LECTURA:

- Las sesiones de lectura se convierten en clases.
- La competencia de la televisión, el internet y los videojuegos.
- Niveles de lectura inadecuados.
- Las expectativas adultas.
- Leer libros que no le interesen.
- Lectura forzada.
- Presión de sus pares.
- Limitar sus lecturas.

La literatura tiene que proporcionarle el acceso a un sentido más profundo de la vida y ayudarle a clarificar sus emociones y conflictos, ofreciéndoles soluciones comprensibles en su etapa de desarrollo.

# LITERATURA INFANTIL

## LITERATURA INFANTIL Y FORMACIÓN DE UN NUEVO MAESTRO

DOS FORMAS EN LAS QUE EL NIÑO SE RELACIONA CON EL CUENTO:

- La primera cuando lee, toca o explora el cuento, pues observa las diferentes imágenes, comprende y asimila la historia con observar las ilustraciones de sus páginas.
- La segunda es cuando un narrador externo se lo cuenta, les transmite emociones y sensaciones de realidad, pues el narrador puede emplear su mirada, gestos, cambios de entonación, etc. Creando una situación atrayente para los niños.

## VALORES EDUCATIVOS EN LA LITERATURA INFANTIL

- ❖ **Función lingüística:** permite divertirse con la lectura, el lenguaje, enriquecer y ampliar su vocabulario, conocer las estructuras narrativas, potenciar y mejorar su capacidad de expresión y fluidez verbal, memorización, transmisión y comprensión.

## TRES ETAPAS DEL PROCESO DE FORMACIÓN DE UN LECTOR:

La primera es aquella en la que el niño no lee, si no que otros «le leen» y es desde el nacimiento hasta el inicio de alfabetización. La segunda es la etapa en la que el niño comienza a leer con otros. La tercera etapa concluye con el lector autónomo, aquel que es capaz de encontrar por sí mismo sus textos definitivos.

## LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DESDE LA INFANCIA

**RAZONES POR LAS CUALES DEBEMOS OPTAR POR UN PROYECTO LECTOR SERIO Y CREATIVO:** la lectura ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje; mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido; aumenta el vocabulario y mejora la redacción y ortografía.

Cuando los niños leen bien, incrementa increíblemente su aprendizaje durante sus vidas y surge un potencial bastante grande en el futuro de su desarrollo.

¿Por qué leer en la primera infancia?  
Los libros crean una especie de fascinación temprana en los niños, que se debe al hecho de haber descubierto un truco mágico para retener durante mucho tiempo al papá o a la mamá.