**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Un letrero de color blanco

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Asignatura:** Literatura Infantil

**Profesor**: Ramiro García Elías

**Mapas conceptuales**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. Introducción a la literatura infantil**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández #17

**Grado**: 3°  **Sección**: “D”

Saltillo, Coahuila 30 de octubre del 2021

Literatura infantil y la formación de un nuevo maestro:

La literatura creada para niños es

El juego

La literature infantile en educación básica

Debe proporcionar placer y ofrecer respuestas a las necesidades del niño y demostrarle que leer es divertido y agradable.

Es fundamental para una vivencia placentera de la literatura, ya que es el estado natural del niño.

Las razones por las que un niño puede llegar a odiar la lectura

Literatura infantil

Valores educativos de la literatura infantil

Funciones de la literatura infantil

* Función estética: Dirigida a la vida emocional, fantasía e imaginación.
* Función ética: Transmisión de valores de situaciones reales.
* Función psicológica: permite que los niños construyan una identidad.
* Función lingüística: Desarrolla habilidades lingüísticas.

El niño se relaciona con el cuento de dos formas

El arte de leer: educa creando hábitos de

La importancia de la lectura desde la infancia

Razones para optar por un proyecto lector serio y creativo

1. Ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje
2. Mejora la expresión oral y escrita.
3. Aumenta el vocabulario
4. Mejora la redacción y ortografía.

Características llamativas en los niños

* Dibujos coloridos.
* La voz de quien lee.
* Libros cortos y familiares.

Después de los primeros libros el niño o niña empieza a:

Criterios básicos para la selección de libros

* Realizar preguntas
* Inventar
* Soñar
* Sentir miedo
* No todo lo que se lee es libro.
* Los libros no son solo para niños.
* Necesita imágenes sencillas.
* No hay que ser especialistas en bebes.