



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021-2022.

Quinto semestre

Docente: Ramiro García Elías

Curso: Literatura infantil

Trabajo:

Mapa conceptual

Unidad 2:

Análisis de libros infantiles.

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumna:

Diana Martínez Rodríguez

Grado: 3° Sección: "D" No. de lista: 13

Octubre 2021

Saltillo Coahuila, México

# Literatura infantil.

## Valores Educativos de la Literatura Infantil.

La literatura infantil es la creación artística o creativa expresada mediante la palabra, la cual comunica al lector la capacidad de revivir obras. Está dirigida a los niños, y por eso posee características y temas de su interés.

## Funciones de la literatura infantil.

- **Función estética:** Va dirigida a la vida emocional.

## Literatura Infantil y Formación de un Nuevo Maestro.

Literatura creada para niños:

- Cuentos
- Novelas
- Poemas
- Obras de teatro
- Historietas

## El juego como pieza clave.

El acercamiento a la vivencia y el conocimiento literario mediante una experiencia gratificante.

## La importancia de la lectura desde la Infancia.

El arte de leer No solo proporciona información (instrucción) sino también forma (educa), creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración y recrea, hace gozar, entretiene y distrae.

## La importancia de la literatura.

Hay que incorporar el hábito por la lectura desde edades tempranas, pues el aprendizaje aumenta increíblemente durante las vidas de los niños y surge un potencial en su futuro desarrollo.

- **Función ética:** Es la transmisión de los valores
- **Función psicológica:** Permite que los niños dejen volar su imaginación.
- **Función lingüística:** Permite desarrollar habilidades lingüísticas.

Escuchar la lectura de cuentos fomenta el gusto por los relatos escritos, y posibilita el desarrollo de una actitud positiva.

La narración oral de cuentos es una ventaja para la comunicación, interacción, comprensión y reacción emotiva entre el maestro y el alumno.

La repetición de un mismo cuento que les gusta, les proporciona seguridad y confianza a los niños.

Personalizada con el uso del juego como principal procedimiento, el medio fundamental para una vivencia placentera de la literatura es el juego, que es el estado natural del niño.

Despertar en los niños la afición por la lectura es un ideal perseguido incansablemente por todo aquel que conoce y disfruta el inmenso placer que proporciona.

Con frecuencia, la escuela se atribuye la única responsabilidad en el aprendizaje de la lectura y la sociedad la culpa por completo de los fracasos en este ámbito.

La imitación de los modelos también ejerce su influencia

Cuando esto no se logra a los niños se les cierran las posibilidades y el aprendizaje se les dificulta.

Nunca es demasiado pronto o demasiado pronto para empezar a leerles a los niños.

Los niños necesitan de cercanía y cariño.

Esto fomenta el amor hacia la lectura en ellos al compartir historias y cuentos.

Existen tres etapas importantes la primera es "yo no leo, alguien me lee, esto es desde que nace hasta que empieza con la alfabetización. Segunda etapa es cuando el niño empieza a leer y es como se le denomina Alfabetización en el preescolar.

La tercera etapa es cuando Ya lee por sí mismo y no necesita la ayuda de alguien más y puede buscar el mismo sus textos definitivos.