

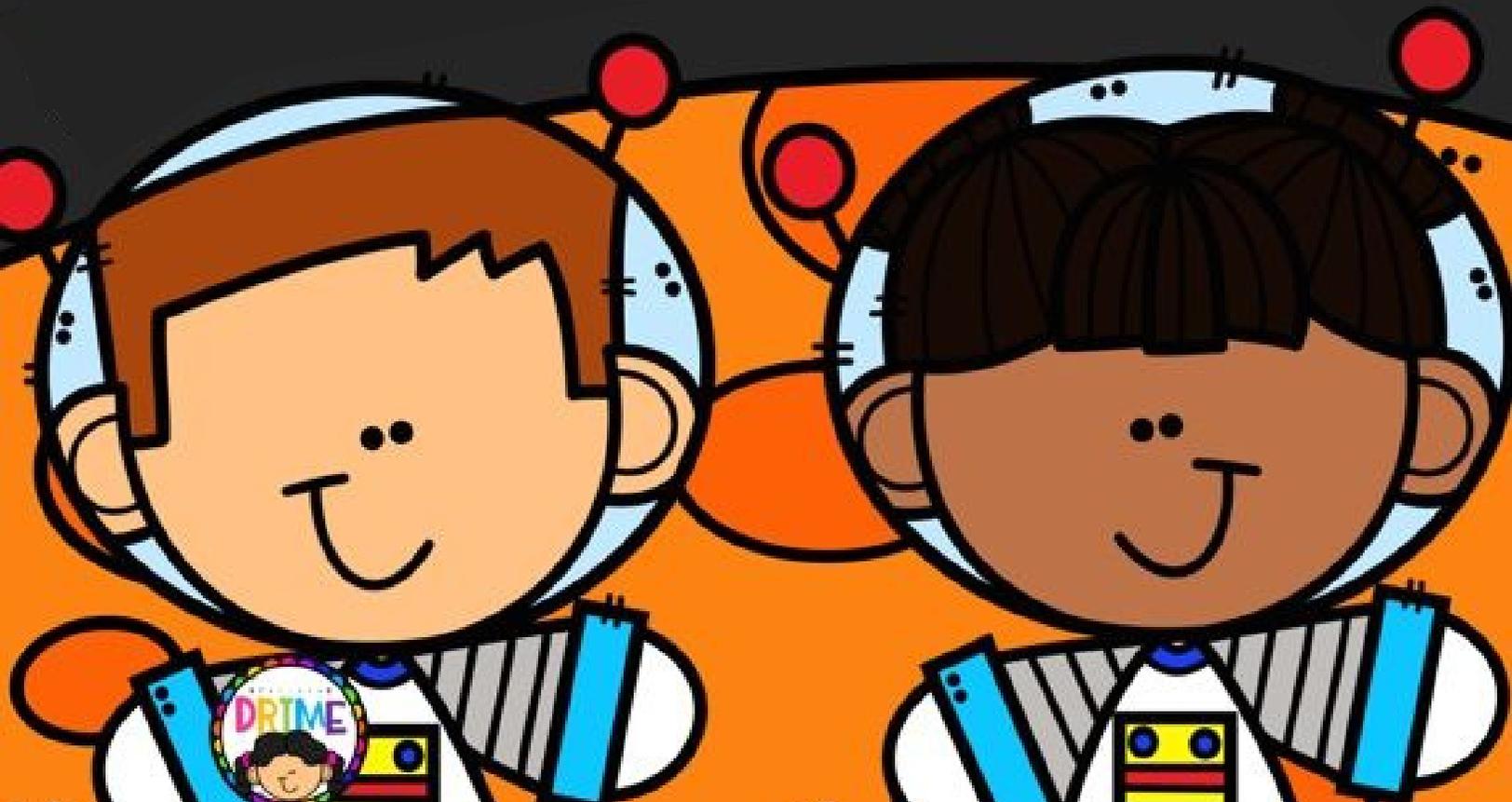


Daniela Velazquez

Diaz

3° "B"

Notas Cientificas



Martes 16 de Noviembre del 2021

Actividad 1º: “Yo respeto las reglas del juego”

Aprendizaje esperado:

- Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Información Científica:

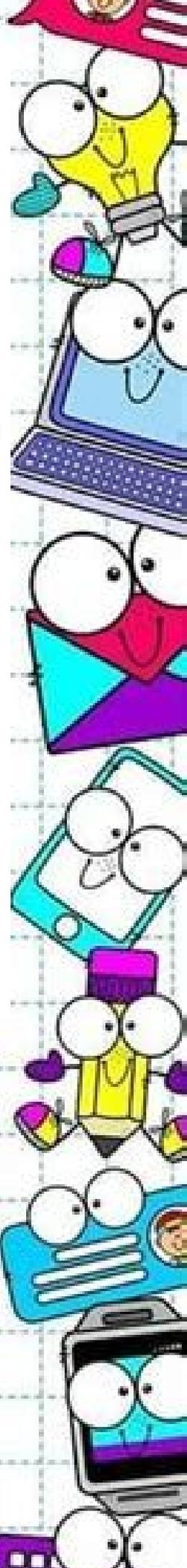
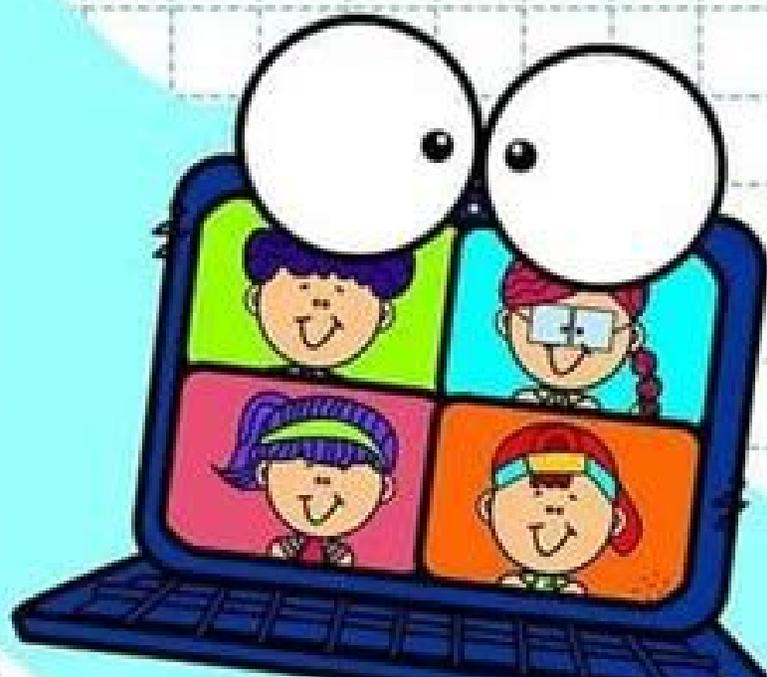
¿Qué es el memorama y su utilidad?

Es un clásico juego de mesa cuyo objetivo radica en ayudar a ejercitar la memoria, el cerebro y la observación; consiste básicamente en encontrar pares de tarjetas semejantes para poder ganar.

¿Cuáles son las reglas del memorama?

Lo que sí puedes hacer:

- ·Jugarlo solo.
- ·Robar el par de cartas al otro jugador si este no las toma rápidamente.
- ·Usar cartas de naipes o modernas. Siempre y cuando tengas la pareja de cada figura.
- ·Repetir turno si has tomado el par de cartas correctas.
- ·Si lo están jugando entre varias personas, deben jugar por turnos.
- ·Seguir levantando cartas, siempre que aciertes en cada levantamiento.



Lo que no puedes hacer:

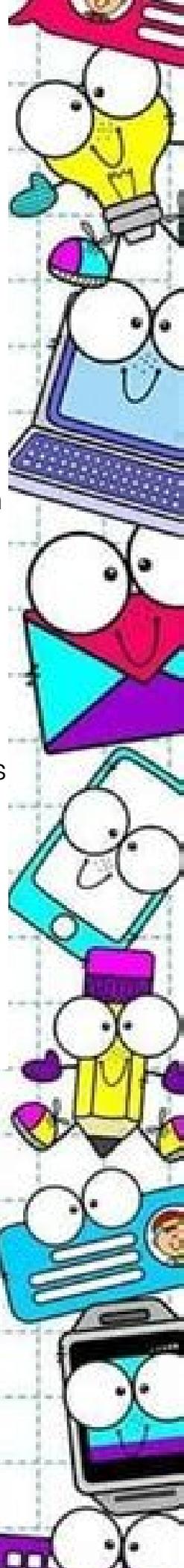
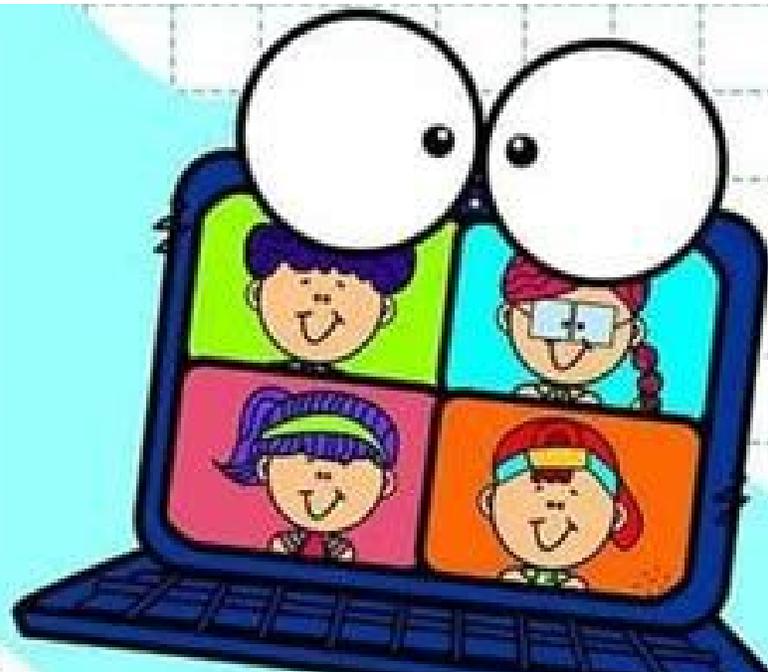
- ·Repetir turno si no has seleccionado el par de cartas correcto.
- ·Comenzar el juego sin revolver las cartas.
- ·Mover las cartas de la posición en la que ya han sido colocados en la superficie donde se está jugando.
- ·Amonestar a otro jugador.
- ·Saltarte el turno de otro jugador.
- ·Marcar las cartas para identificar sus pares.
- ·Restarle o quitarle cartas a tus oponentes.

¿Por qué es importante establecer relaciones positivas cuando jugamos? Las relaciones con compañeros también toman un papel importante tanto en el desarrollo del concepto del yo en un niño, como en la aparición de la empatía. La capacidad de un niño de participar y jugar en forma positiva con otros niños depende de su conciencia de los sentimientos y puntos de vista ajenos. Mientras crecen los niños, aprenden una conciencia básica de lo que otros están expresando. Esta conciencia va creciendo para formar eventualmente la comprensión y el portarse de una manera sensible hacia los sentimientos ajenos. Tales interacciones y experiencias exitosas con otros ayudan a los niños a desarrollar la confianza en sí mismos y la auto-estima. Dicha confianza es importante para apoyar la capacidad de los niños de formar y mantener relaciones significativas con sus compañeros.

Información para explicar a los niños:

¿Qué es el memorama y en que nos ayuda?

Es un juego clásico de mesa que tiene el objetivo de ejercitar la memoria, el cerebro y la observación; este consiste en encontrar pares de tarjetas semejantes para poder ganar.



¿Cuáles son las reglas del memorama?

Cosas que si puedes hacer:

- Jugarlo solo
- Agarrar el par de cartas siempre y cuando sean iguales.
- Repetir turno si tienes el par de cartas correctas.
- Si juegan varias personas deben jugar por turnos.

Cosas que no puedes hacer:

- Repetir turno si no has sacado el par correcta.
- Comenzar el juego sin revolver las cartas.
- Mover las cartas de la posición en las que ya han sido colocadas.
- Regañar a otro jugador.
- Hacer trampa, marcando las cartas para identificar sus pares.
- Quitarle cartas a tus oponentes.

¿Por qué es importante establecer relaciones positivas cuando jugamos?

Cuando jugamos es importante establecer relaciones positivas porque nos permite tener emociones fuertes como: felicidad, alegría, interés, curiosidad, entusiasmo, amor y entre otras más que nos hacen sentir bien y a seguir aprendiendo a respetar las reglas, a ponernos en el lugar del otro y a contar con los demás.

Como se la voy a aplicar a los niños: Por medio de un video explicativo para poder aprender a jugar al memorama de los animales e identificar las reglas para jugarlo y al mismo tiempo convivir y jugar con su familia a través de él.

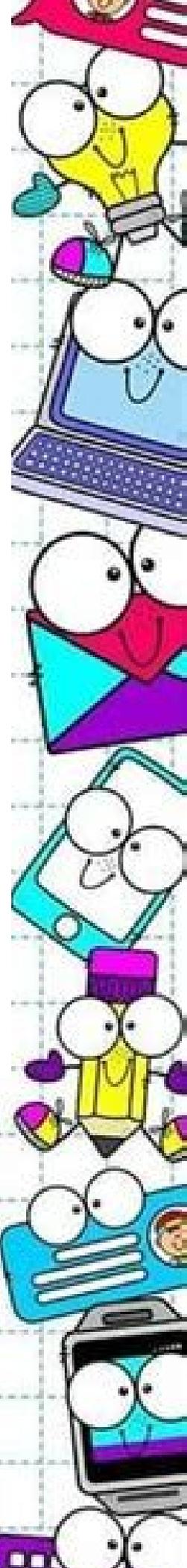
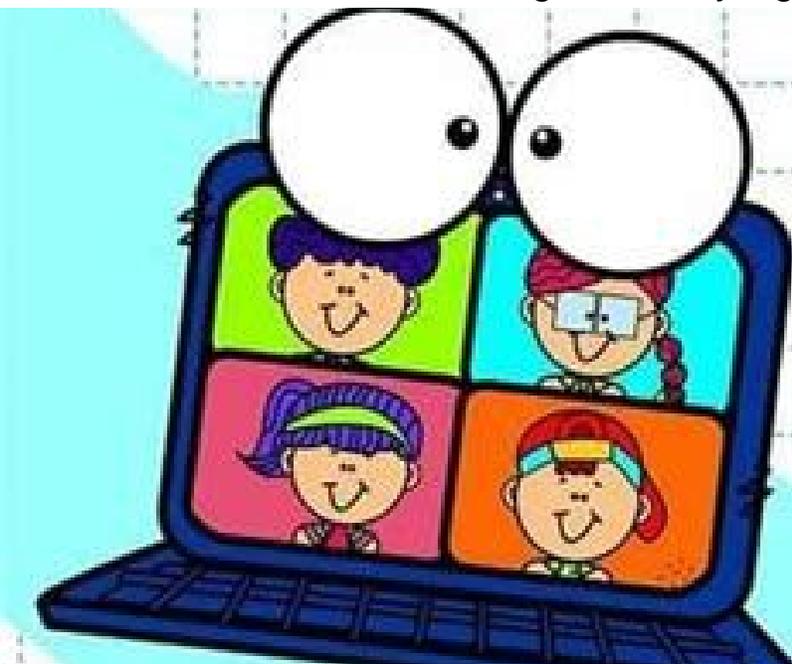
Bibliografía:

<https://illinoisearlylearning.org/es/ielg/relationship-peers-sp/>

<https://memorama.top/>

[https://asisejuega.com/juegos-de-](https://asisejuega.com/juegos-de-mesa/memorama/#las+reglas+del+juego+de+memorama+f%c3%a1cil)

[mesa/memorama/#las+reglas+del+juego+de+memorama+f%
c3%a1cil](https://asisejuega.com/juegos-de-mesa/memorama/#las+reglas+del+juego+de+memorama+f%c3%a1cil)



Miércoles 17 de Noviembre del 2021

Actividad 2º: “¡Vamos a comparar cantidades!”

Aprendizaje esperado:

- Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Información Científica:

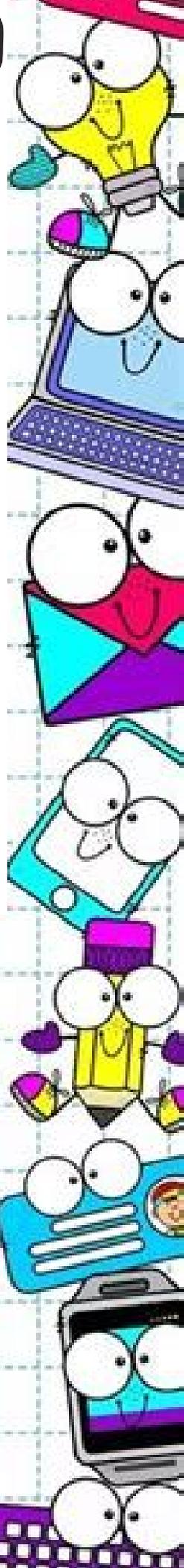
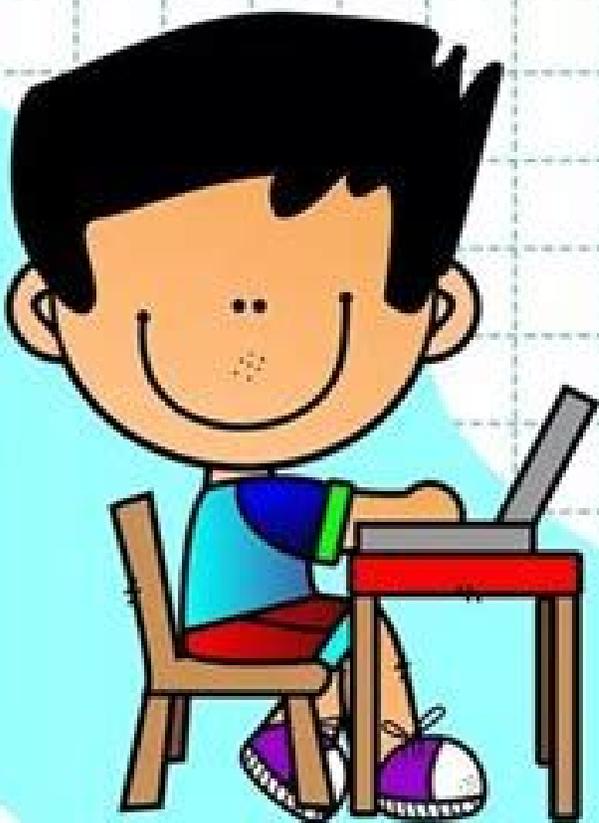
¿Qué es comparar?

Comparación es la acción y efecto de comparar, es decir, de observar las diferencias y las semejanzas entre dos elementos, sean personas, objetos, lugares o cosas.

Proviene del latín *comparare*, formado a su vez por las partículas *con*, que significa ‘reunir’, y *parare*, que significa ‘parar’. Así, comparar significa analizar una cosa al lado de la otra para.

¿Qué es igualar?

Verbo activo transitivo. Es un término se trata de hacer homogéneo o igual dos o más elementos, personas o cosas en un valor, característica o cualidad. Se puede emplear como pronominal. Tratar, estimar o valorar a dos o más individuos de la misma consideración o manera. Aplanar, allanar o explanar el suelo o superficie. Verbo intransitivo, se dice de un elemento ser igual a otro.



¿Qué es clasificar?

Clasificación es un concepto vinculado con el verbo clasificar, que se refiere a la acción de organizar o situar algo según una determinada directiva. El término también se utiliza para nombrar al vínculo que se establece entre aquellos clasificados tras una prueba.

Información para explicar a los niños:

¿Qué es comparar?

Comparar es hacer una observación de características físicas o visuales es decir hay que ver las diferencias y semejanzas entre dos cosas diferentes.

¿Qué es igualar?

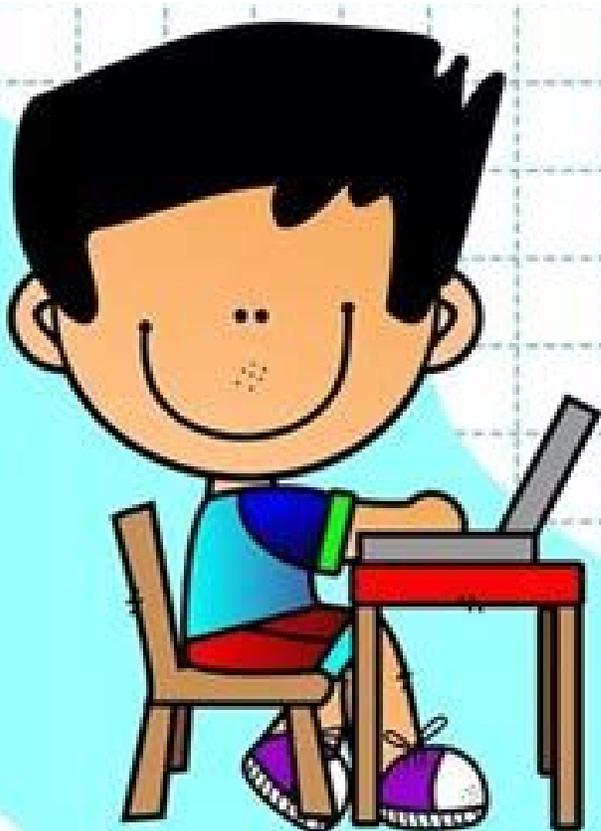
Se trata de emparejar o juntar dos o más elementos, cosas, personas o animales que tienen cualidades iguales por parecerse.

¿Qué es clasificar?

Es organizar un grupo de cosas que son iguales según sus características observadas desde físicas o visuales.

Como se la voy a aplicar a los niños:

Por medio de un video explicativo para poder hacer la actividad de un juego interactivo donde hay más o menos cantidad de una colección de elementos de animales, donde también realizara el conteo y dibujara cada animal presentado en colecciones y describirá tres animales que observo en el juego, donde hablara sobre que animal es, cuál es su forma, y por qué le gusta.



Bibliografía:

<https://www.significados.com/comparacion/>

<https://definiciona.com/igualar/>

<https://definicion.de/clasificacion/>



Jueves 18 de Noviembre del 2021

Actividad 3º: "¡Mi credencial personal!"

Aprendizaje esperado:

- Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
- Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Información Científica:

¿Qué es la discapacidad de la comunicación humana?

Una persona sorda como aquella que padece una pérdida auditiva en mayor o menor grado.

La persona muda es aquella que no puede hablar a causa de una discapacidad física o de una lesión en las cuerdas vocales.

La persona sordomuda es aquella que es sorda de nacimiento y que padece por ello graves dificultades para hablar mediante la voz.

Esta es una discapacidad (restricción de la capacidad de realizar una o varias funciones) es la consecuencia de una deficiencia (función anormal de un órgano o sistema).

Se utiliza el término de discapacidad comunicativa cuando existe una restricción de la capacidad de comunicarse.

La comunicación es la habilidad que posibilita transmitir ideas, emociones, necesidades, sentimientos e interactuar con el mundo mediante las palabras (comunicación verbal: lenguaje hablado, escrito) o los gestos (comunicación no verbal: la mímica facial, lenguaje corporal, lenguaje de signos, etc.).

¿Qué es la credencial escolar?

Tienen la el fin de identificar a estudiantes de enseñanza para demostrar su pertenencia a un centro educativo. Éstas incluyen el nombre y otras personalizaciones. Pueden tener varias características para identificar al estudiante, como las siguientes:

- ·Nombre y apellidos
- ·Fotografía
- ·Fecha de nacimiento
- ·Nivel de estudios
- ·Grado, grupo, etc.

A vertical column of colorful cartoon illustrations of children. From top to bottom: a girl with red hair in a bun wearing glasses and holding a pink object; a boy with dark skin and hair; a girl with blonde hair and a blue bow wearing glasses; a boy with dark skin and hair holding a yellow lightbulb and a green test tube; and a girl with dark skin and hair.

Información para explicar a los niños:

¿Qué es la discapacidad de la comunicación humana?

Las personas sordomudas tienen esta discapacidad, la cual no les permite comunicarse, de expresar o transmitir ideas, emociones, necesidades, sentimientos e interactuar con el mundo mediante el lenguaje hablado o con gestos, movimientos corporales entre otros.

¿Qué es la credencial escolar?

Es una identificación personal para todos los alumnos para demostrar que pertenecen a un centro educativo que es la escuela; la credencial incluye datos personales desde nuestro nombre, una fotografía, fecha de nacimiento, edad, grado y sección.

Como se la voy a aplicar a los niños:

Por medio de una presentación y después elaboraran una credencial escolar con sus datos personales identificados en una ficha que elaboraron hace unas semanas con ayuda de los datos que vienen en los documentos oficiales; también harán la representación de la inicial de su nombre con bolitas de papel y un dibujo de un animal que comience con esa misma letra. Esta actividad busca ser inclusiva para aquellas personas que tienen discapacidad de la comunicación humana donde ellos puedan identificar ciertos datos personales por medio de una credencial y también la representación de animales por medio de la observación e ilustración de aquellos.

Bibliografía:

<https://www.visualfy.com/es/sordo-o-sordomudo-como-se-dice/>

<https://www.plastikko.com/blog/que-son-las-credenciales-escolares-pvc-y-para-que-sirven/>