

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)**

ALUMNA: Laura Alejandra Treviño Aguirre

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  |  |
| Dosifica diariamente la investigación  |  |  |  |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  |  |  |  |  |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  |  |  |  |  |

**Cuaderno de Notas científicas**

**Actividad 1: “La mariposita saltarina “**

Esta actividad lograra poner en práctica los contenidos como, (tiempo, duración, altura,.). esta actividad nos ayudara para observa más detalladamente cada uno de estos elementos, el trabajar en equipo nos ayudara a observar distintos aspectos y asi podre abarcar campos de formacion academca diferentes.

[**https://youtu.be/Ed5Mh70Vd2g**](https://youtu.be/Ed5Mh70Vd2g)

Esta actividad nos ayudara para cumplir los siguentes aprendizajes:

* Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
* Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

### Actividad 2 “Yo soy y puedo”

**Objetivo**: Demostrar que no hay tareas para un género u otro

Las actividades de equidad de género para niños de preescolar deben llamar a la reflexión. Un buen material que puedes emplear como un recurso de apoyo son esta serie de videos. Llamarán la atención de los pequeños y te servirán para conversar en el aula de clases.

**Actividad 3: “Mi gusanito”**

Esta actividad está relacionada con los números y la capacidad que tienen los niños de contar y reconocer los números hasta una sucesión numérica determinada.

¿Por qué es importante contar?

En la educación preescolar es trascendental la comprensión de número, el adecuado proceso del conteo ya que es una herramienta base para iniciar el aprendizaje de las operaciones básicas, la relación entre número y cantidad y posterior a ello las operaciones de adición y sustracción.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)**

## ALUMNA: *TREVIÑO AGUIRRE LAURA ALEJANDRA*

## DIARIO DE OBSERVACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha) |  |  |  |  |  |  |

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 2 formatos, uno por semana) |  |  |  |  |  |  |
| Los datos de portada llenos |  |  |  |  |  |  |

**EXPEDIENTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA**  |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección |  |  |  |  |  |  |
| Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre) |  |  | **En la evidencia que se recolecta colocas los organizadores curriculares** |  |  |  |
| Incluir fecha en la evidencia |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el proceso del desempeño del alumno |  |  |  |  |  |  |

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  |  |
| Dosifica diariamente la investigación  |  |  |  |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  |  |  |  | **Explica que están haciendo en cada sesión y como lo abordan** |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  |  |  |  |  |

**OTROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Entrega en la fecha y hora señalada |  |  |  |  |  |  |
| Excelente presentación |  |  |  |  |  |  |
| Ortografía |  |  |  |  |  |  |