ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2021-2022**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE**

ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**3°D N.L.12**

**NOTAS CIENTÍFICAS**

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**10/11/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

FECHA: 15 de noviembre 2021

INFORMACIÓN: un juego de lenguaje es una actividad que se lleva a cabo en una comunidad lingüística. Estos juegos siempre van a estar regidos por una serie de normas que determinan el uso de dichas expresiones.

LINK: <https://www.pampalabrasamedida.com/los-juegos-del-lenguaje-para-atraer-al-lector/>

CÓMO SE DARÁ A CONOCER A LOS NIÑOS: Diciendo algunos ejemplos de juegos de lenguaje en la sesión e identificando cuales se dijeron.

FECHA: 16 de noviembre 2021

INFORMACIÓN: Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas (curvas o rectas) o espacios delimitados por superficies.

LINK: <https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/figuras-geometricas>

CÓMO SE DARÁ A CONOCER A LOS NIÑOS: viendo un vídeo sobre las figuras geométricas, produciendo formas con ayuda del tangram y buscando recortes de objetos que tengan forma de alguna figura geométrica.

FECHA: 17 de noviembre 2021

INFORMACIÓN: el concepto de nombre constituye una noción que se destina a la identificación de seres que pueden ser animados o bien, inanimados. Se trata de una denominación de carácter verbal que se le atribuye a un individuo, un animal, un objeto o a cualquier otra entidad, ya sea concreta o abstracta, con el propósito de individualizarlo y reconocerlo frente a otros.

LINK: <https://definicion.de/nombre/>

CÓMO SE DARÁ A CONOCER A LOS NIÑOS: Escribiendo su nombre, poniéndolo de forma vertical, para luego con cada una de las letras escribir el nombre de algunos compañeros, para finalizar moldeando con plastilina su nombre y el de algún compañero.

FECHA: 18 de noviembre del 2021

INFORMACIÓN: es un conjunto de sonidos y silencios, organizados de manera lógica, que se rige por una serie de leyes como la armonía, el ritmo y la melodía, haciendo uso de la sensibilidad que caracteriza al ser humano con respecto a la emoción y percepción de elementos artísticos.

LINK: <https://conceptodefinicion.de/musica/>

CÓMO SE DARÁ A CONOCER A LOS NIÑOS: creando algún sonido con alguna parte de su cuerpo, realizando una coreografía de alguna canción con ayuda de su cuerpo.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)**

## ALUMNA: LARA HERNANDEZ ARACELY

## DIARIO DE OBSERVACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha) |  |  |  |  |  |  |

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 2 formatos, uno por semana) |  |  |  |  |  |  |
| Los datos de portada llenos |  |  |  |  |  |  |

**EXPEDIENTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA**  |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección |  |  |  |  |  |  |
| Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre) |  |  | **En la evidencia que se recolecta colocas los organizadores curriculares** |  |  |  |
| Incluir fecha en la evidencia |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el proceso del desempeño del alumno |  |  |  |  |  |  |

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  |  |
| Dosifica diariamente la investigación  |  |  |  |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  |  |  |  |  |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  |  |  |  |  |

**OTROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Entrega en la fecha y hora señalada |  |  |  |  |  |  |
| Excelente presentación |  |  |  |  |  |  |
| Ortografía |  |  |  |  |  |  |

FECHA:

INFORMACIÓN:

LINK:

CÓMO SE DARÁ A CONOCER A LOS NIÑOS:

FECHA:

INFORMACIÓN:

LINK:

CÓMO SE DARÁ A CONOCER A LOS NIÑOS: