

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021- 2022



NOTAS CIENTÍFICAS

CURSO: INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. PRÁCTICAS INNOVADORAS: CASOS,  
EJEMPLOS, PROPUESTAS.

COMPETENCIAS:

- DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.
- APLICA EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS.
- DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.
- INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.
- EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS.
- ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

MAESTRA: DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ.

ALUMNA: DANIELA GUADALUPE LÓPEZ ROCHA.

N° 16 3° A QUINTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA

NOVIEMBRE DEL 2021

# REVOLUCIÓN MEXICANA

## DEFINICIÓN:

El conflicto armado que se dio entre 1910-1917 se inició como una lucha en contra de la perpetuación en el poder del general Porfirio Díaz, pero derivó en una guerra civil entre facciones que luchaban por la "auténtica revolución" Diferentes grupos que tenían como bandera derechos políticos y sociales se unieron por ese objetivo, pero luego llevaron a cabo una guerra de guerrillas a lo largo de una de las épocas más convulsas para México, que dejó más de un millón de muertos..

## ESTRATEGIA DE EXPLICACIÓN

La explicación de este suceso importante para México se realiza mediante videos y juegos interactivos para su comprensión y conocimiento de los personajes, así como la sucesión de los acontecimientos.

## DÍAS

Martes: El día 16 de Noviembre se explicará la revolución mediante un video favoreciendo el estilo del aprendizaje de la observación ya que según Van Dalen y Meyer (1981) "consideran que la observación juega un papel muy importante en toda investigación porque le proporciona uno de sus elementos fundamentales; los hechos".

Miércoles: En actividades de pensamiento se llevarán problemas de colecciones con personajes representativos de la revolución para recordarlos, además de recordar vestimenta típica de esa época.

## EXPLICACIÓN

La Revolución Mexicana fue un movimiento armado, quien comenzó Francisco I. Madero en contra de Porfirio Díaz quien permaneció en el poder más de 30 años.

Para las elecciones de 1910 el Partido Nacional Antirreleccionista, con Francisco I. Madero como candidato, se enfrentó a Díaz.

Díaz al ver que Madero podía Ganar lo manda encarcelar para el triunfar en las elecciones.

Madero escapo de la cárcel y huyo a Estados Unidos u lanzó el Plan de San Luis en el que invitaba al pueblo a levantarse en armas el 20 de Noviembre de 1910 en contra de los abusos del gobierno y de la falta de democracia.

El Levantamiento de Madero tuvo mucho éxito y en Mayo de 1911 cayo Ciudad Juárez en mando de los rebeldes por lo que Díaz renuncia.



# REVOLUCIÓN MEXICANA

Viva  
Mexico

## PALABRAS

- Revolución.
- Conflicto.
- Levantamiento en armas.
- Democracia.

## EXPLICACIÓN

- Revolución.: es un cambio violento que pasa o se produce en la sociedad.
- Conflicto.: cuando dos personas no piensan lo mismo en una situación, cuando yo quiero jugar a las escondidas pero mi amiga quiere jugar a las muñecas ese es un conflicto.
- Levantamiento en armas.: problema que se pretende resolver con el uso de armas.
- Democracia: Elegir algo entre todos, como cuando decidimos quien será el líder del juego.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Para la comprensión de estos conceptos difíciles o poco entendibles para los alumnos se utilizará el uso de recursos visuales como imágenes para obtener mejor entendimiento.

Según Ausubel et al. (1983), el aprendizaje significativo es contrario al memorístico, puesto que los contenidos no son incorporados de manera arbitraria, sino que las ideas deben ser relacionadas con alguna imagen o símbolo

- <https://www.cndh.org.mx/noticia/aniversario-del-inicio-de-la-revolucion-mexicana>
- <https://actividadesinfantil.com/archives/6942#:~:text=El%20inter%C3%A9s%20por%20las%20im%C3%A1genes,ver%20%20observar%20y%20construir%20conocimientos.>
- <https://www.redalyc.org/journal/1941/194154995022/html/>



# Rúbrica

## NOTAS CIENTÍFICAS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica						
Dosifica diariamente la investigación						
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno						
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc)						