

**Cuaderno de notas científicas**

**Jessica Paola Saucedo González**

**3° D #18**

**10/Noviembre/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 16/Noviembre/2021 | Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| Para esta actividad se trabajará narrando anécdotas de lugares que han visitado o les gustaría visitar, este aprendizaje les ayuda a narrar con entonación y empezar a rescatar mayor vocabulario y mejorar su lenguaje.La narración en **preescolar** se utiliza en las aulas para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de lenguaje oral. Los niños en edad **preescolar** especialmente pueden beneficiarse de **contar historias**, ya que sus habilidades lingüísticas no son lo suficientemente avanzadas para un aula formal. (Emilia, 2017) Emilia. (28 de Agosto de 2017). *Didactiway*. Obtenido de http://didacticway.com/porque-es-importante-la-narracion-en-preescolar/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 17/Noviembre/2021 | Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Para esta actividad se va a trabajar con los insectos, conociendo que tipos de insectos hay, cuáles son sus hábitats y cuál es su alimentación.<https://youtu.be/3tXZZTy_ncE> |

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha: 18/Noviembre/2021 | Aprendizaje esperado: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30. |
| Esta actividad está relacionada con los números y la capacidad que tienen los niños de contar y reconocer los números hasta una sucesión numérica determinada.¿Por qué es importante contar?En la educación preescolar es trascendental la comprensión de número, el adecuado proceso del conteo ya que es una herramienta base para iniciar el aprendizaje de las operaciones básicas, la relación entre número y cantidad y posterior a ello las operaciones de adición y sustracción.  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)**

ALUMNA: **Jessica Paola Saucedo González**

## DIARIO DE OBSERVACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha) |  |  |  |  |  |  |

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 2 formatos, uno por semana) |  |  |  |  |  |  |
| Los datos de portada llenos |  |  |  |  |  |  |

**EXPEDIENTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA**  |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección |  |  |  |  |  |  |
| Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre) |  |  | **En la evidencia que se recolecta colocas los organizadores curriculares** |  |  |  |
| Incluir fecha en la evidencia |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el proceso del desempeño del alumno |  |  |  |  |  |  |

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  |  |
| Dosifica diariamente la investigación  |  |  |  |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  | **DEBES DESARROLLAR LA INFORMACIÓN A TRABAJAR EN LOS DISTINTOS TEMAS, ATRAVÉS DE LA DOSIFICACIÓN, ORGANIZAS LA PLANEACIÓN Y DELIMITAS LA AMPLITUD DEL TEMA** |  |  |  |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  |  |  |  |  |

**OTROS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Entrega en la fecha y hora señalada |  |  |  |  |  |  |
| Excelente presentación |  |  |  |  |  |  |
| Ortografía |  |  |  |  |  |  |