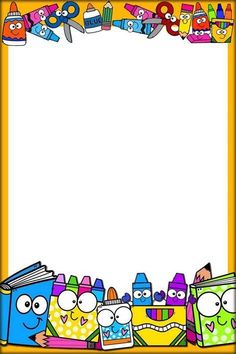
Un dibujo de una caricatura

Descripción generada automáticamente con confianza media

Notas

Científicas

**Nombre de la actividad:** Pimienta corre corre

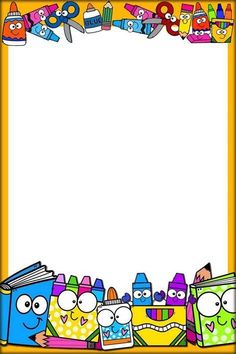
**Aprendizaje esperado:** Conoce medidas para evitar enfermedades**.**

Contesta preguntas en las que necesite recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Fecha de aplicación:** 16 al 18 de noviembre

**“**A pesar de los adelantos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, son las acciones de prevención las más activas para conseguir una vida sana y digna” (Villar, 2011), es por esto por lo que se requiere que los alumnos conozcan la importancia de realizar acciones para prevenir enfermedades respiratorias o de cualquier otro tipo que afecten la salud. En esta ocasión con el experimento de la pimienta y el jabón en el desarrollo, los alumnos podrán observar que es importante lavarse las manos; la pimienta representará los virus y el insertar el dedo con jabón, el virus huirá y estarán realizando una medida de prevención, recordándoles que deben lavarse las manos antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, etc.

En relación con el campo anterior que es el de Exploración del mundo natural y social, se trabajara con el campo de Pensamiento matemático en el que realizarán preguntas sobre cuantas personas hay enfermas o realizando acciones de prevención de enfermedades en las imágenes que se les presentan y posteriormente en la tabla de registro colorea la cantidad que corresponda como reforzamiento de la importancia de prevenir enfermedades.



**Nombre de la actividad:** Haciendo arte

**Aprendizaje esperado:** Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

**Fecha de aplicación:** 16 al 18 de noviembre

La música aparte de ser considerada como expresión artística se puede emplear como recurso pedagógico que promueva el desarrollo intelectual, motriz, de lenguaje, refuerza la memoria y creatividad en los niños y las niñas en edad preescolar (Díaz L. M., Morales B. R., Díaz G. W., 2014); para reforzar la creatividad, ritmo, motricidad y la memoria en los niños de tercer grado, se realizará una coreografía en donde se utilizaran diferentes partes del cuerpo para producir sonidos, esto se puede relacionar al tema central que es conocer las medidas para evitar enfermedades porque el ejercicio o actividad física previene el sobrepeso, lo cual es importante tomar en cuenta porque en esta etapa de confinamiento ha sido difícil que se puedan realizar actividades o deportes en áreas públicas

**Referencias bibliográficas**

Díaz L. M., Morales B. R., Díaz G. W. (2014) *“La música como recurso pedagógico en la edad preescolar”.*

Villar A. M. (2011). *“Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención”.*

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)**

## ALUMNA: *IRACHETA VELEZ LORENA*

## DIARIO DE OBSERVACIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha) |  |  |  |  |  |  |

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Registro de diario (Contiene los 2 formatos, uno por semana) |  |  |  |  |  |  |
| Los datos de portada llenos |  |  |  |  |  |  |

**EXPEDIENTES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección |  |  |  |  |  |  |
| Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre) |  |  | **En la evidencia que se recolecta colocas los organizadores curriculares** |  |  |  |
| Incluir fecha en la evidencia |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |  |
| Incluir el proceso del desempeño del alumno |  |  |  |  |  |  |

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  | **Mejoro el trabajo** |
| Dosifica diariamente la investigación |  |  | **AGREGALO** |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  |  |  |  |  |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  | **AGREGALO** |  |  |  |

**OTROS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** | | | **SEGUNDA JORNADA** | | |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Entrega en la fecha y hora señalada |  |  |  |  |  |  |
| Excelente presentación |  |  |  |  |  |  |
| Ortografía |  |  |  |  |  |  |