**Campo: lenguaje y comunicación**

**Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros

¿Qué es un cuento?

Es una narración breve creada por uno o varios autores, puede ser basada ya sea en hechos reales como ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento relativamente sencillo

¿Para qué nos sirve?

Hace que ellos se tornen más reflexivos en relación con lo que sus padres les están explicando a cerca de cualquier situación o comportamiento. Los cuentos llevarán a los niños a comportarse mejor, ya que se proporcionan valores y conceptos éticos.

¿Con quién lo podemos leer?

Con todo tipo de persona

[la importancia del cuento en preescolar (importanciacuento.blogspot.com)](https://importanciacuento.blogspot.com/#:~:text=La%20importancia%20del%20cuento%20en%20preescolar.%20Los%20cuentos,doctor%20Eduard%20estivill%20y%20la%20pedagoga%20y%20)

<https://www.bing.com/search?q=que+es+cuento+en+preescolar&qs=n&form=QBRE&sp=-1&pq=que+es+cuento+en+pre&sc=0-20&sk=&cvid=AA5C1B4665A34BA18F83A11F54CB9AC6>

**Como aprender en preescolar:**

En un video que se realizará se explicara ¿Qué es un cuento? Es una pequeña historia en la que se hace en hechos reales o imaginarios, siempre es acompañado por personajes y nos dejan una enseñanza o lección

¿Para qué nos sirve? Nos sirve para aprender, valorar más lo que tenemos y si nos pasa alguna situación relacionada a lo del cuento saber que podemos hacer

¿Con quién lo podemos leer? Los cuentos los podemos leer con todos mamá o papá, nuestros hermanos hasta con nuestros abuelos

Finalizando el video reforzarán con una actividad en donde se familiarice más al fomento de la lectura en apoyo de mamá y papá ya que ellos leerán el cuento y los niños irán imaginando que es lo que va a pasar después causar una emoción en ellos.

Para hacerlo un poco más interesante harán una actividad den la cual ellos irán cambiando inicio, desarrollo y el cierre del mismo cuento utilizando los mismos personajes.

**Campo: pensamiento matemático**

**Aprendizaje esperado:** Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos

La Clasificación es el ordenamiento o la disposición por clases. Básicamente, la clasificación implicará la búsqueda en un todo de todas aquellas cosas que guarden o compartan algún tipo de relación para así agruparlas..
La clasificación genera una serie de relaciones mentales a través de las cuales los niños agrupan objetos según semejanzas y diferencias, en función de diferentes criterios: forma, color, tamaño, etc…

Estas relaciones son las que sirven de base para la construcción del pensamiento lógico-matemático. Piaget considera que estas relaciones lógicas son la base de la clasificación, seriación, noción del número y representación gráfica. En [Smartick](https://www.smartick.es/) realizamos diversas actividades de clasificación, comenzando por formas simples y conocidas por los niños: círculos, cuadrados, triángulos…

[Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.: 2019 (matematica3preescolar.blogspot.com)](https://matematica3preescolar.blogspot.com/2019/)

[COMPARAR, IGUALAR, COMUNICAR EN PREESCOLAR (studylib.es)](https://studylib.es/doc/7379568/comparar--igualar--comunicar-en-preescolar)

**Como aprender en preescolar:**

En un video se explicara ¿saben que es una clarificación? La clasificación nos ayuda en la vida diaria en todo lo que realizamos, es ordenar o acomodar diferentes cosas por ejemplo cuando juntamos la ropa sucia siempre la agrupamos toda y no esta junta con la ropa limpia porque después se puede revolver.

¿Cómo podemos clasificar?

Lo podemos hacer de todas las formas por ejemplo por colores, por números, por letras o incluso por tamaño

¿Sabes que es la comparación?

Comparar lo podemos utilizar para ver las diferencias de una cosa de la potra por ejemplo un perfume de niño con uno de niña regularmente los de niña huelen a dulce y los de niño a fresco ¿sabían?

Realice una actividad en la cual tienen que hacer los tres pasos de comparar, igualar y clasificar. Esta actividad es con botellas de diferentes colores, listones del mismo color de las botellas y fichas del mismo color.

Se revolverán las fichas he ira separando de manera que le vayan quedando los de un color en un lado y los de otro color en otro lado. En esta parte el alumno está clasificando y logrando comparar e igualar los diferentes colores de las botellas y las fichas, ubicando cada una en su lugar.

**Campo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**

**Aprendizaje esperado:** Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable

Un hábito se refiere a un acto que es **tomado por costumbre**, es una acción que alguien realiza tantas veces que se vuelve parte del día a día en su rutina. Los hábitos por lo general son movimientos sencillos de las personas para complementar su vida de momentos y funciones

Una de las tareas más importantes de higiene que los niños deben perfeccionar y practicar es **lavarse las manos**. Esta destreza es muy importante porque los niños en edad pre escolar están comenzando a ocuparse por sus necesidades básicas (ir al baño) y es muy común que se propaguen las bacterias y los gérmenes

Habito de la higiene

* Cepillarse los dientes después de cada comida.
* Bañarse todos los días.
* Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
* Limpiarse los oídos.
* Limpiarse y cortarse las uñas.
* Limpiarse la nariz y garganta.

Hay que acostumbrar a los pequeños a lavarse las manos al regresar de la calle, después de ir al baño, antes de comer y antes de ir a dormir.

[▷ Como enseñar habitos de higiene en preescolar | Actualizado octubre 2021 (higienetecnica.es)](https://higienetecnica.es/habitos-higiene/como-ensenar-habitos-de-higiene-en-preescolar/#:~:text=Para%20asegurarse%20de%20que%20los%20preescolares%20tienen%20una,Tu%20hijo%20tendr%C3%A1%20que%20ba%C3%B1arse%20o%20ducharse%20regularmente.)

conceptodefinicion.de/habito/

[Plan de higiene personal (nivel preescolar) by fanny cupil (prezi.com)](https://prezi.com/nxdeuhxw6gf5/plan-de-higiene-personal-nivel-preescolar/)

**Como aprender en preescolar:**

En un video se realizará una serie de preguntas que le darán respuesta al niño de que es un hábito

¿Qué es un hábito?

Es algo que hacemos día a día, una acción que alguien realiza tantas veces que se vuelve parte del día a día en su rutina. Los hábitos por lo general son movimientos sencillos de las personas para complementar su vida de momentos y funciones

Existen diferentes tipos de hábitos como por ejemplo el hábito de la higiene

¿Saben cuáles son los hábitos de la higiene?

* Cepillarse los dientes después de cada comida.
* Bañarse todos los días.
* Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.
* Limpiarse los oídos.
* Limpiarse y cortarse las uñas.
* Limpiarse la nariz y garganta.

Hay que acostumbrar a los pequeños a lavarse las manos al regresar de la calle, después de ir al baño, antes de comer y antes de ir a dormir.

En esta etapa es muy importante el tema de la limpieza por todas las bacterias que se pueden enfermar del estómago. Para ello realice una actividad en la cual los niños identifiquen que lavarse las manos es un hábito, así como el de bañarse y cepillarse los dientes.

La actividad es identificar el hábito favorito y el que realizas con más frecuencia.

**Campo: educación socio emocional**

**Aprendizaje esperado:** Representa la imagen que tiene de si mismo y expresa ideas mediante modelo, dibujo y pintura

A todos les encanta hacer eso. Y aunque no es aceptable en los buenos modales, es gracioso para ellos y realmente contribuye a su desarrollo oral.

[Microsoft Word - Actividades socioemocionales. DEEspecial.docx (sep.gob.mx)](https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/pdf/aprendeencasa/aprende3/San_Luis_Potosi/Cuadernillos-de-actividades/Actividades-socioemocionales-DEEspecial-Listo.pdf)

**Como aprender en preescolar:**

**Dentro de nuestra vida tenemos estados de ánimo los cuales son expresiones que demostramos cómo nos sentimos en diferentes situaciones o eventos que pasamos día a día.**

En un video daremos una breve explicación de los estados de ánimo, por ejemplo, cuando estamos felices tenemos una sonrisa cuando estamos tristes tenemos nuestra boca hacia abajo.

Esos estados de ánimo están siempre junto con nuestras emociones si nosotros sentimos que tenemos un problema para la pronunciación de las palabras o se nos dificulta te daré unas actividades para pasar esa dificultad.

En esta actividad vamos a dar a conocer la importancia sobre verse al espejo cuando expresamos algo

¿sabes para que nos sirve vernos al espejo al hablar?

Es importante para ver nuestras expresiones y que figura se forma cuando tratamos de decir alguna letra en especial

¿sabes cómo podemos ejercitar nuestra lengua para hablar mejor?

Podemos ir haciendo ejercicios con dulces y/o llevando nuestra lengua hacia los lados arriba y abajo

Para este aprendizaje me di la tarea de investigar ejercicios que le ayuden a mis alumnos para que mejore su pronunciación ya que tienen un poco de dificultad en ello.

La actividad trata de verse al espejo e ir haciendo en una plastilina las vocales que tiene su nombre. Esto con el fin de que sepa la figura que se forma en su propia boca.

Para que lo pueda hacer el ejercicio de su lengua utilizaremos paleta que se pondrá alrededor de su misma boca e ira haciendo los círculos, con eso le ayudara a ejercitar un poco más su lengua e ira soltando más para poder entender lo que nos trata de decir.