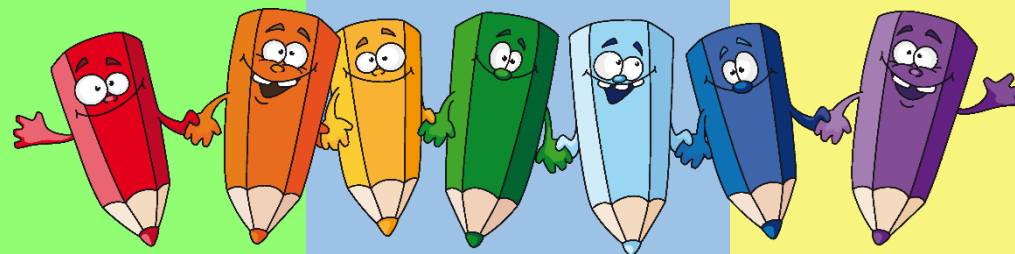


# Cuaderno de notas científicas



Por: Paola Davila Peña



# Lenguaje escrito

## Actividad: "Mi nombre"

Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial ya que forma parte de la propia identidad... Desde el punto de vista de su función en la psicogénesis de la lengua escrita, se ha enfatizado su importancia como primera forma escrita dotada de estabilidad.

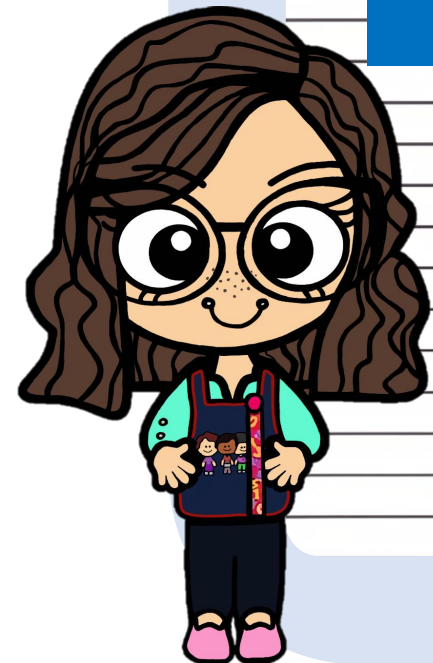
Le indica que no cualquier conjunto de letras sirve para cualquier nombre; le indica que orden de las letras no es aleatorio; le ayuda a comprender que el comienzo del nombre escrito tiene algo que ver con el comienzo del nombre cuando lo dice. (Ferreiro E. Y Gómez Palacios, M).

Campo de Formación Académica	Lenguaje y comunicación.
Organizador curricular 1	Participación social.
Organizador curricular 2	Uso de documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Campo de Formación Académica	Artes.
Organizador curricular 1	Expresión artística.
Organizador curricular 2	Familiarización con los elementos básicos de las artes.
Aprendizaje esperado	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

Organice para la clase una actividad para que comiencen a aprender a escribir su nombre al igual que reforzar lo que ya sabe, para iniciar la clase se preguntará a cada uno sus nombres y que letras pueden identificar en ellos, después se les colocara un video del abecedario que les ayudará a memorizar las letras en orden.

Para el desarrollo de la actividad se les dará una hoja con su nombre remarcando con una vela blanca para que ellos pinten arriba con acuarelas para revelar su nombre y para finalizar verán diapositivas de sus nombres y dirán las letras que tienen sus nombres.



# Lenguaje escrito

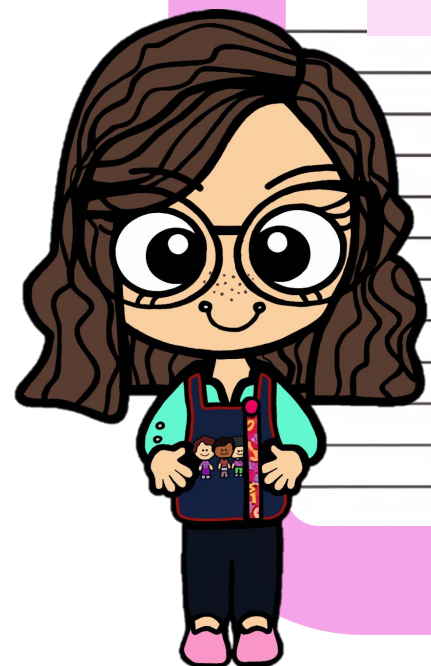
## Actividad: "Las letras"

Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial ya que forma parte de la propia identidad... Desde el punto de vista de su función en la psicogénesis de la lengua escrita, se ha enfatizado su importancia como primera forma escrita dotada de estabilidad.

A través del juego simbólico el alumno representa ser un detective e investiga información sobre su nombre propio, lo identificaran para apropiarse de él y a través del desarrollo de las actividades les permitirá conocer la función social que representa ser llamado por un nombre específico.  
SEP. (2017)

<b>Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación.
<b>Organizador curricular 1</b>	Participación social.
<b>Organizador curricular 2</b>	Uso de documentos que regulan la convivencia.
<b>Aprendizaje esperado</b>	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

En esta clase se colocará una actividad para que aprender a escribir su nombre al igual que reforzar lo que ya sabe, para empezar se les mandara unas preguntas para saber sus saberes previos sobre el conocimiento de las letras de sus nombres, para el desarrollo de la actividad se les colocara una actividad con un rompecabezas, donde en varios abatelenguas se pondrán sus letras del nombre y tendrán que unirlos por orden, y para el cierre de la actividad se realizará un memorama digital donde estarán sus nombres con la inicial de ellos y tendrán que encontrarlos.



# Lenguaje escrito

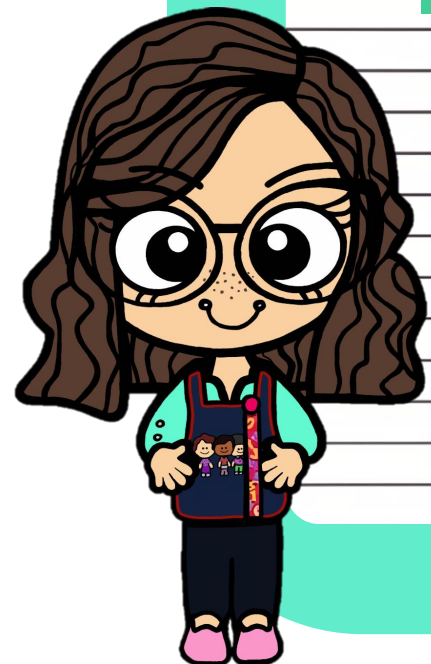
## Actividad: "Las vocales"

Las vocales son esos sonidos que pronunciamos con la voz sin que le acompañe ningún sonido de las consonantes. Las vocales son letras que pertenecen a nuestro abecedario, son 5 y éstas en compañía de las consonantes forman las sílabas.

Las vocales son parte fundamental para el inicio de lectura y aprendizaje de los niños, es un temas que les resulta interesante porque son un elemento importante antes de aprender a leer.

<b>Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación.
<b>Organizador curricular 1</b>	Participación social.
<b>Organizador curricular 2</b>	Uso de documentos que regulan la convivencia.
<b>Aprendizaje esperado</b>	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Organize para la clase una actividad para que aprender las vocales y las pudieran identificar en sus nombres, para el inicio se les harán una pregunta muy específica para saber sus saber previos de las vocales, el desarrollo de esta clase se les colocara un video sobre las vocale, al finalizar el video repetirán las vocales y al mismo tiempo intentar formarlas con limpiapipas. Otra actividad que se desarrollara es jugar al bingo de letras. Para finalizar dirán cuántas vocales tiene su nombre.



# Lenguaje escrito

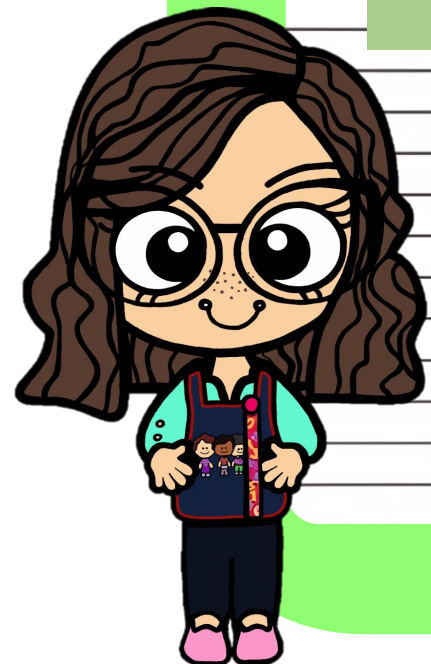
## Actividad: “alfabeto”

El abecedario es el conjunto de símbolos, normalmente denominadas letras, que se utilizan para la escritura de un lenguaje. Es común también, que a cada letra le corresponde un sonido, denominado fonema. Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial ya que forma parte de la propia identidad.

El conocimiento de las letras es uno de los mejores predictores de la adquisición de la lectura y la escritura de palabras (Bravo-Valdivieso, Villalón & Orellana, 2006; Lervåg, Bratæn & Hulme, 2009; Muter, Hulme, Snowling & Stevenson, 2004).

<b>Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación.
<b>Organizador curricular 1</b>	Participación social.
<b>Organizador curricular 2</b>	Uso de documentos que regulan la convivencia.
<b>Aprendizaje esperado</b>	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Esta actividad se centra en al alfabeto, para que después puedan representar su nombre con el alfabeto móvil, lo primero es observar una imagen del alfabeto e ir repitiendo las letras juntos, para el desarrollo con ayuda de sopa o arroz se colocaran letras de sus nombres y tendrán que sacarlas y formar su nombre, la otra actividad es formar su nombre con el alfabeto móvil y escribirlo con los dedos y pintura en una hoja.



# Lenguaje escrito

## Actividad: “¿cómo me llamo?”

El abecedario es el conjunto de símbolos, normalmente denominadas letras, que se utilizan para la escritura de un lenguaje. Es común también, que a cada letra le corresponde un sonido, denominado fonema.

Le indica que no cualquier conjunto de letras sirve para cualquier nombre; le indica que orden de las letras no es aleatorio; le ayuda a comprender que el comienzo del nombre escrito tiene algo que ver con el comienzo del nombre cuando lo dice. (Ferreiro E. Y Gómez Palacios, M).

Campo de Formación Académica	Lenguaje y comunicación.
Organizador curricular 1	Participación social.
Organizador curricular 2	Uso de documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Campo de Formación Académica	Pensamiento cuantitativo.
Organizador curricular 1	Número, álgebra y variación.
Organizador curricular 2	Número.
Aprendizaje esperado	Cuanta colecciones no mayores a 10 elementos.

Estas actividades se relacionan con la escritura de su nombre, para empezar se les harán preguntas para saber sus saberes previos, se les dará un gafete que tendrán que repasar su nombre al mismo tiempo que mencionar cuántas letras tiene. Para la otra actividad con ayuda de una hoja con su nombre repasaron con su dedo y dirán las letras que tiene, rellenaran el nombre con frijol, arroz o cualquier material que se tenga en casa y para finalizar se hará una sopa de letras donde colorean las letras que conforman su nombre y escribirlo en la parte de abajo.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
 INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE  
 REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA(CAJA DE HERRAMIENTAS)**

ALUMNA: Paola Davila Peña

NOTAS CIENTÍFICAS	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica						
Dosifica diariamente la investigación						
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno						
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc)						

OTROS	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Entrega en la fecha y hora señalada						
Excelente presentación						
Ortografía						