



# Notas

# Científicas

Segunda jornada de práctica

15 al 19 de Noviembre del 2021



Día 1: **Martes 16 de noviembre del 2021**

**Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

**Aprendizaje esperado:** *Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.*

Responde las siguientes preguntas a manera de lluvia de ideas. ¿Sabes que es una narración?, ¿Qué elementos necesitamos para construir una narración?.

Observa el video sobre ¿Cómo hacer un cuento? <https://youtu.be/bktOORxMeol>

- **¿Qué es una narración o cuento?**

El cuento es una creación literaria, oral o escrita, donde se cuentan hechos reales o imaginarios con dos objetivos importantes: divertir y enseñar.

- **¿Qué elementos necesitamos para construir una narración?**

Los personajes, la estructura: distinguiremos tres partes en una narración; planteamiento, nudo y desenlace, espacio.

Desarrollo: En grupo y tomando turnos cada uno deben expresar una idea corta y deben dictarla para construir una narración, tomando en cuenta los elementos que escuchamos en el video. Luego deberán escuchar la narración completa leída por la educadora y prestar atención.

Cierre: Reflexiona y contesta lo siguiente.

¿Qué te pareció el cuento que construimos todos?

¿Crees que tiene todos los elementos de un cuento?

¿Cuáles son los personajes?

¿Qué paso en la historia?

**Día 2: Miércoles 17 de noviembre del 2021**

**Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.

**Aprendizaje esperado:** *Construye colectivamente rimas sencillas.*

Inicio: Responde las siguientes preguntas. ¿Sabes que es una rima?, ¿Cómo podemos hacer una rima?

- **¿Qué es una rima?**

Una rima es una estrofa con dos versos que siempre riman entre ellos. Son muy fáciles de memorizar y repetir en cualquier momento.

- **¿Cómo podemos hacer una rima?**

Los versos deben rimar entre sí como, por ejemplo:

Ana, la araña, cena en su telaraña.

Debemos prestar atención y observar el video de la explicación para conocer que es una rima y cómo podemos hacer una nosotros mismos.

Desarrollo: Como actividad del día construye 3 rimas cortas, anótalas en tu cuaderno y encierra con tu color favorito la palabra que rima. Observa las imágenes y encuentra la palabra perdida para construir una rima.

Cierre: Pide a mamá o papá que envíen de evidencia un video mencionando las rimas que construiste y escribe en tu cuaderno las palabras perdidas.

Día 3: **Jueves 18 de noviembre del 2021**

**Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.

**Aprendizaje esperado:** *Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.*

Inicio: Contesta lo siguiente para conocer tus saberes previos.

¿Conoces los juegos del lenguaje?, ¿Sabes cómo son?

Presta atención a la explicación sobre los juegos del lenguaje.

- **¿Qué son los juegos del lenguaje?**

Son instrumentos de aprendizaje de las lenguas, por lo que contribuyen a mantener la práctica del idioma de forma creativa y divertida. El juego lingüístico requiere la aplicación de reglas lingüísticas específicas, las cuales todos los estudiantes deben cumplir.

Desarrollo:

Escucha los ejemplos de rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas con ayuda de las tarjetas y repítelos en voz alta.

Escucha la canción de Pimpón es un muñeco con ayuda de los pictogramas y canta con tu educadora.

Cierre:

Identifica las rimas en esta canción y presta atención a las adivinanzas.

Día 4: **Viernes 19 de noviembre del 2021**

**Campo de Formación Académica:** Lenguaje y Comunicación.

**Organizador curricular 1:** Literatura.

**Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.

**Aprendizaje esperado:** *Aprende poemas y los dice frente a otras personas.*

Inicio: Comenta con tu familia las siguientes preguntas. ¿Sabes que es un poema?, ¿Qué conoces acerca de los poemas?

Observa el video de la explicación de los poemas.

- **¿Qué es un poema?**

Proviene del folclore popular y se transmiten de generación en generación, ejercita la memoria, amplía el vocabulario, mejora la expresión corporal y la dicción.

Desarrollo: Escucha y observa los siguientes ejemplos de poemas.

Repítelos como se menciona en el video y elige 2 poemas, pueden ser del video o puedes buscar otras opciones. Presta atención a sus sonidos y palabras.

Apréndelos y graba un video diciendo tus poemas.

Cierre:

Envía el video como evidencia al grupo para que los demás compañeros escuchen tus poemas y aprendan nuevos.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE

REVISIÓN DE INSUMOS DE PRÁCTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)

ALUMNA: PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

**DIARIO DE OBSERVACIÓN**

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)						

**DIARIO DE LA EDUCADORA**

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)						
Los datos de portada llenos						

**EXPEDIENTES**

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección						
Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre)						
Incluir fecha en la evidencia						
Incluir el aprendizaje esperado						

Incluir el proceso del desempeño del alumno						
---	--	--	--	--	--	--

**NOTAS CIENTÍFICAS**

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica						
Dosifica diariamente la investigación						
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno						
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc)						

**OTROS**

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Entrega en la fecha y hora señalada						
Excelente presentación						
Ortografía						