

CUADERNO DE NOTAS

CIENTIFICAS

NOMBRE DEL ALUMNO:

Karla Elena Calzoncit Rodríguez

QUINTO SEMESTRE SECCIÓN "C"

Jardín de niños: Alberto del canto.

Tercer grado sección "B"

Martes 16 de noviembre:

Exploración y mundo social

"Vamos a lavarnos nuestros dientes"

Aprendizaje esperado: Práctica hábitos de higiene persona para mantenerse saludable.

Organizador curricular 1: Mundo natural.

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud

Se entienden como higiene los métodos que los individuos utilizan para estar limpios, como el uso sobre de jabón, champú y agua. Pero también, para referirse a las relaciones interpersonales: Limpieza y aseo de lugares o personas. Hábitos que favorecen la salud.

Se entienden como higiene los métodos que los individuos utilizan para estar limpios, como el uso sobre de jabón, champú y agua. Pero también, para referirse a las relaciones interpersonales: Limpieza y aseo de lugares o personas. Hábitos que favorecen la salud.

¿Cuidado de los dientes?

Las encías y los dientes sanos hacen que sea más fácil comer bien y disfrutar de la buena comida. Hay una variedad de problemas que pueden afectar la salud oral, pero un buen cuidado mantendrá los dientes y las encías fuertes a medida que envejece.

Los dientes están cubiertos por una capa dura exterior conocido como esmalte. Cada día, una capa fina de bacterias llamada placa dental se forma sobre los dientes. Las bacterias en la placa dental producen ácidos que pueden dañar los dientes y hacer que se formen huecos en el esmalte (también conocidas como caries). Cepillarse los dientes y utilizar hilo dental pueden proteger contra la caries dental, pero una vez que se forma un hueco, un dentista debe repararlo con un relleno o empaste dental para evitar más daños.

[El cuidado de los dientes y la boca \(nih.gov\)](http://nih.gov)

Miércoles 17 de noviembre.

Lenguaje y comunicación.

¿Cómo es?

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Organizador curricular 2: Descripción.

Describir sobre la forma en que se percibe algo, explicar en detalle.

“La descripción es una actividad que debe ser realizada de manera conjunta a la ordenación con el fin de ayudar en la consulta tanto a usuarios externos como a la administración productora y para facilitar al archivista el control y administración de la documentación. La descripción busca transmitir la información y los rasgos más sobresalientes presentes en un documento a través de una idea general, producto del análisis y la síntesis que nos permitirá ver sus partes o propiedades por medio de palabras y términos normalizados.

[Importancia de describir | Describamos nuestro archivo \(wordpress.com\)](#)

Jueves 18 de noviembre del 2021.

Pensamiento matemático.

“Las figuras”

Aprendizaje Esperado: Reproduce modelos con cuerpos geométricos.

Organizador curricular 1: Forma espacio y medida.

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos.

Una figura geométrica es la representación visual y funcional de un conjunto no vacío y cerrado de puntos en un plano geométrico. Es decir, figuras que delimitan superficies planas a través de un conjunto de líneas (lados) que unen sus puntos de un modo específico. Dependiendo del orden y número de dichas líneas hablaremos de una figura o de otra.

Algunos ejemplos de figuras geométricas son:

- Triángulos. Figuras planas caracterizadas por tener tres lados, es decir, tres líneas en contacto formando tres vértices. Dependiendo del tipo de ángulo que construyan, podrán ser triángulos equiláteros (tres lados iguales), isósceles (dos iguales y uno distinto) o escalenos (todos desiguales).
- Cuadrados. Estas figuras planas son siempre idénticas en proporción pero no en tamaño, teniendo cuatro lados necesariamente de la misma longitud. Sus cuatro ángulos entonces serán ángulos rectos (90°).
- Rombos. Semejantes al cuadrado, tienen cuatro lados idénticos en contacto, pero ninguno constituye ángulos rectos, sino agudos y dos obtusos.
- Rectángulo: figura geométrica de cuatro lados de dos longitudes distintas (de la misma longitud los lados opuestos) que forman cuatro ángulos rectos.
- Conjunto de personas que forman el grupo con el que alguien se relaciona personal o afectivamente.

Viernes 19 de noviembre del 2021.

ARTES

“A bailar con Ramona”

Aprendizaje esperado: Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetivos.

Organizador curricular 1: Expresión artística.

Organizador curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes.

¿Qué son los instrumentos?

La historia de los instrumentos musicales se remonta a los comienzos de la cultura humana. Los primeros instrumentos musicales pueden haber sido usados para rituales, como una trompeta para señalar el éxito en la cacería, o un tambor en una ceremonia religiosa. Las culturas desarrollaron eventualmente la composición e interpretación de melodías para el entretenimiento. Los instrumentos musicales evolucionaron al ritmo de las aplicaciones cambiantes.

[Los Instrumentos Musicales. Qué Son, Historia, Clasificación Y Tipos \(musiclave.com\)](http://musiclave.com)

Cada una de las explicaciones se adecua a el nivel de los niños.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA(CAJA DE HERRAMIENTAS)

ALUMNA:

DIARIO DE OBSERVACIÓN

	PRIMERA JORNADA				
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)					

DIARIO DE LA EDUCADORA

	PRIMERA JORNADA				
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)					
Los datos de portada llenos					

EXPEDIENTES

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección						
Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre)						
Incluir fecha en la evidencia						
Incluir el aprendizaje esperado						
Incluir el proceso del						

desempeño del alumno						
----------------------	--	--	--	--	--	--

NOTAS CIENTÍFICAS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica						
Dosifica diariamente la investigación						
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno						
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc)						

OTROS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Entrega en la fecha y hora señalada						
Excelente presentación						
Ortografía						

d