



Cuaderno

De

Notas

científicas

16 al 19
de
Nov.

22 al 25
de
Nov.

Primera semana del 16 al 19 de noviembre del 2021

Aprendizaje esperado para la primera semana:

Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Lenguaje y comunicación

Las vocales

Las **vocales** son las letras que suenan como sí mismas sin la necesidad de incluir otro sonido vocal como es el caso de las consonantes, por esto mismo, en las palabras forman el núcleo de las sílabas facilitando la pronunciación. La principal característica de las vocales es que en su pronunciación no se emplea ninguna obstrucción y basta con abrir la boca.

Vocales fuertes o abiertas

Son a / e / o . Se les denomina así porque su pronunciación requiere de una mayor abertura de la boca.

Vocales débiles o cerradas

Son i / u . Se les denomina así porque su pronunciación casi no requiere de la abertura de la boca.

En fonética, una vocal es un sonido de una lengua natural hablada que se pronuncia con el tracto vocal abierto, no habiendo un aumento de la presión del aire en ningún punto más arriba de la glotis, es decir, ni en la boca ni en la faringe.

¿Por qué enseñar las vocales en preescolar?

Las vocales son la herramienta fundamental para enseñar a leer, de ellas depende la manera como la persona interpreta las palabras, oraciones y frases

La enseñanza de las vocales ayuda a el desarrollo de la lectura y la escritura en el alumno, previene que en algún futuro no se presente problemas de lenguaje. Tambien mejora la memoria y ayuda a el desarrollo de la creatividad. Es un aprendizaje que se puede enseñar por medio de juegos para que los alumnos aprendan nuevas formas de articular el sonido de una vocal.

Estilos de aprendizaje

La forma en que nuestro cerebro recibe la información es un aspecto fundamental en el aprendizaje. Rita y Keneth Dunn (1978) el ser humano puede percibir en forma visual, auditiva o kinestésica (VAK).

El aprendizaje es un proceso único y específico de cada persona, no todos aprendemos de la misma manera. A la hora de aprender cada persona sigue su propio ritmo individual y sus propias estrategias. Esos métodos distintos que emplea cada persona a veces de forma inconsciente para aprender algo, son sus estilos de aprendizaje. Es importante conocer el estilo de aprendizaje de los pequeños, ya que según su estilo tendrá una forma de aprender que le encaje más que otra. Conocer el propio estilo de aprendizaje nos sirve a todos para favorecer el proceso mismo de aprender, conocer el estilo de los niños y niñas nos ayuda a fomentar los aprendizajes y ayudarles a crear el método más adecuado para cada uno. De esta forma conseguirán sus metas académicas y su éxito personal.

La actividad incluye estrategias de trabajo para asegurar la inclusion de cada uno de los alumnos. Podemos encontrar consignas donde debe escuchar, observar y manipular objetos y materiales llamativos que promueven el aprendizaje en los alumnos y el interés por realizar la actividad.

Explicación para niños:

Hoy vamos a aprender sobre las vocales las vocales son las letras del abecedario que podemos pronunciar solo con abrir la boca. Estas letras son las siguientes a e i o u. Es muy importante que conozcamos las vocales porque éstas no sirven para

aprender a leer y a escribir también podemos hacer varios juegos que vamos a ver en la siguiente canción que vamos a escuchar todos juntos.

Pensamiento matemático

¿Qué es un número?

Un número, en ciencia, es una abstracción que representa una cantidad o una magnitud. En matemáticas un número puede representar una cantidad métrica o más generalmente un elemento de un sistema numérico o un número ordinal que representará una posición dentro de un orden de una serie determinada.

Aprender los números es un proceso bastante largo y complejo de lo que solemos pensar. Los números son un concepto abstracto que se va construyendo poco a poco. A través de la reflexión y de múltiples experiencias.

Es importante destacar que se aprenden los números sólo cuando la persona interioriza el concepto. Al ser algo que se produce al conectar ideas dentro de nuestra propia cabeza, no es algo que se pueda enseñar de memoria ni forzar. Y a unas personas les lleva más tiempo que a otras conectar las ideas.

¿Para qué utilizamos los números?

Designar un orden.

Los números nos permiten comunicar si un elemento va antes o después que otro. Es decir, cual es el primero, el segundo, el tercero... Esta habilidad es la que utilizamos al contar objetos.

Expresar una cantidad.

Gracias a esto podemos comparar conjuntos y operar con ellos.

Sabiendo qué número de objetos hay en dos conjuntos, podemos decir donde hay más, calcular cuantos objetos tendremos si unimos los dos grupos...

Explicación para niños:

Los números son una representación de una cantidad podemos decir que hay muchos colores en la siguiente imagen o pocos en la de al lado. Aprender los números es complicado y para lograrlo debemos trabajar mucho con ellos para poder aprenderlos. Por ello el día vamos a crear una pizza numérica que nos ayudará a conocer los números del 1 al 6.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Los experimentos y los juegos científicos son actividades emocionantes, que captan la atención de grandes y pequeños. “Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. Citando a este autor podemos ver que los experimentos son muy buenas actividades para lograr que los niños adquieran un aprendizaje significativo.

El método científico es una metodología, una metodología se conforma por los procedimientos generales de investigación que describen las características adoptadas en el proceso general del conocimiento científico y las etapas en que se divide dicho proceso. El método científico se instaura como impulsor para crear nuevos conocimientos, que ha caracterizado históricamente a la ciencia, y que consiste en la observación sistemática, medición, experimentación y la formulación, análisis y modificación de hipótesis.

Características del método científico

Es objetivo, lógico o deductivo y genera conclusiones refutables. Es un conjunto de pasos que se desarrolla de forma sistemática y lógica para la producción de conocimiento, en el contexto de la ciencia.

Pasos:

- Planteamiento inicial
- Observación
- Hipótesis
- Experimentación
- Interpretación
- Teorías

Explicación para niños

El método científico son una serie de pasos que se siguen en una investigación para aprender cosas o descubrir cosas nuevas, los científicos son los que se encargan de hacer este método, ¿Pero que creen? también nosotros cada día hacemos los pasos del método científico, por ejemplo ¿ya sabían que no les gustaban las verduras? ¿Cómo lo descubrieron?.

Bueno para eso primero tuvieron que ver las verduras, y pensaron que porque eran verdes y no se veían bonitas era obvio que tenían que saber feas, esto que hicieron se le llama hipótesis pues a pesar de que no las habían probado aún ya tienen una idea de lo que puede ser su sabor, pero después tuvieron que probarlas porque mami los obligó, esta parte se le conoce como la experimentación, y después lo que piensas al haberlas probado son tus conclusiones. Y así es como podemos ver el método científico en nuestra vida.

Música

La música no solo es una expresión artística, sino un recurso pedagógico que puede ser empleado para promover el desarrollo de las personas. La educación a través de la música como uno de los pilares del desarrollo integral del ser humano pues le permite desarrollarse en muchos ámbitos de la vida, mejora el desarrollo neuronal, la creatividad e incluso mejora el estado de ánimo dependiendo de que música se escuche. La música es un lenguaje que nos permite expresar nuestras ideas y sentimientos de una manera artística.

Beneficios de la música en los niños

- La música estimula la zona derecha del cerebro que está especializada en sentimientos y habilidades especiales visuales y sonoras, como la música o el arte.
- La música hace que la imaginación del niño/a viaje por diversidad de mundos diferentes, que viva experiencias y emociones que hacen que enriquezca su mente.
- Gracias a ello, potenciará su creatividad. Uno de los mejores instrumentos para practicar la creatividad es la batería, con ella aprenderá a llevar el ritmo y el tiempo de las canciones.
- Escuchar música hace que el niño centre su atención en los diferentes sonidos y tonos de la canción, potenciando su concentración.
- Bailar hace que los niños sigan el ritmo de la música encontrando una nueva forma de expresarse a través de su cuerpo.
- Las diferentes notas, graves y agudas, hacen que su oído comience a diferenciar las diferentes tonalidades de las melodías. Su tímpano empieza a educarse y a madurar reconociendo los diferentes sonidos, mejorando su sistema auditivo.

El sonido

El sonido es la propagación del movimiento vibratorio proveniente de los cuerpos, que se transmite a través de un medio material, como el aire o el agua.

Dependiendo de la persistencia, es decir, de lo que tarde en extinguirse dicho movimiento, los sonidos serán cortos o largos al oído humano.

Ejemplos de sonidos cortos:

- El golpe de un martillo sobre un clavo.
- El sonido de un aplauso.
- El golpe de los nudillos de una mano contra una puerta.
- El ruido de una explosión.
- El ruido de que hace un objeto pesado que cae al chocar con el suelo.
- El sonido de un chasquido de dedos.
- El ruido que se produce al estornudar.
- El sonido de los tacos de un zapato contra el suelo.
- El ruido de una ventana que se cierra con el viento.

Ejemplos de sonidos largos:

- El ruido de un avión al volar.
- El maullido de un gato.
- El sonido de una campana al golpearla.
- El zumbido de un mosquito.
- El sonido de un reloj despertador.
- El sonido del mar.
- El pitido de un silbato.
- El sonido de un autobús en movimiento.
- La sirena de una ambulancia.

Explicación para niños:

Hoy vamos hablar sobre algo que nos rodea siempre y está en nuestras vidas todo el tiempo. Hasta nosotros mismo podemos producirlo

¡¡¡Vamos hablar del sonido!!!

¿Alguien sabe que es el sonido? ¿Dónde podemos encontrar sonidos?

¿Creen que todos los sonidos son iguales? ¿Qué sonidos pueden escuchar desde su casa?

Bueno pues hoy vamos a clasificar sonidos cortos y largos

Los sonidos cortos son los que duran muy poco tiempo como por ejemplo un aplauso, un chasquido o un golpe en la mesa.

Los sonidos largos son los que duran mas tiempo como por ejemplos el sonido de la lluvia, el sonido de una ambulancia, el sonido de una licuadora o de una secadora de cabello.



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA(CAJA DE HERRAMIENTAS)

ALUMNA: _____

DIARIO DE OBSERVACIÓN

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)						

DIARIO DE LA EDUCADORA

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario (Contiene los 10 días que dura la práctica docente con su fecha)						
Los datos de portada llenos						

EXPEDIENTES

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección						
Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre)						
Incluir fecha en la evidencia						

Incluir el aprendizaje esperado					
Incluir el proceso del desempeño del alumno					

NOTAS CIENTÍFICAS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica						
Dosifica diariamente la investigación						
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno						
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc)						

OTROS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Entrega en la fecha y hora señalada						
Excelente presentación						
Ortografía						

