**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

 **Quinto Semestre**

***INNOVACION Y TRABAJO DOCENTE***

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. PRÁCTICAS INNOVADORAS: CASOS, EJEMPLOS, PROPUESTAS.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.  |

 |

**Maestra:** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:** ALICIA MARIFER HERRERA REYNA

**Núm. De Lista:** #9

**Grupo:** 3° “B”

***NOTAS CIENTIFICAS:***

**Martes 16 de noviembre del 2021**

LENGUAJE ORAL

**Mi comida favorita** :

La comida es cualquier sustancia consumida para proporcionar apoyo nutricional a un ser vivo.

 la comida es todo producto, que por sus componentes químicos y por sus características organolépticas, puede formar parte de una dieta con el objeto de calmar el hambre, satisfacer el apetito y aportar los nutrientes y la energía necesarios para mantener la salud

Exposición:

La presentación oral es la exposición clara y estructurada de ideas acerca de un tema determinado con la finalidad de informar y/o convencer a un público específico, a partir de un esquema previo o guión. Es una práctica de gran importancia en diversos ámbitos. En el ámbito académico está presente en las explicaciones que los profesores dan en clase o en los trabajos que los alumnos comunican a sus compañeros y a sus profesores.

Como enseñarlo:

Los niños pueden sacar el mayor provecho de actividades bien planeadas, centradas en temas interesantes y apropiadas para el desarrollo. Las actividades de exposición o lección oral no deberían ser la excepción. La integridad de la actividad se logra cuando los niños aprenden algo, por lo que el proceso de la exposición tiene que cambiar conforme los niños van cambiando.

<https://illinoisearlylearning.org/es/blogs/growing/showtell-sp/>

<https://celee.uao.edu.co/la-exposicion-oral/>

**Miércoles 17 de noviembre del 2021.**

LENGUAJE ORAL

**Mi familia:**

La familia es la unidad de grupo más pequeña de la sociedad. Son personas  que están unidas por vínculos de consanguinidad o aspectos legales, como la adopción o el matrimonio.

La familia es la base de los niños y niñas en el desarrollo de su personalidad. Es la que nos enseña valores, la que nos brinda apoyo emocional.

El ambiente en el que se crían los niños es lo que determinara aspectos emocionales fundamentales para toda su vida y para el sano desarrollo de su personalidad.

**Como enseñarlo**:

Memorama de la familia

Árbol genealógico

Dibujo de la familia

Fotos de la familia

Libro viajero

<https://www.hakunamatata.com.co/blog-hakuna-matata/psicologia-infantil/familia-ninos-importancia/>

**Jueves 18 de noviembre del 2021**

LENGUAJE ORAL

**LAS VOCALES**

Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las [consonantes](https://deconceptos.com/lengua/consonantes) conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.

**Cómo enseñarlo:**

1 – Presentación de la letra:

Todos nos apoyamos en algún método de lectoescritura cuyo punto de partida es, por lo general, un cuento con un personaje principal asociado a la letra que vamos a trabajar.

2 – Trazo de la letra – mayúscula y minúscula:

Una vez terminadas las presentaciones pertinentes, comenzamos con los juegos. Los primeros irán encaminados al aprendizaje de su grafía. Que consigan el trazo y la direccionalidad correcta será nuestro objetivo primordial.

[**https://beneylu.com/pssst/es/empezamos-por-las-vocales-trucos-para-aprender-a-leer-y-escribir/**](https://beneylu.com/pssst/es/empezamos-por-las-vocales-trucos-para-aprender-a-leer-y-escribir/)

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE 5to SEMESTRE**

**REVISIÓN DE INSUMOS DE PRACTICA (CAJA DE HERRAMIENTAS)**

**NOTAS CIENTÍFICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PRIMERA JORNADA** |  **SEGUNDA JORNADA** |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica |  |  |  |  |  |  |
| Dosifica diariamente la investigación  |  |  |  |  |  |  |
| La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno |  |  |  |  |  |  |
| Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc) |  |  |  |  |  |  |