

# Planeación semanal

## NOVIEMBRE



**Semana del 15 al 19 de  
noviembre del 2021**

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Yamile Margarita Mercado Esquivel

Grado: 4° Sección: “A” Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Jardín de Niños José Clemente Orozco

Clave: 05DJN0949L Zona Escolar: 143 Grado en el que realiza su práctica: 2°

Nombre del Profesor(a) Titular: Ángeles Del Carmen Ponce Morales

Total, de alumnos: 31 Niños: 17 Niñas: 14

Periodo de Práctica: lunes 15 al viernes 19 de noviembre del 2021

**Nombre de la Secuencia de Actividades:** La revolución mexicana

**Fecha:** 15 al 19 de noviembre del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:** Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y educación socioemocional, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación.

**Propósito de la Secuencia de Actividades:** Que los niños preescolares expresen sus ideas, participen y escuchen las ideas de sus compañeros, por medio de una secuencia de actividades, en donde se pondrán en juego las habilidades y competencias de la maestra practicante al momento de ejecutar su planeación.

### Cronograma Semanal

**NOTA:** Los días marcados con \* son los días que se trabajaran de forma virtual, los demás días se enviarán las actividades para que los niños las realicen en casa y envíen sus evidencias.

LUNES *	MARTES	MIÉRCOLES *	JUEVES	VIERNES
9:00 am – 9:40am	Actividades en casa	9:00 am – 9:40am	Actividades en casa	Actividades en casa
Suspensión de labores	Mural del tiempo	¿Y mis objetos?	El Mexicanito	El juego preferido de mi...

<b>Campo de Formación Académica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lenguaje y Comunicación</li> <li>○ Pensamiento Matemático</li> <li>○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> </ul>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	Oralidad	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan
	Explicación	

<b>Campo de Formación Académica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lenguaje y Comunicación</li> <li>○ Pensamiento Matemático</li> <li>○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> </ul>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	Número, álgebra y variación	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos
	Número	

<b>Campo de Formación Académica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lenguaje y Comunicación</li> <li>○ Pensamiento Matemático</li> <li>○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social</li> </ul>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	Cultura y Vida Social	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	Explica algunos cambios en costumbre y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información
	Cambios en el tiempo	

<b>Áreas de desarrollo personal y social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Artes</li> <li>○ Educación Socioemocional</li> <li>○ Educación Física</li> </ul>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	Colaboración	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros
	Inclusión	

<b>Nombre de la actividad:</b> Mural del tiempo	<b>Fecha:</b> martes 16 de noviembre del 2021	<b>Tiempo:</b> 30 minutos
<b>Campo/área:</b> Exploración y comprensión del mundo natural y social <b>Organizador Curricular 1:</b> Cultura y vida social <b>Organizador Curricular 2:</b> Cambios en el tiempo	<b>Materiales:</b> -Internet, libros, láminas, etc. -Cartulina -Pegamento	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Explica algunos cambios en costumbre y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información		
<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Investiga que tipo de ropa se usaba cuando eran los tiempos de la Revolución Mexicana y algunas costumbres o cosas que solían hacer en ese tiempo</li> <li>-Explora e investiga las características de cada personaje de la Revolución Mexicana (Porfirio Díaz, Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Francisco Villa y Venustiano Carranza)</li> <li>-Crea un mural del tiempo donde muestre imágenes de la ropa que utilizaban los personajes que investigo</li> <li>-Elige el personaje que más te haya gustado y explica en un video cómo es su vestimenta, alguna costumbre o tradición y las acciones que realizó durante la revolución mexicana.</li> </ul> <p><b>Evaluación por parte de los padres:</b> NOTA: los siguientes indicadores son para conocer mejor el logro de las actividades realizadas por el alumno, les pedimos ser lo más sinceros posible, marcando con un círculo del color que se considere en la hoja donde el niño realizó la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Lo logra, realiza la actividad solo.</li> <li> Está en proceso, se le dificulta realizar la actividad.</li> <li> Requiere apoyo para realizar la actividad.</li> </ul>		

<b>Nombre de la actividad:</b> ¿Y mis objetos revolucionarios?	<b>Fecha:</b> miércoles 17 de noviembre del 2021	<b>Tiempo:</b> 30 minutos
<b>Campo/área:</b> Pensamiento Matemático <b>Organizador Curricular 1:</b> Número, álgebra y variación <b>Organizador Curricular 2:</b> Número	<b>Materiales:</b> -Canción “Mambrú se fue a la guerra” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF2EV0SzSMo">https://www.youtube.com/watch?v=uF2EV0SzSMo</a> -Imágenes de Porfirio Díaz y Francisco I. Madero -Colecciones de objetos (carrilleras, rifles, sombreros y bigotes) -Hojas de trabajo	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		
<p><b>INICIO</b></p> <p>-Inicio de la mañana con la canción “Mambrú se fue a la guerra”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF2EV0SzSMo">https://www.youtube.com/watch?v=uF2EV0SzSMo</a></p> <p>-Participa en la explicación de lo que se trabajó el día anterior en casa y contesta las preguntas, ¿recuerdas algún personaje que investigaste ayer?, ¿Cuáles recuerdas?, ¿Qué hicieron esos personajes?</p> <p>-Observa la ruleta de las pausas activas y realiza la que caiga en la ruleta</p> <p><b>DESARROLLO</b></p> <p>-Escucha con atención la historia de Porfirio Díaz y Francisco I. Madero, acerca de lo bueno y lo malo que era cada uno de ellos y de los objetos que utilizaron (carrilleras, rifles, sombreros y bigotes)</p> <p>-Observa las imágenes de Porfirio Díaz y Francisco I. Madero y de cada uno de los objetos y compara las colecciones que cada uno tiene</p> <p>-Responde los cuestionamientos, ¿Cuál personaje tiene más carrilleras?, ¿Porfirio Díaz tiene más, menos o igual cantidad de rifles que Francisco I. Madero?, ¿Cuál personaje tiene menos sombreros?, ¿Francisco I. Madero tiene más, menos o igual cantidad que Porfirio Díaz?</p> <p><b>CIERRE</b></p> <p>-Dibuja en la hoja de trabajo los objetos que faltan o tacha los que sobran de acuerdo con el número que se indica.</p> <p>-Contesta las preguntas, ¿te gustó la actividad?, ¿Qué aprendiste el día de hoy?</p>		

<b>Nombre de la actividad:</b> El mexicanito	<b>Fecha:</b> jueves 18 de noviembre del 2021	<b>Tiempo:</b> 30 minutos
<b>Campo/área:</b> Lenguaje y Comunicación <b>Organizador Curricular 1:</b> Oralidad <b>Organizador Curricular 2:</b> Explicación	<b>Materiales:</b> -Video "Revolución Mexicana para niños" -Celular -Rondas mexicanas	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.		
<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>-Observa con atención el video "Revolución Mexicana para niños"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KNbPtmh18qw">https://www.youtube.com/watch?v=KNbPtmh18qw</a></p> <p>-Comenta con algún familiar cómo creen que vivía la gente de esa época y porque se levantaron en armas envía un video</p> <p>-Se viste de revolucionario(a) y canta una ronda mexicana puede apoyarse de las siguientes canciones:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMyi2iKSUng">https://www.youtube.com/watch?v=EMyi2iKSUng</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZuG7QlpGII">https://www.youtube.com/watch?v=yZuG7QlpGII</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O14bv3EYImw">https://www.youtube.com/watch?v=O14bv3EYImw</a></p> <p><b>Evaluación por parte de los padres:</b>  NOTA: los siguientes indicadores son para conocer mejor el logro de las actividades realizadas por el alumno, les pedimos ser lo más sinceros posible, marcando con un círculo del color que se considere en la hoja donde el niño realizó la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Lo logra, realiza la actividad solo.</li> <li> Está en proceso, se le dificulta realizar la actividad.</li> <li> Requiere apoyo para realizar la actividad.</li> </ul>		

<b>Nombre de la actividad:</b> El juego preferido de mi...	<b>Fecha:</b> viernes 19 de noviembre del 2021	<b>Tiempo:</b> 30 minutos
<b>Campo/área:</b> Educación Socioemocional <b>Organizador Curricular 1:</b> Colaboración <b>Organizador Curricular 2:</b> Inclusión	<b>Materiales:</b> -Juego tradicional -Celular	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Convive, juega y trabaja con distintos compañeros.		
<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>-Pregunta a tus abuelos, padres o algún familiar si conocen ¿Qué son los juegos tradicionales?, y que te digan ejemplos de algunos</p> <p>-Juega con algún familiar el juego del avioncito o la matatena, siguiendo las indicaciones:</p> <p><b>Matatena:</b> cada participante toma su turno y en un espacio al centro arrojan las matatenas. Rebota la pelota agarrando las matatenas que alcance hasta que caiga la pelotita. Si no logra atraparla con una mano tendrá que regresar las matatenas. Gana el participante que junte la mayor cantidad de matatenas.</p> <p><b>Avioncito:</b> se dibuja el avioncito en el piso con un gis, con los números del 1 al 10 en cada cuadro, cada participante toma su turno y avienta una piedra, empieza a saltar en el número 0 y así sucesivamente hasta llegar al 10, después se viene de regreso y agarra la piedra antes de terminar su recorrido. Pierde el participante que toque alguna línea o salte de los cuadros.</p> <p><b>Evaluación por parte de los padres:</b> NOTA: los siguientes indicadores son para conocer mejor el logro de las actividades realizadas por el alumno, les pedimos ser lo más sinceros posible, marcando con un círculo del color que se considere en la hoja donde el niño realizó la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Lo logra, realiza la actividad solo.</li> <li> Está en proceso, se le dificulta realizar la actividad.</li> <li> Requiere apoyo para realizar la actividad.</li> </ul>		

# Lista de Cotejo para evaluar el logro de los aprendizajes esperados

Indicadores	Lo demuestra	Lo demuestra con ayuda	No lo demuestra	Observaciones
Explica que tipo de ropa usaban las personas en la época de la revolución mexicana				
Investiga las cosas que hizo cada personaje de la revolución mexicana				
Compara las colecciones de los objetos de la revolución mexicana				
Iguala las colecciones de los objetos de la revolución mexicana				
Clasifica los objetos que faltan o sobran de cada una de las colecciones				
Ordena sus ideas para decir lo que observó en el video de la revolución mexicana				
Comenta sus ideas con claridad y orden adecuado				
Sabe lo que es un juego tradicional y lo manifiesta				
Juega con algún familiar el juego tradicional siguiendo las reglas y las instrucciones				

**Adecuaciones Curriculares:**

Se planeo de acuerdo con las características y necesidades del jardín de niños.

La evaluación la realizan los padres de familia en cada una de las actividades con el formato que se muestra en la planeación y a través de las evidencias y la clase en línea se reafirmará lo evaluado por los padres.

Se trabajarán pausas activas cada que se crea conveniente según el desarrollo de las actividades en línea.

La lista de cotejo será un apoyo para el llenado de la evaluación continua.

**Observaciones:**

Yamile Margarita Mercado Esquivel

**Firma del estudiante normalista**

Ángeles del Carmen Ponce Morales 

**Firma del profesor titular**

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**