**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Ciclo Escolar 2021- 2022**

**Materia:** Aprendizaje en el Servicio.

**Docente:** ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ

**Competencias:**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje

incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

• Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de

solución a problemáticas socioeducativas

**PLANEACIÓN.**

**Alumna/Practicante:** Andrea Flores Sandoval.

**Saltillo, Coah. Noviembre 2021.**





|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Jornada de Trabajo Preescolar* |

 |
| **LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:** | **FECHA:** | **COMUNIDAD:** |
| Andrea Flores Sandoval. | Lunes 15 de Noviembre 2021 |  Cruz Verde |
| **CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER**: | **U.A.A:** | **DESAFIO:** |
| Lenguaje y comunicación. | Cuentos y algo más. | 4 |
| **Académico de Acompañamiento** | **MICRO REGION:** | **PROGRAMA:**  |
| José Marentes | 04 Tanque Nuevo  |  Preescolar. |
| **REFRIGERIO**: (10:30 a 11:00) | **JUEGOS EN EL EXTERIOR**: |
|   |   |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas |
| **08:30** | **09:30** | * Bienvenida mediante una imagen y mensaje de buenos días.
* Los alumnos registran su asistencia por medio de un audio diciendo su nombre y “presente”.
* Realizan la actividad de activación física siguiendo las indicaciones del video.
 |
| **09:30** | **10:30** | **TUTORIA A UN ESTUDIANTE Y SIMULTANEAMENTE TRABAJO AUTONOMO EN LOS RINCONES O CENTROS O INTERES:**Recibe el cuento en la lengua que corresponde y trata de descifrar de que trata observando únicamente las imágenes de apoyo. Una vez realizada su hipótesis pide a mamá o papá que lo ayuden a traducirlo y lo lean en familia. Comprueba si su hipótesis fue verdadera o falsa. |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** |
| **11:00** | **11:30** | **TRABAJO EN EQUIPOS: Elaboración de Carteles, experimentos Carteles, maquetas retroalimentación.** Responde las preguntas con ayuda de mamá o papá. Puede ser mediante un audio o un video y envía el registro escrito por mamá o papá.¿De que trató el cuento? ¿Qué relación tiene con los que hemos analizado anteriormente? ¿Quién crees que es el personaje principal? ¿Qué diferencias notas entre el cuento de una lengua diferente y el que está en español? Elige dos palabras de la lengua diferente y aprende su significado. Envía un audio diciéndolas. |
| **11:30** | **12:30** | **Estudio, tutoría, conformación de la comunidad de aprendizaje**De acuerdo con el análisis del cuento y retomando lo visto en las sesiones anteriores, realiza su propia definición de “Cuento”, puede observar videos para investigar o preguntar a sus papás si tiene alguna duda. Elabora un dibujo o cartelón en el que represente su definición. Envía un video exponiéndolo, o bien una fotografía y un audio. |
| **12:30** | **13:00** | **Actividades de fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal**Realiza la actividad de fortalecimiento de escritura siguiendo los ejercicios de motricidad fina que se indican en el cuadernillo. |
| **13:00** | **13:30** | **DESPEDIDA: Actividades a realizar al final de la jornada, retroalimentación, evaluación, limpieza del aula.**Agradecimiento a padres de familia y alumnos, audio de retroalimentación del día.  |
| **Lunes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Lenguaje y Comunicación** |
| **Martes** | **Actividades de desarrollo personal y social(artes),**  | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Miércoles** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Jueves** | **Actividades de desarrollo personal y social(artes),**  | **UAA: Exploración y comprensión del mundo social** |
| **Viernes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Exploración y comprensión del mundo natural** |





|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Jornada de Trabajo Preescolar* |

 |
| **LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:** | **FECHA:** | **COMUNIDAD:** |
| Andrea Flores Sandoval. | Martes 16 de Noviembre 2021. |  Cruz Verde |
| **CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER**: | **U.A.A:** | **DESAFIO:** |
| Pensamiento matemático.  | Las losetas. | 4 |
| **Académico de Acompañamiento** | **MICRO REGION:** | **PROGRAMA:**  |
| José Marentes | 04 Tanque Nuevo  |  Preescolar. |
| **REFRIGERIO**: (10:30 a 11:00) | **JUEGOS EN EL EXTERIOR**: |
|   |   |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas |
| **08:30** | **09:30** | * Bienvenida mediante una imagen y mensaje de buenos días.
* Los alumnos registran su asistencia por medio de un audio diciendo su nombre y “presente”.
* Realizar actividad de activación física siguiendo las indicaciones del video.
 |
| **09:30** | **10:30** | **TUTORIA A UN ESTUDIANTE Y SIMULTANEAMENTE TRABAJO AUTONOMO EN LOS RINCONES O CENTROS O INTERES:** Investiga con estrategias propias los diferentes usos que pueden darse a los números, puede ser observando videos, investigando en internet o preguntando a sus papás. Busca y selecciona 3 ejemplos de los usos de los números con ayuda de mamá o papá.  |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** |
| **11:00** | **11:30** | **TRABAJO EN EQUIPOS: Elaboración de Carteles, experimentos Carteles, maquetas retroalimentación.** Escucha con atención el problema que se le plantea: Don Luis trabaja pegando losetas y lo han contratado en varias comunidades. Para preparar el pegamento que une a las losetas don Luis necesita que el agua esté a 20 °C de temperatura.Observa si el uso que se le da a los números está entre sus ejemplos.Analiza la tabla en la que se muestran las temperaturas del agua de la comunidad en las diferentes horas del día y responde: ¿A qué hora debe preparar el pegamento? ¿Existe otra opción? ¿En qué otro horario la temperatura está cerca de los 20°? |
| **11:30** | **12:30** | **Estudio, tutoría, conformación de la comunidad de aprendizaje**Realiza su RPA respondiendo: ¿Qué usos de los números observaste? ¿Crees que son útiles en la vida diaria? ¿Alguna vez los has usado de esa manera? ¿Qué dificultades tuviste al realizar la actividad? ¿Cómo las resolviste?Pide a mamá o papá que escriba sus respuestas o responde las preguntas en un audio. |
| **12:30** | **13:00** | **Actividades de desarrollo personal y social (artes)** Utilizando material que tenga en casa elabora una pequeña construcción o escultura de un objeto que le guste. Envía una fotografía como evidencia. |
| **13:00** | **13:30** | **DESPEDIDA: Actividades a realizar al final de la jornada, retroalimentación, evaluación, limpieza del aula** Agradecimiento a padres de familia y alumnos, audio de retroalimentación del día. |
| **Lunes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Lenguaje y Comunicación** |
| **Martes** | **Actividades de desarrollo personal y social (artes)**  | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Miércoles** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Jueves** | **Actividades de desarrollo personal y social(artes)**  | **UAA: Exploración y comprensión del mundo social** |
| **Viernes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Exploración y comprensión del mundo natural** |





|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Jornada de Trabajo Preescolar* |

 |
| **LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:** | **FECHA:** | **COMUNIDAD:** |
| Andrea Flores Sandoval. | Miércoles 17 de Noviembre 2021. |  Cruz Verde |
| **CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER**: | **U.A.A:** | **DESAFIO:** |
| Pensamiento matemático.  | Las losetas. | **5** |
| **Académico de Acompañamiento** | **MICRO REGION:** | **PROGRAMA:**  |
| José Marentes | 04 Tanque Nuevo  |  Preescolar. |
| **REFRIGERIO**: (10:30 a 11:00) | **JUEGOS EN EL EXTERIOR**: |
|   |   |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas |
| **08:30** | **09:30** | * Bienvenida mediante una imagen y mensaje de buenos días.
* Los alumnos registran su asistencia por medio de un audio diciendo su nombre y “presente”.
* Realizar actividad de activación física siguiendo las indicaciones del video.
 |
| **09:30** | **10:30** | **TUTORIA A UN ESTUDIANTE Y SIMULTANEAMENTE TRABAJO AUTONOMO EN LOS RINCONES O CENTROS O INTERES:** Retoma lo visto el día anterior acerca de los usos que tienen los números, comentan de manera grupal los distintos ejemplos que recuerda. Responde preguntas: ¿Has ido a la tienda con tus papás? ¿Cómo hacen para pagar lo que compran? ¿Cómo crees que saben cuánto pagar y cuanto les sobra?Comenta alguna anécdota que haya tenido. |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** |
| **11:00** | **11:30** | **TRABAJO EN EQUIPOS: Elaboración de Carteles, experimentos Carteles, maquetas retroalimentación.** Observa la tabla de precios de las cosas que ay en la tienda y analiza el costo de cada objeto. Plantean diferentes situaciones de manera grupal, por ejemplo: Si yo fuera a la tienda me gustaría comprar una gomita de $1 y un chocolate de $4, para pagar necesitaría $5. |
| **11:30** | **12:30** | **Estudio, tutoría, conformación de la comunidad de aprendizaje**Analiza el siguiente problema: María fue a la tienda y llevaba solamente 10 pesos. Quiere comprar un chocolate y un jugo de naranja. ¿Cuánto pagaría por ambos? Dibuja en su cuaderno la cantidad de dinero que necesita para pagar.Posteriormente escucha una nueva variante: Si María quiere agregar una paleta, ¿Cuánto le faltaría? Comentan las posibles soluciones y responden de manera grupal. |
| **12:30** | **13:00** | **Actividades de fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal**Observa las imágenes de los artículos de la tiendita con su respectivo nombre, elige la cantidad indicada (según el grado) de lo artículos que compraría y escribe sus nombres en una hoja. Agrega un dibujo representativo. |
| **13:00** | **13:30** | **DESPEDIDA: Actividades a realizar al final de la jornada, retroalimentación, evaluación, limpieza del aula** Agradecimiento a padres de familia y alumnos, audio de retroalimentación del día. |
| **Lunes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Lenguaje y Comunicación** |
| **Martes** | **Actividades de desarrollo personal y social (artes)**  | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Miércoles** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Jueves** | **Actividades de desarrollo personal y social(artes)**  | **UAA: Exploración y comprensión del mundo social** |
| **Viernes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Exploración y comprensión del mundo natural** |



|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Jornada de Trabajo Preescolar* |

 |
| **LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:** | **FECHA:** | **COMUNIDAD:** |
| Andrea Flores Sandoval. | Jueves 18 de Noviembre 2021. |  Cruz Verde |
| **CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER**: | **U.A.A:** | **DESAFIO:** |
| Pensamiento matemático.  | La revolución mexicana. | 4 |
| **Académico de Acompañamiento** | **MICRO REGION:** | **PROGRAMA:**  |
| José Marentes | 04 Tanque Nuevo  |  Preescolar. |
| **REFRIGERIO**: (10:30 a 11:00) | **JUEGOS EN EL EXTERIOR**: |
|   |   |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas |
| **08:30** | **09:30** | * Bienvenida mediante una imagen y mensaje de buenos días.
* Los alumnos registran su asistencia por medio de un audio diciendo su nombre y “presente”.
* Realizar actividad de activación física siguiendo las indicaciones del video.
 |
| **09:30** | **10:30** | **TUTORIA A UN ESTUDIANTE Y SIMULTANEAMENTE TRABAJO AUTONOMO EN LOS RINCONES O CENTROS O INTERES:** Analiza lo ocurrido durante la revolución mexicana participado en una lluvia de ideas donde todos compartan los conocimientos que tienen acerca del tema, posteriormente de manera grupal elaboran una lista de los personajes que recuerdan de este suceso, y posteriormente responden preguntas.¿Quiénes crees que fueron los personajes más destacados? ¿Crees que además de hombres también participaron mujeres? ¿Consideras que tenían una buena vida? Analizan su información |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** |
| **11:00** | **12:00** | **TRABAJO EN EQUIPOS: Elaboración de Carteles, experimentos Carteles, maquetas retroalimentación.** De manera individual, realizan un dibujo o cartelón en el que representen como creen que era la vida de las mujeres y niños durante la época de la revolución mexicana. Considera los aspectos de. Vivienda, alimentación, salud, seguridad, etc. |
| **12:00** | **12:30** | **Estudio, tutoría, conformación de la comunidad de aprendizaje**Exponen su actividad y al terminar comentan cuáles fueron las dificultades o problemáticas que atravesaron durante la elaboración de su producto. Asimismo, comentan la solución que le dieron y sus resultados. |
| **12:30** | **13:00** | **Actividades de desarrollo personal y social (artes)** Realiza una bandera utilizando pintura y sus dedos, anota la fecha conmemorativa.  |
| **13:00** | **13:30** | **DESPEDIDA: Actividades a realizar al final de la jornada, retroalimentación, evaluación, limpieza del aula** Agradecimiento a padres de familia y alumnos, audio de retroalimentación del día. |
| **Lunes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Lenguaje y Comunicación** |
| **Martes** | **Actividades de desarrollo personal y social (artes)**  | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Miércoles** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Jueves** | **Actividades de desarrollo personal y social(artes)**  | **UAA: Exploración y comprensión del mundo social** |
| **Viernes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Exploración y comprensión del mundo natural** |



|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Jornada de Trabajo Preescolar* |

 |
| **LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:** | **FECHA:** | **COMUNIDAD:** |
| Andrea Flores Sandoval. | Viernes 19 de Noviembre 2021. |  Cruz Verde |
| **CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER**: | **U.A.A:** | **DESAFIO:** |
| Pensamiento matemático.  | Seres vivos y biodiversidad. | 4 |
| **Académico de Acompañamiento** | **MICRO REGION:** | **PROGRAMA:**  |
| José Marentes | 04 Tanque Nuevo  |  Preescolar. |
| **REFRIGERIO**: (10:30 a 11:00) | **JUEGOS EN EL EXTERIOR**: |
|   |   |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas |
| **08:30** | **09:30** | * Bienvenida mediante una imagen y mensaje de buenos días.
* Los alumnos registran su asistencia por medio de un audio diciendo su nombre y “presente”.
* Realizar conmemoración de la revolución mexicana.
 |
| **09:30** | **10:30** | **TUTORIA A UN ESTUDIANTE Y SIMULTANEAMENTE TRABAJO AUTONOMO EN LOS RINCONES O CENTROS O INTERES:** Recuerda las características de los seres vivos que han trabajado, comenta acerca de la clasificación de estos. Realizan un cuadro comparativo de manera grupal en el que ello participan dando las ideas acerca de las especies que pertenecen a cada clasificación. Consideran sus características, tipo de vivienda, alimentación, etc. |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** |
| **11:00** | **11:30** | **TRABAJO EN EQUIPOS: Elaboración de Carteles, experimentos Carteles, maquetas retroalimentación.** Utiliza la información que trajo de casa acerca de una de las plantas que le guste y realiza un cartelón representativo con dibujos, recortes u otros elementos que apoyen su información.  |
| **11:30** | **12:30** | **Estudio, tutoría, conformación de la comunidad de aprendizaje**Expone la información acerca de su planta, sus cuidados, forma de vida, etc. Y finalmente comenta acerca de las dificultades que presentó, posibles problemáticas o áreas de oportunidad y como las resolvió. |
| **12:30** | **13:00** | **Actividades de fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal**Realiza la actividad de motricidad con pintura y materiales que se encuentren en el salón de clases. |
| **13:00** | **13:30** | **DESPEDIDA: Actividades a realizar al final de la jornada, retroalimentación, evaluación, limpieza del aula** Agradecimiento a padres de familia y alumnos, audio de retroalimentación del día. |
| **Lunes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Lenguaje y Comunicación** |
| **Martes** | **Actividades de desarrollo personal y social (artes)**  | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Miércoles** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Pensamiento Matemático** |
| **Jueves** | **Actividades de desarrollo personal y social(artes)**  | **UAA: Exploración y comprensión del mundo social** |
| **Viernes** | **Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura** | **UAA: Exploración y comprensión del mundo natural** |

