**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Preescolar**

**Ciclo escolar 2021-2022**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**Curso:**

Aprendizaje en el servicio.

**Profesora:**

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Actividad:**

Planeación del 15 de noviembre al 19 de noviembre de 2021.

**Alumna:**

Tamara Lizbeth López Hernández No.8

4 “A”

Saltillo, Coahuila 29 de octubre de 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Nombre del estudiante normalista: Tamara Lizbeth López Hernández.

Grado: 4 Sección: A Número de Lista: 8

Institución de Práctica: AMADO NERVO

Clave: 05KJN0192R Zona Escolar: 1 Grado en el que realiza su práctica: 1° y 2°

Asesora Titular: Barbara Guillermo

Total, de alumnos: 14 Niños: 8 Niñas: 6

Periodo de Práctica: 15 de noviembre al 19 de noviembre de 2021.

|  |
| --- |
| Forma  Descripción generada automáticamente con confianza media*Jornada de Trabajo Preescolar* |

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO:** | | **FECHA:** | | **COMUNIDAD:** | |
| **Tamara Lizbeth López Hernández.** | | **15 de noviembre al 19 de noviembre** | | **Guadalupe Victoria** | |
| **Académico de Acompañamiento** | | **MICRO REGION :** | | **PROGRAMA:** | |
| Barbarita Guillermo | | Carneros | | Preescolar | |
| **REFRIGERIO**: | | **JUEGOS EN EL EXTERIOR**: | | | |
| (10:30 a 11:00) | | No aplica para modalidad en línea | | | |
| **Actividades de las celebraciones del mes de noviembre.** | | | | | |
| **Lunes:** | | **Día festivo/suspensión de labores** | | | |
| **Martes:** | | | **“La revolución mexicana”** | | |
| **CAMPOS FORMATIVOS PARA FAVORECER**: | | **Organizador curricular 1:**   * Cultura y vida social. * Participación social. | | | **Aprendizaje esperado:** |
| * Exploración y comprensión del mundo natural y social. * Lenguaje y comunicación. | | **Organizador curricular 2:**   * Interacciones con el entorno social. * Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. | | | * Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece. * Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas | | | |
| **09:00** | **09:30** | Pase de lista y fecha act. “¿Qué día es hoy?  Activación física. | | | |
| **09:30** | **10:30** | Observa y escucha con atención el vídeo “Revolución Mexicana para niños” y contesta las siguientes preguntas: ¿De qué trataba el vídeo?, ¿Qué celebraron?, ¿Qué personajes recuerdan del vídeo?, ¿Cuál fue su parte favorita?  Elabora un dibujo de su parte favorita del vídeo visto acerca de la Revolución Mexicana. Expone su dibujo y comenta por qué es su parte favorita. | | | |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** | | | |
| **11:00** | **11:30** | Observa imágenes acerca de la vestimenta que usaban tradicionalmente en la revolución mexicana.  Hace 2 equipos, usa una venda y viste a la imagen de un niño de acuerdo a la vestimenta de la revolución. | | | |
| **11:30** | **12:20** | Observa los pasos a seguir de una receta para crear un sombrero revolucionario comestible. Sigue los pasos de la receta y usa los ingredientes para crear su sombrero. | | | |
| **12:20** | **12:30** | Despedida de la clase, se reciben los trabajos, y se habla en grupo de qué fue lo que más les gustó y que aprendieron durante el día | | | |
| **Miércoles:** | **“Conozco mis tradiciones”** | | | | |
| **CAMPOS FORMATIVOS PARA FAVORECER**: | | | **Organizador curricular 1:**   * Participación social. * Número, algebra y variación. | | **Aprendizaje esperado:** |
| * Lenguaje y comunicación. * Pensamiento matemático. | | | **Organizador curricular 2:**   * Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. * Número. | | * Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. * Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas | | | |
| **09:00** | **09:30** | Pase de lista y fecha act. “¿Qué día es hoy?  Activación física. | | | |
| **09:30** | **10:30** | Observa y escucha con atención el vídeo “Revolución Mexicana para niños” y contesta las siguientes preguntas: ¿De qué trataba el vídeo?, ¿Qué celebraron?, ¿Qué personajes recuerdan del vídeo?, ¿Cuál fue su parte favorita?  Elabora un dibujo de su parte favorita del vídeo visto acerca de la Revolución Mexicana. Expone su dibujo y comenta por qué es su parte favorita. | | | |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** | | | |
| **11:00** | **11:30** | Escucha las indicaciones de la actividad.  Hace y pega un rompecabezas dependiendo de los resultados de cada suma. | | | |
| **11:30** | **12:20** | Escucha y sigue los pasos para realizar la actividad.  Elabora su propio personaje revolucionario, utiliza un plato, pintura, ojos movibles y recortes para crear a su personaje. | | | |
| **12:20** | **12:30** | Despedida de la clase, se reciben los trabajos, y se habla en grupo de qué fue lo que más les gustó y que aprendieron durante el día. | | | |
| **Jueves:** | **“Juguemos con música”** | | | | |
| **CAMPOS FORMATIVOS PARA FAVORECER**: | | | **Organizador curricular 1:**  **Expresión.** | | **Aprendizaje esperado:** |
| **Artes.** | | | **Organizador curricular 2:**  Elementos básicos de las artes. | | Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de sonidos y las interpreta. |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas | | | |
| **09:00** | **09:30** | Pase de lista y fecha act. “¿Qué día es hoy?  Activación física. | | | |
| **09:30** | **10:30** | Observa y escucha con atención el vídeo “Revolución Mexicana para niños” y contesta las siguientes preguntas: ¿De qué trataba el vídeo?, ¿Qué celebraron?, ¿Qué personajes recuerdan del vídeo?, ¿Cuál fue su parte favorita?  Elabora un dibujo de su parte favorita del vídeo visto acerca de la Revolución Mexicana. Expone su dibujo y comenta por qué es su parte favorita. | | | |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** | | | |
| **11:00** | **11:30** | Cuestiona, ¿Conoces la música mexicana? ¿Has escuchado acerca de los bailes típicos de México? ¿Alguna vez has bailado alguno? ¿Te gusta? ¿Sabes que vestimenta usaban? | | | |
| **11:30** | **12:00** | Escucha música de bailes típicos de México y se mueve al ritmo de la música o siguiendo al docente. | | | |
| **12:00** | **12:20** | Se sienta en el suelo con sus compañeros, hace un círculo para jugar a la papa caliente con una pelota. Pasa la pelota y responde a cuestionamientos, ¿Qué les pareció la actividad?, ¿Les gustó?, ¿Cómo nos sentimos al bailar?, ¿Fue divertido bailar música mexicana?, ¿Se les complico bailar? | | | |
| **12:20** | **12:30** | Despedida de la clase, se reciben los trabajos, y se habla en grupo de qué fue lo que más les gustó y que aprendieron durante el día. | | | |
| **Viernes:** | **“Aprendamos jugando”** | | | | |
| **CAMPOS FORMATIVOS PARA FAVORECER/AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**: | | | **Organizador curricular 1: Participación**  **Colaboración** | | **Aprendizaje esperado:** |
| * **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** * **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** | | | **Organizador curricular 2:**   * **Uso de documentos que regulan la convivencia** * **Inclusión** | | * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. * Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| **De:** | **A:** | **BIENVENIDA**: Pase de lista, cantos rondas, dinámicas | | | |
| **09:00** | **09:30** | Pase de lista y fecha act. “¿Qué día es hoy? | | | |
| **09:30** | **10:30** | Observa y escucha con atención el vídeo “Revolución Mexicana para niños” y contesta las siguientes preguntas: ¿De qué trataba el vídeo?, ¿Qué celebraron?, ¿Qué personajes recuerdan del vídeo?, ¿Cuál fue su parte favorita? | | | |
| **10:30** | **11:00** | **RECREO** | | | |
| **11:00** | **11:30** | Escucha las indicaciones, en el pizarrón habrá imágenes de personajes revolucionarios con su respectivo nombre, deberán pasar a poner el nombre con el personaje correspondiente. | | | |
| **11:30** | **12:00** | Por equipos deberán armar un rompecabezas de la revolución mexicana con el fin de trabajar en equipo, al final se harán preguntas para poder ganar un premio. | | | |
| **12:00** | **12:20** | Como cierre en equipos juegan con un Memorama de la revolución mexicana en donde el equipo ganador se llevará un premio. Cuestiona ¿Te gusto la actividad? ¿Qué aprendimos hoy? ¿Fue difícil trabajar en equipo? | | | |
| **12:20** | **12:30** | Despedida de la clase, se reciben los trabajos, y se habla en grupo de qué fue lo que más les gustó y que aprendieron durante el día. | | | |