

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Jueves
28 octubre 21

Sara Pérez Alarcón

→ Hace posible entender conceptos que tienen que ser aprendidos a través de la discusión y resolución de problemas a nivel grupal.

Interrelación

Habilidades
sociales
y
comunicativas

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Ser heterogéneo
 - ✓ Ser estable
 - ✓ Ser organizado
 - ✓ Interaccionar cara a cara
 - ✓ Ser independiente.
- Puede resultar lento pero productivo.

- Técnica de aprendizaje que proporciona un aprendizaje más profundo, al plantear una situación de aprendizaje cooperativo se debe cambiar el término de grupo por el de equipo.

Interdependencia positiva

Dependencia de cada alumno respecto al compañero de equipo.

- Premios: rendimiento
- Recursos: mismos recursos
- Tareas: Asignación
- Objetivo: Facilitar la meta
- Roles: Establecer roles en el equipo

¿Por qué el aprendizaje cooperativo?

Contribuye a una implantación de una dinámica cooperativa en el aula, existiendo una correlación positiva entre las metas de los alumnos.

→ Permite la modificación de los contenidos de acuerdo a su nivel de comprensión de cada alumno.

→ Diálogo, discusión y explicación mutua que llevan al procesamiento cognitivo de los contenidos.

→ Confrontar puntos de vista distintos y reestructurando los esquemas de conocimientos según los conflictos sociocognitivos.

→ Asimilar estrategias de aprendizaje al tiempo que se aprenden los contenidos.

Promueve aprendizajes significativos ↓

Ventajas

- * Reduce la ansiedad
- * Fomenta la interacción
- * Fomenta la autonomía e independencia.
- * Permite la adecuación de los contenidos al nivel de los alumnos.
- * Promueve el desarrollo del pensamiento crítico.
- * Favorece la integración y la comprensión intercultural
- * Favorece el desarrollo socio-afectivo
- * Aumenta la motivación hacia el aprendizaje escolar.
- * Mejora el rendimiento académico.

PAPEL DEL PROFESOR

- Establecer la distribución de los equipos.
- Clarificar los roles de cada miembro.
- Clarificar las funciones de cada rol.
- Facilitar la normativa básica.
- Planificar las actividades de aprendizaje.
- Apoyo a los equipos de aprendizaje.
- Evaluar continuamente el funcionamiento de los equipos.