

Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

Curso: EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. METODOLOGÍAS INCLUSIVAS.

Docente: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

Grado y sección: Quinto semestre, sección "C"

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

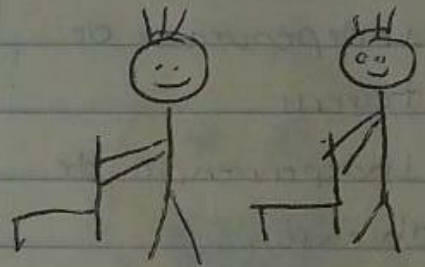
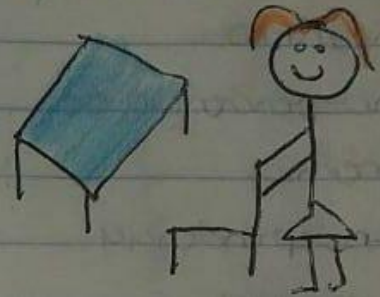
Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

El Aprendizaje cooperativo.

¿Qué es el aprendizaje cooperativo?

El aprendizaje cooperativo supone mucho más que acomodar sillas y mesas en de distintas maneras a la tradicional, y más que plantear preguntas para ser discutidas en grupo.

El aprendizaje cooperativo hace posible entender los conceptos que tiene que ser aprendidos a través de la discusión y resolución de problemas a nivel grupal.



Características.

* proporcionan un aprendizaje más profundo y además permite un * tratamiento de la diversidad.

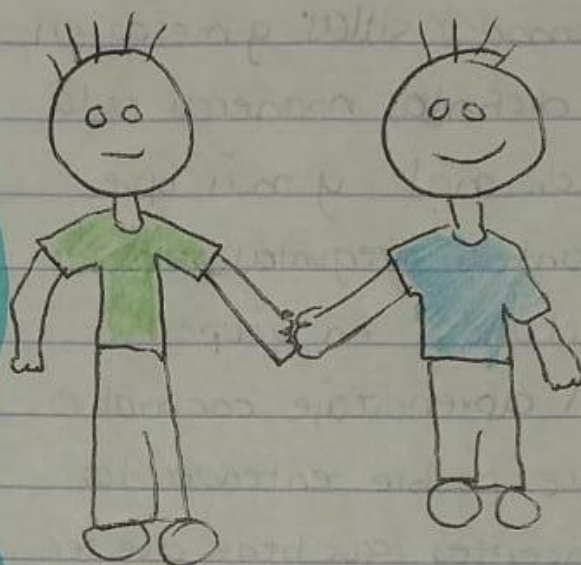
* establecer funciones y planificar adecuaciones.

- Ser heterogéneo
- Ser estable
- Ser organizado
- Intercambiar cara a cara.
- Ser independiente.



* Dependencia que tiene cada alumno respecto a su compañero.

- o Independencia de premios
- o Independencia de recursos.
- o Independencia de tareas.
- o Independencia de objetivos.
- o Independencia de roles.



C
A
B
A
C
T
E
R
I
S
T
I
C
S

o Desarrollo cognitivo en las siguientes áreas

- o Alumnos con mayor retraso.
- o Alumnos con nivel medio
- o Alumnos más aventajados
- o Reduce la ansiedad
- o fomenta la interacción.
- o fomenta la autonomía, e independencia.



V
E
N
T
A
J
A
S.

Beneficios

- permite la adecuación de los contenidos al nivel de los alumnos.
- promueve el desarrollo de destrezas complejas de pensamiento crítico.
- Favorece el desarrollo socio-afectivo
- Favorece la integración y la comprensión cultural.
- Aumenta la motivación hacia el aprendizaje escolar.
- Mejora el rendimiento académico
- contribuye a reducir la violencia en la escuela.

