

Escuela Normal de educación Preescolar



Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo escolar 2021-2022

Asignatura: Literatura Infantil.

Docente: Ramiro García Elías.

Alumna: Adriana Rodríguez Hernández

Evidencia de Unidad de aprendizaje II. Elaboración de un cuento.

Unidad de aprendizaje II. Análisis de libros infantiles.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Mi Patineta

Por Adriana Rodríguez Hernández



Había una vez, una escuela en una pequeña ciudad. En esa escuela había una chica muy ruda y extrema llamada Aleidy, y se hizo amiga de una chica muy dulce y divertida llamada Evy. Un día Aleidy le conto su más grande anhelo a su amiga Evy. Le dijo que le encantaría aprender a patinar en patineta, así que convenció a su mejor amiga Evy a que se compra una patineta para que pudieran aprender juntas.

Evy muy emocionada fue a casa, a contarle a su padre que le encantaría tener una patineta. Faltaba poco para navidad, así que se propuso a ahorrar dinero para conseguir una.

El padre de Evy le dio muy poca importancia, pensó que solo seria un gusto de un rato. Así que estuvo de acuerdo con la idea de Evy, dejo que ahorrara para su patineta e incluso en navidad su padre le dio el resto de dinero para poder comprarla.



Muy felices Aleidy y Evy se fueron al Skatepark de la ciudad a practicar. En el parque solo había hombres, ya que muchas chicas no se atreven a practicar un deporte tan extremo. Pero ese no era el caso de Aleidy y Evy, a ellas les divirtió demasiado desde el primer día que se pudieron deslizar de una rampa enorme. Se grabaron con su celular para tener recuerdos del primer día que fueron a patinar; Aleidy se cayó la primera vez que bajo de la rampa, y en seguida Evy fue a ayudarla a levantarse y ambas se rieron muchísimo.

Los chicos del Skatepark estaban tan asombrados por la valentía que tenían Aleidy y Evy, así que decidieron unirlas a su grupo de patinaje.

Aleidy y Evy, salían todos los fines de semana con sus amigos a patinar, Evy siempre le avisaba a su padre que iría a patinar con sus nuevos amigos y su amiga Aleidy.

Para que Evy pudiera salir a patinar primero tenía que terminar todas sus tareas, y luego poder salir a divertirse con sus amigos y su amiga Aleidy.



Un día como siempre, Evy le pidió permiso a su padre para poder salir a patinar, ya había terminado todas sus tareas, así que era el tiempo para poder divertirse con sus amigos en patineta. El padre de Evy estaba molesto, y le dijo:

-Creo que ya pasaste demasiado tiempo en la calle, es peligroso y no deberías patinar.

A Evy le provocó una enorme tristeza que su padre le haya dicho eso, pues Evy se enamoró tanto de su patineta como para que no le permitirá salir a patinar. Así que Evy no estaba de acuerdo con la idea de su padre, y le dijo:

- ¿Por qué ya no quieres que patine?

- Ya te lo dije, no es correcto que andes en la calle con tantos chicos.

-Pero papá, son mis amigos y no estamos en la calle. Vamos al skatepark de la ciudad.

El padre respondió:

-No me molestes más, ya te dije que no vas a salir.

El padre de Evy le quitó su patineta, y Evy nunca supo que hizo con ella. Inmediatamente Evy fue a visitar a su abuela, le contó lo que su padre le había hecho y lo triste que ella se sentía porque era su deporte favorito. La abuela habló con su padre y le dijo:

- ¿Por qué hiciste eso? ¿Qué no ves que a Evy le apasiona el deporte? Ella puede elegir el deporte que más feliz le haga, no puedes impedirselo.



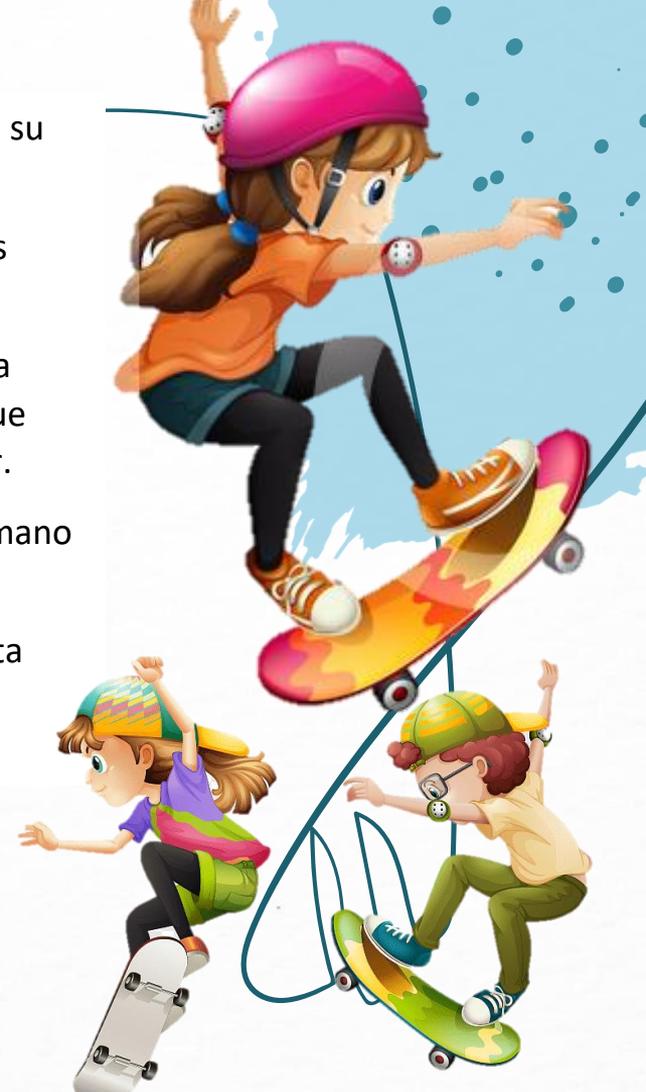
Al padre de Evy no le importo, pero a su hermano sí. El hermano de Evy hablo con su papá y le dijo:

-Deja que salga a patinar, es lo que a ella le gusta hacer. Yo la acompañare con sus amigos si es necesario, pero no le impidas ser feliz.

Los amigos de Evy y Aleidy se dieron cuenta por la situación tan trágica que estaba pasando Evy, y supieron que ya no tenia patineta para poder salir a patinar. Así que todos juntos reunieron las piezas de una patineta, para que pudiera salir a patinar.

Aleidy fue con todos sus amigos a casa de Evy, y le entregaron su patineta. El hermano de Evy lo acompañó para que su padre no se quejara más.

Cuando Evy llego al skatepark se sentía tan feliz y libre al poder deslizar su patineta sobre el suelo y sentir el encantador viendo sobre su cara. Evy no se rindió y se propuso a demostrarle a su padre que en realidad amaba patinar.



Evy se inscribió en un concurso que la ciudad haría, Aleidy no quiso competir porque no se sentía preparada. Así que Evy compitió con todos los chicos de la ciudad, y quedó en tercer lugar. Todos a su alrededor se sentían tan orgullosos por la valentía y la dedicación de Evy, así que por haber ganado le dieron una medalla y la oportunidad de ir a una competencia Nacional.

Evy se sentía tan orgullosa y feliz de ella misma, y de inmediato fue a contarle a su abuela que había ganado el concurso de la ciudad, y que le darían un viaje pagado para competir en las Nacionales. Toda su familia se sintió tan orgullosa de ella, y su padre quedó asombrado de lo que su hija Evy logró aun sin su apoyo.

El padre de Evy se sintió tan avergonzado de haber dudado de su hija y del potencial que ella tenía. Y su padre le dijo:

- Lo siento, no debí de limitar tu pasión por patinar, puedes ir a la competencia Nacional.

Evy estaba tan emocionada y feliz, así que no perdió la oportunidad y fue a competir a las Nacionales. Y estando Evy en los juegos Nacionales al competir, no pudo ganar, ya que estaba compitiendo con las mejores patinadoras del país, pero regresó a su casa con una increíble experiencia, pudo conocer otra ciudad y otras chicas que patinaban.

Regresó a su ciudad y se sentía tan feliz, compartió con sus amigos y con su amiga Aleidy la experiencia, y lo mejor de todo es que pudo regresar con lo que más amaba, con su patineta.



FIN



Rubrica para calificacion de cuentos- Unidad II

	(A) Organización	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
	Ideas y contenido		Desarrollo de Personajes	Creatividad	Gramática y Ortografía	Uso del lenguaje
4	4 puntos: El cuento presenta un principio, desarrollo de un problema y una solución coherente. Las acciones suceden con un orden lógico y con transiciones claras	4- El cuento presenta una idea central muy bien definida, sustentada por detalles que la enriquecen de forma coherente y atractiva al leer.	4- Los personajes son nombrados y están bien caracterizados a través de descripciones o acciones. Es fácil para el lector visualizarlos y describirlos.	4- El cuento sorprende por su originalidad, sus ideas y su voz son únicas y creativas a lo largo del desarrollo de las ideas	4- La ortografía y gramática son correctas.	4- Utiliza un vocabulario sofisticado, rico en figuras literarias y otros recursos que demuestran un excelente manejo del lenguaje.
3	3 puntos: El cuento presenta principio, desarrollo de un problema, pero la solución no es coherente con el planteamiento. Las acciones desarrollan con un orden lógico, pero las transiciones no son claras.	3- Presenta una idea central original, desarrollada con detalles importantes e interesantes.	3- Los personajes son nombrados y están bien caracterizados a través de descripciones o acciones. El lector se da una idea de cómo son los personajes	3- El cuento es original, pero no tiene una voz propia.	3- Hay 3 o más errores de gramática y ortografía, pero no interfieren con el sentido del cuento.	3- Recurre a vocabulario que evita la repetición y logra comunicar ideas más allá de las palabras. Utiliza oraciones variadas, con una estructura creativa o más compleja.
2	2 puntos: El cuento contiene ideas organizadas en torno a una idea central. El desarrollo del cuento no presenta un desarrollo de un problema planteado ni un desenlace coherente	2- La idea central se describe a través de detalles no muy desarrollados.	2- Los personajes se nombran y se describen brevemente. El lector conoce poco acerca de ellos	2- El desarrollo del cuento es altamente predecible, con una repetición de ideas conocidas que reduce la efectividad del propósito.	2- Los errores gramaticales y de ortografía afectan la comprensión del cuento.	2- Utiliza oraciones completas, pero patrones cortos o repetitivos.
1	1 punto: El cuento muestra ideas incoherentes o desconectadas. El propósito de la escritura no es claro.	1- No tiene una idea central. Faltan detalles de soporte.	1- Hay pocas descripciones de los personajes y es difícil caracterizarlos e inclusive identificarlos.	1- El cuento tiene similitud con otros cuentos o con películas o series de televisión.	1- Los errores gramaticales y de ortografía distraen al lector en la comprensión.	1- El vocabulario utilizado es muy básico. Utiliza oraciones a veces incompletas y muy simples.