Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Primer Semestre.

Ciclo Escolar 2021-2022.

Lenguaje y Comunicación.

Organizador grafico de escritura.

Maestra: Yara Alejandra Hernández Figueroa.

Alumnas:

Lezly Zayetsy Cortes Cortes.

Regina de la Garza Sanchez.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Noviembre 2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL** | **CARACTERISTICAS** |
| Nivel 1 | Los niños buscan criterios para distinguir entre los modos básicos que son el dibujo y la escritura. Con esta distinción los niños reconocen rápidamente dos de las características básicas de cualquier sistema de escritura, que son la linealidad y la arbitrariedad. |
| Nivel 2 | Los niños establecen exigencias cuantitativas y exigencias cualitativas, ambas exigencias constituyen dos principios organizadores, es necesario destacar que las características correspondientes a los aspectos cualitativos tienen una evolución relativamente independiente a los aspectos cualitativos, y viceversa.  Uno de los principales logros del segundo nivel es el control progresivo de las variaciones cualitativas y cuantitativas que lleva la construcción de modos de diferenciación en 3 estructuras. |
| Nivel 3 | **Hipótesis silábica:** Al principio no implica que la letra utilizada forme parte de la escritura convencional de dicha silaba; incluso puede ser una grafía que no guarde similitud con ninguna letra. |
| **Hipótesis silábico alfabética:** Es un periodo de transición en el que se mantiene y se cuestionan simultáneamente las relaciones silábicas; por ello las escrituras incluyen silbas representadas como única letra y otras con más de una letra. |
| **Hipótesis alfabética:** Cada letra representa un sonido. Implica que las escrituras presentan casi todas las características del sistema convencional, pero sin un uso aún de las normas ortográficas. |