

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Cuadro**

**Conductas difíciles de los niños**

**Educación Socioemocional**

**Prof. Martha Gabriela Ávila Camacho**

**Alondra Huerta Palacios**

**2”B” N:L #10**

**5 de Noviembre del 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Causas | Comportamiento | Consecuencias |
| Falta de habilidades comunicativas para expresar necesidades (frustración,cansancio, confusión) Celoso/ egocentrismo  | Rabietas  | Rencor hacia los padres, abuelos, maestros.Conformismo |
| Un niño puede robar como muestra de valentía ante sus amigos, o para hacer regalos a su familia o amigos o para ser más aceptado por sus pares. Los niñospueden también robar por el temor a una dependencia; ellos desean no tener que depender de nadie, de manera que roban lo que necesitan. | Tomar cosas que no le pertenecen | Discusión por materiales.Sea una persona caprichosaSerá egoísta Genera pelea con otro de su edad  |
| Quizá sus padres estén acostumbrados a criticar a otras personas, a burlarse de ellas… y a hacer esto de forma cotidiana. Los niños lo ven, lo aprenden. También es posible que los niños que se burlan lo hagan porque han sido víctimas de burlas en otras ocasiones y una forma de protegerse es hacerlo con otros. | Burlarse de las demás personas | Rechazo por los niños de su edad.Discusión por que no le agrado que se defendiera el otroIntensidad EgocentrismoEgoísmo  |
| Porque se sienten amenazados o porque piensan que ellos mismos podrían ser excluidos. Para que el juego no se distorsione con la llegada de otro niño.  | Excluir | Puede llegar a ser excluídoRegañado por los mayores.AntisocialPersona agresiva |
|  Es porque no pueden expresarse como quisieran, el lenguaje que manejan es muy limitado, y se hacen entender de ésta manera. Es la forma de defender sus juguetes, a sus padres, expresar “No quiero”. | Golpear a lo que tienen cerca tanto personas como objetos. |  EgocentricoEnvidiosoBuscará problemasSe puede lastimar su cuerpoProblemas de iráProblemas de expresión  |
| Por la salida de los dientes o el deseo de explorar un juguete o un objeto con la boca.Pueden llegar a morder a una persona para ver si logran obtener una reacción. | Morder | Puede llegar a infectar a un niño.Será una persona impulsiva Mala dentadura  |
| Ejemplo en casa están expuestos a contenidos violentos (programas, videos etc..)Ausencia de reglas y límites  | Agresividad  | RechazoAprenda a resolver situaciónes de manera violenta Ansiedad |
| Estilo de crianzaNegativa de los padres Disciplina difusa El niño pone a prueba los límites(propios) | Negativismo  | Renuncia a aprenderMal humor/ mal actitudNo se adaptaLíder negativo  |

La educadora puede poner estrategías para evitar que estè tipo de situaciones se den ante la clase, una estrategia podría ser implementar un reglmento de clase en el que el principal objetivo sea el respeto, aplicar activdades continuas que se requiera de trabajo en equipo puede tratarse la coordinación, el ritmo, etc…

De esta manera pareceran actividades divertidas como juego pero el objetivo es desarrollar la convivencia del grupo. Otra actividad a implementar es que la educadora pueda darse unos minutos para platicar con los alumnos que se vea que tienen alguna actitud extraña dejandolos entrar en confianza con ella y de ahí buscar una solucion a la situación.