**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Educación Socioemocional.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Número de lista: 11 Grupo: 2 A**

**Nombre del trabajo: Cuadro de conductas.**

**Nombre del docente: Martha Gabriela Ávila Camacho.**

**COMPETENCIAS DE UNIDAD:**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA INFANCIA.**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**Fecha: 4 de octubre de 2021.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Causa** | **Conducta** | **Consecuencia** |
| Que un niño sea envidioso llega ser cuando está acostumbrado a tener todo a su alcance hasta que se le presenta un caso externo que no estaba dentro de su entorno al compartir cosas, ahí aparece la envidia. | Que sean envidiosos con sus cosas | Va a crecer siendo una persona que no comparta cosas e incluso puede llegar a no compartir opiniones.Sentimiento de pertenencia. |
| No entender lo que pasa a su alrededor.No satisface las necesidades requeridas.Falta de atención. | Berrinches, rabietas, que sean explosivos | La mayoría de los niños pueden llegar a manejar los berrinches para obtener lo que quieren. |
| Los papás no tienen la autoridad sobre el niño.No recibe la atención necesaria en casa y en otros lugares pierde el control.No recibe la educación adecuada. | Desobediencia | Esto puede llegar a causar dificultad en la socialización con terceras personas dentro o fuera de casa.Los castigos que se vayan manejando probablemente no sean los suficientes o los adecuados en situaciones. |
| No consigue lo que quiere.No se le presta atención.O tiene atención excesiva y sabe como conseguir lo que quiere con ciertas conductas. | Manipuladores y chantajista  | Los niños manipuladores o chantajistas se centran en sus objetivos y no en los de los demás. |
| Un regaño.Ve familia dentro del hogar (no en todos los casos).Un evento muy extremo. | Conductas agresivas  | Agresividad con otras personas y puede llegar a lastimar.No tiene paciencia ante las situaciones.No mide consecuencias de sus acciones. |
| Generalmente, estos niños suelen caer en conductas apáticas y cualquier mínimo esfuerzo les parece trabajos forzados. Se creen con derecho a hacer lo que les apetece y se sienten víctimas de las exigencias de los demás. | Se victimizan  | Puede llegar a ser chantajista.Lo va a encontrar como una manera fácil de resolver conflictos. |
| El que un niño no acepte un no por respuesta puede llegar a ser provocado porque están acostumbrados a que todo se haga de tal manera que a ellos les gusta. | No aceptan un no por respuesta | Esto puede llegar a causar estrés y poca resistencia a los problemas.Se pueden llegar a convertir en personas envidiosas. |
| Sus padres les resuelven todos sus problemas.Tienen todo a la mano.La dependencia emocional consiste en la necesidad excesiva de un menor de estar junto a sus padres para sentirse a gusto, cómodo, seguro y protegido. | No son independientes | Se vuelven personas dependientes de sus padres.No saben resolver conflictos.Inmaduros. |

**¿Qué es el cortisol?**

El Cortisol es producido por las glándulas suprarrenales, dos glándulas pequeñas situadas encima de los riñones. La prueba de cortisol mide el nivel de cortisol en la sangre, la orina o la saliva. Los análisis de sangre son la manera más común de medir el nivel de cortisol. Si los niveles de cortisol están demasiado altos o bajos, eso podría significar que usted tiene un trastorno de las glándulas suprarrenales.

**¿Qué efectos tiene el cortisol en nuestro cuerpo?**

Cuando los niveles de cortisol están balanceados nuestros órganos y sistemas funcionan en armonía. Sin embargo, cuando esta hormona se mantiene elevada puede derivar en una alteración endocrina conocida como “hipercortisolismo”, que produce efectos muy negativos en las funciones de las células de todo el cuerpo.