**Conductas difíciles que se presentan en la infancia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Causas** | **Conducta** | **Consecuencia** |
| Cuando no consiguen lo que quieren tienden a gritar, patalear y llamar la atención en general. | Rabietas | Además, los niños pueden sentirse especialmente vulnerables después de tener una rabieta, porque saben que se han portado mal. |
| Cuando guardan silencio o responden sólo con monosílabos impidiendo la comunicación en la familia. | Mutismo | tiene como consecuencia, importantes problemas de adaptación al entorno. Puede mediatizar el desarrollo afectivo-emocional y repercutir negativamente en el desarrollo social, personal y académico del niño/a. |
| Cuando necesitan que se esté pendiente de ellos en todo momento, observando todo lo que hacen o jugando siempre con ellos, sin dejar apenas espacio o tiempo para los adultos. | Demanda constante de atención | Lloran mucho y duermen poco. El mínimo ruido les despierta, les cuesta conciliar el sueño y son muy inquietos. |
| Cuando no son capaces o no quieren hacer cosas propias de su edad y siempre demandan que los padres sean quienes lo terminen haciendo. No hay que olvidar que cualquier extremo es negativo. | Poca autonomía | Los niños con pocos hábitos de autonomía, generalmente presentan problemas de aprendizaje y de relación con los demás. |
| Cuando parece que no atienden a lo que se les dice, no escuchan, o si escuchan no hacen las cosas que se les piden. | Poca atención | problemas con frecuencia asociados a ellos, como son un bajo rendimiento, problemas de comprensión, inadecuado desarrollo de las competencias esperadas e incluso conductas asociadas que dificultan el progreso |
| Se trata de uno de los principales inconvenientes a los que deben enfrentarse tanto padres como profesores. | desobediencia. | Puede que los niños terminen obedeciendo para evitar los castigos, pero no comprenderán las razones. Lo más probable es que se conviertan en inseguros, resentidos y que tengan baja autoestima. |