

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CONDUCTAS DIFÍCILES *en los niños*

CURSO: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DOCENTE: MARTHA GABRIELA ÁVILA CAMACHO

ALUMNA: IRIS VALERIA CASTRO ZAMBRANO #5

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR TERCER SEMESTRE "A"

CICLO ESCOLAR 2021-2022

¿QUÉ ES EL *cortisol*?

EL CORTISOL ES UNA HORMONA ESTEROIDEA, O GLUCOCORTICOIDE, PRODUCIDA POR LA CAPA FASCICULAR DE LA CORTEZA DE LA GLÁNDULA SUPRARRENAL. SE LIBERA COMO RESPUESTA AL ESTRÉS Y A UN NIVEL BAJO DE GLUCOCORTICOIDES EN LA SANGRE.

¿QUÉ HACE EL *cortisol* EN NUESTRO CUERPO?

SUS FUNCIONES PRINCIPALES SON INCREMENTAR EL NIVEL DE AZÚCAR EN LA SANGRE (GLUCEMIA) A TRAVÉS DE LA GLUCONEOGÉNESIS, SUPRIMIR EL SISTEMA INMUNOLÓGICO Y AYUDAR AL METABOLISMO DE LAS GRASAS, PROTEÍNAS Y CARBOHIDRATOS. ADEMÁS, DISMINUYE LA FORMACIÓN ÓSEA. VARIAS FORMAS SINTÉTICAS DE CORTISOL SE USAN PARA TRATAR UNA GRAN VARIEDAD DE ENFERMEDADES DIFERENTES.

colaboradores de Wikipedia. (2021b, septiembre 19). Cortisol. Wikipedia, la enciclopedia libre. Recuperado 4 de noviembre de 2021, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Cortisol>

CONDUCTA DÍFICIL QUE PRESENTA EL NIÑO	QUE ORIGINA ESTA CONDUCTA	LAS CONSECUENCIAS DE ESTA CONDUCTA
RABIETAS	<ul style="list-style-type: none"> -DIFICULTAD PARA COMUNICAR LO QUE QUIEREN. -DESESPERACIÓN POR NO SER COMPRENDIDOS. -QUIERE OBTENER UN BENEFICIO. -SE ENFRENTAN A SITUACIONES COMPLEJAS DONDE ENTRAN MUCHAS DE SUS EMOCIONES Y ELLOS NO PUEDEN PROCESARLAS CORRECTAMENTE. -EL NIÑO SE ENCUENTRA CANSADO, HAMBRIENTO, MOLESTO O INCÓMODO. -NO PUEDEN AFRONTAR LA FRUSTRACIÓN. -EL NIÑO ESTA BUSCANDO EL PODER Y SU INDEPENDENCIA COMO "LO PUEDO HACER YO SOLO" O "QUIERO ESO YA, DÁMELO" 	<ul style="list-style-type: none"> -LA RABIETA SE VUELVE UN RECURSO APRENDIDO PARA VER QUE ES LO QUE PUEDE CONSEGUIR.
SON EGOÍSTAS	<ul style="list-style-type: none"> EN CASA SON MUY MIMADOS Y CONSENTIDOS Y SE LES DA TODO ADEMÁS DE QUE NO TIENEN LA NOCIÓN DE QUE ES COMPARTIR O NO LE HAN ENSEÑADO PORQUE ES BUENO QUE LO HAGA. LOS PADRES LE FACILITAN TODO AL NIÑO. SON HIJOS ÚNICOS 	<ul style="list-style-type: none"> ES EXCLUIDO. NO CUIDA LAS COSAS PUES SE LES DA TODO. NO SABE COMPARTIR.

MANIPULADORES	ESTÁN BUSCANDO BENEFICIARSE DE ALGO CUANDO NO SE LES ESTÁ DANDO LO QUE QUIEREN O BUSCAN OBTENER ALGO Y SABEN YA EXACTAMENTE QUE ACTITUD TOMAR PARA CONSEGUIRLO.	PIERDE CREDIBILIDAD ANTE LAS DEMÁS PERSONAS.
CONDUCTAS AGRESIVAS	LAS OBSERVA EN CASA. NO SABE CÓMO EXPRESAR SUS EMOCIONES. SE LE PERMITE TENER ESTAS CONDUCTAS EN CASA Y NUNCA HA RECIBIDO UN LLAMADO DE ATENCIÓN POR LAS MISMAS. LOS PAPÁS NO SABEN PONER LÍMITES.	NO VAN A SABER RESPETAR LAS REGLAS EN DIFERENTES ENTORNOS. NO SERÁN ACEPTADOS EN LA SOCIEDAD. SER AGRESORES.
FALTA DE INDEPENDENCIA	SOBREPROTECCIÓN DE LOS PADRES. EN CASA SIEMPRE REALIZAN LAS COSAS POR ELLOS. NO SE ESTABLECEN LÍMITES.	SENTIMIENTOS DE DEPENDENCIA. NO PUEDEN VALERSE POR SÍ MISMOS. NO LES PERMITEN EQUIVOCARSE Y APRENDER DE SUS ERRORES. NO SABEN LIDIAR CON LAS CONSECUENCIAS DE SUS DECISIONES.
CRUELES	AÚN NO TIENEN LA HABILIDAD PARA DISTINGUIR LAS COSAS	LAS PERSONAS PIENSAN QUE ESTÁN HACIENDO LOS

	QUE SON CORRECTAS O INCORRECTAS.	COMENTARIOS CON MALICIA Y LES LLAMAN MALEDUCADOS.
NO ADQUIEREN HÁBITOS SALUDABLES (SON DESCUIDADOS CON SU PERSONA)	NO SE LES INCULCAN BUENOS HÁBITOS. NO SE LES PRESTA ATENCIÓN EN CASA. SON DEPENDIENTES DE SUS PADRES Y SI ELLOS NO LES AYUDAN A HACERLO O LES DICEN QUE LO HAGAN NO LO REALIZAN.	MALA IMAGEN. DESAPROBACIÓN POR PARTE DE LAS DEMÁS PERSONAS. EXCLUSIÓN.
DESOBEDIENCIA	EN CASA NO ESTA BIEN ESTABLECIDA LA FIGURA DE AUTORIDAD NI SUS REGLAS. NO RECIBE SUFICIENTE ATENCIÓN EN CASA Y BUSCA TENERLA. FALTA DE VALORES COMO GUÍA EN SU EDUCACIÓN.	SE PRESENTA UNA RELACIÓN DIFÍCIL CON SUS PADRES. SE LE CASTIGA EXCESIVAMENTE. SE VUELVE INSEGURO.