



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Primer Semestre Sección A

Ciclo Escolar 2021-2022.

El Sujeto y su Formación Profesional.

Profesor: Arturo Flores Rodríguez.

Alumna: Mónica María Espinosa Sánchez.

Número de lista: 11

Saltillo, Coahuila.

Noviembre 2021.

Grandezas y miserias de la tarea de enseñar.

El tamaño y el peso de la tarea de enseñar.

La función de educar se dificulta con las dificultades e imposibilidades que se presentan durante la práctica que busca provocar un efecto en el otro. El concepto de formación va más allá de la adquisición de saberes y tiene su lugar entre las artes desmesuradas de la evolución del ser. El empeño y la perseverancia que describen a los educadores es difícil de notar sin la pedagogía como aditivo.

Gracias a una investigación se sabe que los docentes justifican sus errores diciendo frases como “Día a día me voy perfeccionando”, argumentando que a pesar de estar equivocados tratan de cambiar y avanzar para ser mejores; así como también tienden a culpar a los alumnos sobre sus fallas con frases como “Los alumnos que más les cuestan” y de cierta forma se deslindan de los errores de ellos mismos.

Algo que caracteriza a los docentes primerizos es que se comprometen realmente con su profesión y la educación se magnifica en un gran nivel, esto se da porque los profesores se encargan totalmente de brindar educación a sus alumnos de manera personalizada para conocer con exactitud las áreas de oportunidad que tiene cada niño.

El mandato educativo-civilizar era un apoyo al nuevo orden social que apenas se estaba creando. En consecuencia, a los sistemas educativos nacionales los profesores estaban siendo protegidos por el Estado y tenían un gran reconocimiento ya que se les asignaba al 100% la tarea de educar y enseñar, así como también fomentar valores entre los alumnos. Algunos incluso los llamaban salvadores porque gracias a ellos la ciudadanía se impulsaba.

La masificación de la escolaridad, cambios en la niñez, fragmentación social a consecuencia de la pobreza y el acceso a información, son características que se presentan actualmente en los contextos. El docente asume total responsabilidad sobre los cambios en la sociedad y la manera en cómo influye en los niños y así modificando y la mayoría de las veces empeorando su rendimiento académico, pero como para todo hay un límite, muchas veces los profesores llegan a este límite cuando no se ve respuesta positiva por parte del alumno y llega a causar un malestar y cansancio porque siempre culpan a los docentes del desarrollo de los alumnos y causa aún más conflicto que solo perciben los errores de los docentes y los exhiben, pero cuando hacen algo bueno solo premian a los alumnos.

¿Yo no soy lo bastante bueno?

Cualquier persona que se compromete a ser educador es de admirar la decisión tomada debido a todas las dificultades que esto conlleva y como ya se mencionó anteriormente es que cuando se inicia a ejercer la carrera los profesores están inspirados y su nivel de optimismo es demasiado alto y conforme va pasando el tiempo la situación va cambiando

hasta llegar a crear una frustración en el docente y esto debido a la falta de reconocimiento y al desinterés de parte de los docentes con más años de experiencia. Es de destacar la gran constancia que tienen los docentes novatos al tratar de mejorar y darse cuenta de sus áreas de oportunidad.

¿Maestros buenos o buenos maestros?

El poder tener un cariño sobre los alumnos ayuda a enriquecer la forma en la que se educa gracias a que hay mayor comunicación y confianza. Y los nuevos docentes buscan eso, tratan de llevar una buena relación para que los alumnos puedan tomar en serio y respetar al docente; está comprobado que eso ayuda mucho en el desempeño escolar porque ellos se sienten capaces de lograr lo que les propongan, así como también ayuda el que se pongan en práctica actividades didácticas para mejorar la comunicación.

Los docentes deben de estar abiertos mentalmente y accesibles para las actitudes de los niños y mejorar su forma de enseñanza.

Algo contigo. Recompensas y satisfacciones pedagógicas.

El sentirse querido influye mucho en el desarrollo personal y así es cuando sienten que realmente tienen un valor. Mutación, variación, transformación, desplazamiento, etc., es el vocabulario presentado en la sociología pedagógica para comprender totalmente la idea de lo que es enseñar.

Los alumnos, algunas veces, llegan a convertirse en objetos de posesión que, al momento de despedirse y pasar a otro grado escolar, resulta difícil de aceptar, y esto se compara con la relación entre familias.

¿Un oficio pequeño?

Algunos llegan a decir que los docentes nuevos son irresponsables ya que no cuentan con una experiencia necesaria para imponer miedo hacia los alumnos y demás docentes. Y los docentes ya antiguos algunas veces tratan de enseñarles lo que deben de hacer, y acuden a cursos sobre didácticas especiales. El afecto es una práctica educativa muy fácil de llevar a cabo