



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESOLAR

MAESTRO: ARTURO FLORES RODRIGUEZ

ALUMNA: NAELA YAMILETH ALVARADO HERNANDEZ

PRIMER SEMESTRE SECCION B

NUMERO DE LISTA: 1

CICLO ESCOLAR 2021-2022

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

OCTUBRE 2021

C A P I T U L O I

¿A que llamamos enseñar?



- Si bien lo que distingue a un educador de quien no lo es, es la enseñanza. Si bien es cierto que casi todo el mundo puede enseñar cosas, no todos hacen de eso un oficio.
- En la enseñanza se puede ver una dimensión meramente instrumental de la indicación que uno le da al otro, una indicación de algo que sirve para, relativamente despojada del deseo de mostrar el sitio de lo ejemplar.
- Los jóvenes enseñantes de pocas palabras que pululan por el terreno de las nuevas tecnologías son una señal para tener en cuenta.
- Cuando se enseña, lo que se reparte son guías para la acción. Una de las definiciones más instructivas de la enseñanza es la que la define como guía para obrar en lo sucesivo.
- La enseñanza se conecta con la exposición.
- Es evidente que hay muchas cosas que enseñan sin intención, aunque la enseñanza es o parece ser, por definición, un acto intencional.
- Hay que enseñar porque las nuevas generaciones llegan al mundo sin señas.
- Ricardo Baquero (2007) afirma que los niños no tienen intenciones de conectarse espontáneamente en el mundo. Es común pensar que hay algo en el niño, algo natural, que hace que este ávido de conectarse con el mismo.
- La tarea educativa consiste, desde un punto de vista técnico en proveer lo que las sociedades han acumulado pacientemente.
- La enseñanza es exitosa si consigue provocar, impresionar, despertar curiosidad, suscitar interés etc. Pero a contramano de los números expertos en motivaciones, despertares y habilidades para suscitar.