



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

El Sujeto y su Formación Profesional

## LOS GAJES DEL OFICIO Apuntes de lectura

Profesor Arturo Flores Rodríguez

Eva Carolina Morón Pérez No. De lista 16

1 semestre sección "A"

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

29 de septiembre del 2021

# Capítulo 7 “Variaciones sobre la enseñanza y el cuidado”

Existe una antinomia entre enseñar y asistir o cuidar, ya que se piensa que el que enseña no puede cuidar y viceversa, así como también se subestima la acción de asistir, suponiendo que el enseñar se necesita mayor preparación.

Por lo que su reflexión es que, el que enseña no puede suplantar el cuidado de la familia, por lo cual se espera saberes para implementar esta acción.

En la educación a nivel secundaria este problema tiene mayor envergadura.

Existen dos usos de la antinomia que sobresalen:

“El progresista y gremial: que denuncia la superposición de tareas (enseñar-asistir). La opción por priorizar la asistencia, que se acompaña con expresiones del tipo” Con chicos con hambre, no se puede enseñar”, nos aleja de lo pedagógico. Dicen.” (Andrea Alliaud, 2011).

“El liberal, un poco escandalizado: que causa a los maestros por abandonar la ilustrada tarea de instruir y poner en caja a las masas ociosas que escuchan cumbia o miran televisión.” (Andrea Alliaud, 2011).

Para este último se suele pensar que los maestros son cuidadores de niños.

Pero si quitamos del mapa la antinomia de estas dos acciones podemos darnos cuenta de que están enlazadas más de lo que parece. Al pensar en el cachorro humano podemos reflexionar que el adulto es imprescindible no solo para cuidar sino también para enseñar al niño, no importa que sea lo más banal del mundo.

“Cuidar no es desentenderse de la situación del otro, es responder, estar en algún lugar. El que enseña cuida, y el que cuida esta presente.” (Andrea Alliaud, 2011).

## **El cuidado como crianza**

En los seres humanos el cuidar a un cachorro humano implica criarlo como aun semejante.

Moreno hace un análisis de las diferentes estrategias de crianza en los seres vivos.

La primera habla sobre como un buen progenitor es el que provee los mejores genes y el recién nacido tiene contacto mínimo o nulo de sus progenitores.

La segunda es en la que los padres tienen un vínculo parentofilial, esto es que el buen padre es el que cuida y tienen el bagaje instintivo de las crías.

Y por último tenemos la estrategia de la humanidad donde la enseñanza es central en la crianza.

## **El cuidado como virtud cotidiana**

Existen actividades cotidianas en la vida a las cuales se les ha despojado del valor que tienen. El cuidar no está socialmente glorificado o lleno de espectacularidad. George eEliot dice que el bien es gracias a todas esas personas anónimas, de bien.

Debemos tener en cuenta que el cuidar no es sinónimo de sacrificio.

## **El cuidado como recurso escaso**

Elizabeth Beck-Gernshein dice que el cuidado es cosa de mujeres, el problema según ella surge cuando la mujer quiere estar en el área laboral y es cuando las abuelas se transforman en las cuidadoras mientras que el varón existe (en algunos) la renuncia de cuidar a los otros.

## **La vergüenza de ser cuidado**

Existe una dicotomía con este asunto y es que el ser humano que es cuidado se sienta denigrado por depender de las personas y por lo tanto no pide ayuda. Mientras que los que cuidan llegan al extremo de quitarle autonomía al ser que está en su disposición, creando este tipo de sentimientos.

## **El cuidado como hospitalidad y administración de la proximidad**

Existen dos formas de hospitalidad una es la incondicional y la otra tiene requisitos. La cercanía topográfica no significa que exista un vínculo, sin embargo, el cuidado puede crear lazos muy importantes.

## **El cuidado como afecto magisterial**

“amar a los niños no tienen nada que ver con la compasión y si, con el cuidado y la presencia” (Andrea Alliaud, 2011).

Pero no debemos dejar que el maestro sustituya el cuidado de una familia ya que socialmente y pedagógicamente estaríamos mal.

## **Diferentes versiones del cuidado**

- Escasea el cuidado
- Sin cuidados el homo sapiens no sobreviviría
- El cuidado no es sinónimo de sacrificio
- La mayor parte de los cuidadores son mujeres adultas
- No es humillante ser cuidado
- Cuidar es recibir a otro, es ser anfitrión
- Cuidar excede el vínculo entre conocidos

## **Bibliografía**

Andrea Alliaud, E. A. (2011). *Los gajes del oficio*. Buenos Aires: Aigue educación.