



# Escuela Norma de Educación Preescolar

## Lic. en Educación Preescolar

Primer semestre

Curso: El sujeto y su formación personal

Maestro: Arturo Flores Rodríguez

Actividad 3.1

Saltillo, Coahuila de Zaragoza



Noviembre 2021

## Capítulo 8

### ¿Hacia dónde va el oficio docente?

El autor considera que el modelo del docente debe de mostrar y enseñar conocimientos, valores u normas a sus alumnos siempre con amor, afecto y cariño hacia ellos, así como también tratar de adaptar la enseñanza al contexto según sean las necesidades especiales de los alumnos que tienen menos.

Los rasgos que distinguen al docente de otras profesiones son la paciencia, la entrega, el siempre tener algo que enseñar, su capacidad de estimular y dar motivación por ello a los docentes iniciales se les hace la sugerencia de que debe estudiar, capacitarse, para que perfeccione y tenga la capacidad de estar siempre consciente de toda la responsabilidad que implica ser docente ya que debe de conocer siempre las necesidades de cada uno de sus alumnos entonces debe de poner en práctica los saberes para poder enseñar los cuales son la didáctica, psicopedagogía, dinámicas grupales y contenidos disciplinares.

“Se escucha decir que niños y jóvenes se han vuelto expertos en cambios” todo eso si sumamos la globalización y el internet se presenta la obligación de una rápida adaptación y renovación de los docentes para obtener mejores resultados en la enseñanza.

Inés Aguerrondo dice “Los cambios son muchos; y nuestras respuestas, pobres” (2006,243).

Muchas de la practicas educativas conocidas han ido perdiendo efecto centrando en una expresión generalizada: “A mí nadie me preparo para esto”

poniendo en exceso lo estrictamente “pedagógico” pasando al docente de conversor ha convertido.

## **Características del docente**

### **Transmisión con cariño: un poquito de amor para dar**

Los docentes enseñar conocimientos, valores y normas combinado de amor, afecto y cariño ya que, al ser un docente poco afectuoso, malhumorado, distante, entre otras cosas negativas llevan a los alumnos a desmotivarse por lo que la formula para una buena enseñanza es: no solo dar conocimiento sino también afecto.

### **Dime quién eres y dónde vives, y te diré qué, cómo y cuánto te enseño**

*Hay que darle más al que menos tiene*

El docente debe de identificar la carencia en la que cada uno de los niños se encuentra, para poder dar una enseñanza especial a aquellos niños que fueron identificados en las que se debe de adaptar el contexto, el currículum de cada alumno y recurrir al apoyo de especialistas pudiendo así el docente saber cómo actuar ante los problemas que se puedan presentar manejando adecuadamente los conceptos centrales de las disciplinas para orientar a los alumnos y obtener los resultados esperados en su enseñanza y en algunos casos el docente deberá oficiar como padre para poder lograr encontrar herramientas para poder atender las necesidades.

## **Hacedor de críticos, se ofrece. Motivador, facilitador, con vocación y entrega**

Una docente siempre vera dos temas, uno en el que quiere cambiar a la sociedad formar un hombre de bien y otro en el que esta su entrega y paciencia asociando estos términos con estimular, interesar y motivar, por supuesto al alumno.

Entonces el autor menciona que el buen docente es aquel que es capaz de interpretar lo que el estudiante necesita aprender para así orientarlo hacia ese conocimiento que se encuentra disponible, dando a conocer esos procedimientos que podrán garantizar el aprendizaje mucho más eficaz; entonces el docente se considera “facilitador de aprendizajes” en el que es necesario que haya menos discurso y más práctica.

También el docente debe de conocer necesariamente las estrategias para prevenir en situaciones de violencia ya que en una encuesta hacia los docentes son pocos aquellos que indican a la necesidad de cambiar y mejorar la formación.

## **Y entonces, ¿hacia dónde va el oficio docente?**

Los docentes el ese alguien que tiene un proyecto propio, aquel que tiene el deseo de enseñar, que aman el oficio, que los y jóvenes desatan esa pasión de enseñar, los docentes de nivel inicial son los que están paso a paso con cada uno de los niños para que ellos se sientan amados, cuidados, seguros y que exista la posibilidad de hacerlos autónomos, alertándolos sobre los peligros dándoles conocimiento para que luego ellos puedan resolver por si solos.

Entonces en todos los niveles los docentes tienen como objetivo enfatizar sobre la autonomía de sus alumnos, se pide que cada uno de los alumnos tengan la iniciativa hacia nuevas ideas y trabajos, premiar a aquellos que son emprendedores, que tengan compromiso el cual podrá fortalecer las competencias, para así poder adquirir conocimientos para lidiar con los obstáculos, teniendo y conectando la sabiduría con el conocimiento, teniendo consideración al otro, marcando una responsabilidad ya que con la falta del compromiso acarrea frialdad en alumnos como docentes y falta de responsabilidad igualmente en ambos lados