

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

1er SEMESTRE

CICLO ESCOLAR 2021-2022

1<sup>a</sup>

EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL

MAESTRO:

ARTURO FLORES RODRIGUEZ

ALUMNA:

NOEMI MONSERRATH RODRIGUEZ CAVAZOS

APUNTES DE LECTURA

LOS GAJES DEL OFICIO

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2021

## Capítulo 3

Los maestros a través del espejo.

Una mirada desde la biografía escolar.

- **Los maestros de los maestros**

Los maestros que hoy en día están ejerciendo su profesión, reconocen y hablan sobre su trayectoria y el camino que han recorrido para llegar a donde están. En la lectura se nos habla de su recorrido en cuanto a los distintos niveles escolares, la formación profesional y los primeros desempeños.

Los maestros hablan de las cosas que los han marcado o les han dejado “huella” a lo largo de su camino como docentes, muchos se ven influenciados por sus propios maestros, les han dejado cosas positivas, así como cosas negativas, dejando lo positivo para guiar su camino, y lo negativo para no repetirlo; se sabe que pasamos la mayor parte del tiempo en la escuela, es por esto que tenemos que aprender a tomar esas cosas positivas y negativas de nuestros maestros, apoyarnos en ellos para no cometer tantos errores y para ser buenos maestros.

- **¿Soy buena?**

Los maestros saben y reconocen que les faltan cosas por aprender, y se muestran dispuestos a seguir aprendiendo, aun siendo ya personas que enseñan a sus alumnos, se muestran preocupados por aprender mas y poder enseñar más. Aceptan que cometen errores y cada uno en áreas diferentes, como en la didáctica, pero aun así no se rinden y buscan la manera de adquirir esos conocimientos de los que aún carecen. Algunos maestros que trabajan en universidades, al paso que van enseñando, buscan ayuda a personas mas especializadas para ellos ir aprendiendo más.

Se habla de una maestra buena, y se dice que una maestra buena es aquella que quiere, mima, ayuda, escucha y denota felicidad, gusto y pasión por todo lo que hace, estas maestras son queridas y reconocidas, y que la maestra les mostrara; a sus alumnos que ahora son maestros; cariño, reconocimiento y que los escuchara y ayudara, los dejo muy agradecidos y satisfechos.

- **Modelo para amar**

Hay personas para las que la relación interpersonal, el vínculo y el afecto con sus alumnos es algo que define la enseñanza, querer y mimar como lo harían tus papás o llevarte bien como lo haces con tus amigos para algunos es algo muy importante, y para otros maestros solo es un elemento más. Así también se habla de maestros que siempre llevan una sonrisa, dan un buen trato, una caricia, y esto para motivar, al contrario de otros que lo hacen por que tratan de arreglar asuntos personales por medio del contacto con sus alumnos.

- **Conclusiones**

La mayoría de los docentes se han formado de manera personal, con ayuda de sus maestros, toman aspectos positivos y negativos, aunque algunos solo toman lo positivo o solo lo negativo, pero siempre se quedan con algo, siempre llevaran una marca de sus profesores que los ayudara y los guiara.

Así como para algunos, el afecto y el cariño es muy importante, hay personas que lo ven como algo innecesario o irrelevante, no ven la necesidad de dar cariño a sus alumnos para motivarlos día con día, o puede ser que tengan acercamiento con sus alumnos para reparar algún daño personal y no tanto por amor a su trabajo y sus alumnos.